

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, M. J. (1994). Beginning to read: Thinking and learning about print.
- Adnyana, I. M. D. M., Mahendra, K. A., & Raza, S. M. (2023). The Importance of Green Education in Indonesia: An Analysis of Opportunities and Challenges. *Education Specialist*, 1(2), 61-68.
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan membaca permulaan melalui pendekatan whole language di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(3), 637-643.
- Al-Azizi, A. V., Ceiin, N., Alwina, L., Nurjanah, P. J., Yuniati, I., & Safitri, W. (2025). Hakikat, Sejarah Perkembangan, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia. *Journal of Literature Review*, 1(2), 547-553.
- Alfaruqi, A. Z., & Nurwahidah, N. (2025). Reflection on indonesia's pisa scores and the 2024 madrasah teacher competency assessment results: challenges in enhancing teacher competence. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(1), 11-19.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573-5581.
- Amin, S. P., & Sumendap, L. Y. S. (2022). 164 Model pembelajaran kontemporer (Vol. 1). Pusat Penerbitan LPPM.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh kemampuan literasi membaca terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52-58.
- Angraeni, F., & Rahma, N. (2024). Pemanfaatan Pojok Baca di Dalam Kelas dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(3), 159-164.
- Ariyati, T. (2015). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media gambar berbasis permainan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Chaer, A. (2009). Fonologi bahasa indonesia. (No Title).
- Dirna, F. C., Rahayu, A. D., Fadwati, A. D., Halim, A., Hadiansyah, A., Ramadhanti, D., & Baskoro, S. E. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep dan Metode*. Star Digital Publishing.

- Erdi, S. P. P., & Saridewi, S. (2022). Pengaruh metode fonik melalui animasi powerpoint terhadap kemampuan membaca anak di taman kanak-kanak pembina. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 41-45.
- Febrianti, Y. F. (2021). Penggunaan bahasa gaul terhadap eksistensi bahasa Indonesia pada masyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 43-48.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54-68.
- Hanifah, R., & Farida, N. A. (2023). Peran keluarga dalam mengoptimalkan perkembangan anak. *Az-Zakiy: Journal of Islamic Studies*, 1(01), 23-33.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089-2098.
- Hasibuan, A. N., & Rambe, R. N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan menggunakan Model CIRC (Coorporative Integrated Reading and Composition) di Kelas IV SD Negeri 112331 Aek Kota Batu. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 19-37.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Islamy, A. N. (2023). Penerapan Metode Eja Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MI Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Kota Tasikmalaya. *Asatidzuna| Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 144-156.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar fisika peserta didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190-199.
- Jamaris, M. (2014). Kesulitan belajar: perspektif, asesmen, dan penanggulangannya. *Bogor: Ghalia Indonesia*.

- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana dan prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210.
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2001). *Psychological testing: Principles, applications, and issues*. Wadsworth/Thomson Learning.
- Kapoh, R. J., & Komarudin, M. A. (2023). Ragam Metode Pembelajaran Pedoman Bagi Pengajar dan Calon Pengajar dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar Terkini, Efektif dan Menyenangkan. Lakeisha.
- Kilpatrick, D. A. (2020). *Equipped for reading success: A comprehensive, step-by-step program for developing phoneme awareness and fluent word recognition*. Casey & Kirsch Publishers.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Kusumastuti, S. Y., Nurhayati, N., Faisal, A., Rahayu, D. H., & Hartini, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Lengkap Penulisan untuk Karya Ilmiah Terbaik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mansyur, M., & Tunda, A. (2022). Bahan Ajar Bahasa Indonesia. Penerbit P4I.
- Mardiyanti, L., Maula, L. H., Amalia, A. R., Heryadi, D., & Ramdani, I. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media Big Book Sukuraga di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6387-6397.
- Marmoah, S., & Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti, S. (2022). Literacy culture management of elementary school in Indonesia. *Heliyon*, 8(4).
- Meriyati, M. P., & Pd, M. (2015). Memahami karakteristik anak didik. *Lampung: IAIN Raden Intan*.
- Muslich, M. (2024). *Fonologi bahasa Indonesia: Tinjauan deskriptif sistem bunyi bahasa Indonesia*. Bumi Aksara.
- Natasia, C. K. (2022). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Ii Sdn 02 Air Rami Kabupaten Mukomuko* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh metode pembelajaran konvensional dan game terhadap pembelajaran KWU dalam meningkatkan minat belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 115-124.
- Nurhasanah, N. (2017). Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib Di Indonesia. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 87-93.
- Oktaviani, R. E. (2021). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia Sd/Mi. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 1-9.
- Piaget, J. (2000). Piaget's theory of cognitive development. *Childhood cognitive development: The essential readings*, 2(7), 33-47.
- Praja, m. Y. Implementasi metode fonik dalam melatih kemampuan membaca siswa dengan kesulitan membaca kelas 1 sd al irsyad al islamiyyah 01 purwokerto.
- Purwanto, M. N., Alim, D., & Falah, N. (1997). *Metodologi pengajaran bahasa Indonesia: di sekolah dasar*. PT Rosda Jayaputra.
- Putri, N. A. C. (2023). Pengaruh model pembelajaran phonics (fonik) terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 di sdn jrebeng kidul kota probolinggo (Doctoral dissertation, Universitas Panca Marga).
- Putri, S., Laily, N., & Amelasasih, P. (2021). Efektivitas metode fonik terhadap penurunan tingkat keterlambatan bicara anak usia 4-5 tahun. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(2), 171-184.
- Putri, S., Satria, I., & Febriani, H. (2025). Faktor faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca siswa kelas IV dalam implementasi kurikulum merdeka di SDN 04 Bengkulu Selatan. *ARSY: Jurnal Aplikasi Riset kepada Masyarakat*, 6(2), 380-385.
- Rahayuningsih, S., Nurasrawati, N., & Nurhusain, M. (2022). Komparasi efektivitas model pembelajaran project based learning (Pjbl) dan konvensional: Studi pada siswa menengah pertama. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(2), 118-129.
- Rahelsa, R., Khoirunnisa, N., Jabar, A., Syahputra, W., & Juliati, J. (2025). Fonetik dan fonologi: dasar teoretis dan implikasinya dalam pengajaran bahasa. *Journal sains student research*, 3(3), 85-90.
- Rahim, F., & Ed, M. (2019). Pengajaran membaca di sekolah dasar.

- Rahmi, I., Asdar, A., & Rahmaniah, R. (2024). Penerapan Media Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Peserta Didik Kelas I UPT SPF SDN Sumanna Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 5(1), 103-109.
- Rismawati, R., Andari, K. D. W., & Kartini, K. (2020). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Metode Suku Kata Dengan Metode Eja Berbantuan Media Kartu Kata. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 41-46.
- Robbins, S. P., & Judge, T. (2009). *Organizational behavior*. Pearson South Africa.
- Rohma, W. (2024). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan: Studi Penggunaan Metode Fonik pada Kelompok A. Al-Bustan: *Jurnal Studi Islam dan Sosial Keagamaan*, 1(1), 56-70.
- Rosyida, F. (2018). Pengaruh Kemampuan Membaca Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(1), 23.
- Saputra, A., Suharman, S., & Rismawar, R. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Fonik Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa MIN 17 Aceh Barat. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 6(2), 711-718.
- Siregar, R. T., Audina, F., Sari, Y., Serungke, M., & Wety, E. (2024). Pengaruh Metode Fonik terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Tingkat Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 697-705.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., ... & Lestari, H. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Suciani, D., & Dafit, F. (2025). Pengaruh metode pembelajaran fonik untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1a di upt sdn 002 penghidupan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 245-260.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Tarigan, H. G. (1987). Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. Indonesia: Angkasa.

- Tiani, F., Simbolon, M. E., & Hermawati, E. (2023). Penerapan metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 172-178.
- Toala, D. S., Mansoer, Z., & Mappapoleonro, A. M. (2020, November). Upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep ukuran (perbandingan lebih dari-kurang dari) melalui media manipulatif. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 91-98).
- Tsabitah, H. M., & Arifin, E. (2023). Penerapan metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di sps tabata islamic preschool kota bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran-STAI Bani Saleh*, 2(2), 40-51.
- Ukumo, E. Y., & Berlie, A. D. (2024). Primary school English teachers' practice of teaching early grade reading. *Social Sciences & Humanities Open*, 9, 100840.
- Wahjusaputri, S., Zulviana, D., Apriliana, L. P., Handayani, E., & Hakim, A. R. (2023). Metode Phonics Menggunakan Aplikasi Oxford Phonics World dalam Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa. *Metode*, 4(2).
- Widyantera, I. M. S., & Rasna, I. W. (2020). Penggunaan media Youtube sebelum dan saat pandemi Covid-19 dalam pembelajaran keterampilan berbahasa peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113-122.
- Wulandari, D. (2022). Metode pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar. *Aksioma Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 10(1).
- Wulandari, F., & Silvia, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Rendah di Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal pendidikan dan sains*, 1(2).
- Yuliati, R., & Unsiah, F. (2018). *Fonologi*. Universitas Brawijaya Press.