

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, Aaziz & Stephen S. (2017). Self-Diagnosis in Psychology Students. *International Journal of Indian Psychology*, 4(2). Retrieved from <https://doi.org/10.25215/0402.035>
- Andini, S. R., & Sari, R. A. (2020). Faktor-Faktor yang Mendorong Perilaku Self-Diagnosis pada Remaja di Era Digital: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Psikologi Klinis dan Dinamis*, 1(2), 21-30.
- Andini, S. R., & Sari, R. A. (2020). Konten Edukasi Kesehatan Mental di Media Sosial: Sebuah Analisis Framing pada Akun Instagram @intothehighlight.id. *Jurnal Psikologi Klinis dan Dinamis*, 2(1), 1-10.
- Annury, U., Yuliana, F., & Aufara Zuhra Suhadi, & Sekar Ayu Karlina, C. (2022). Dampak Self Diagnose Pada Kondisi Mental Health Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial*, Vol 1, 481–486.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* ninth edition (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Arifani, D., & Rahmawati, L. (2021). Pemanfaatan Media Sosial untuk Edukasi Kesehatan Mental pada Remaja di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdimasya*, 10(1), 1-10.
- Ayuningtyas, D., & Rayhani, M. (2018). Analysis of Mental Health Situation on Community in Indonesia and the Intervention Strategies. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 1–10. Retrieved from <http://www.jikm.unsri.ac.id/index.php/jikm>
- Dewi, A. C., & Saryanto, R. (2017). Untuk Mereduksi Dampak Kecanduan Media. *Prosiding Seminar Nasional*, 37–46.
- Emilia Nurpitasari, Nuni Nurajizah, Dwi Fitri Nurhayati, C. P. B. (2019). Blended Learning : Metode Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa, 173–179.
- Fitriani, N. F., & Komalasari, K. (2022). Edukasi Kesehatan Mental melalui Media Sosial: Studi Kasus pada Akun Instagram @satupisik_psikologi. *Jurnal Psikologi*, 23(1), 1-10.
- Fradinata, S. A., Jamaris, & Solfema. (2022). Berpikir Kritis Dalam Kajian Pendekatan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Nusantara of Research*, 9(1), 43–53.
- Ghozali, (2009), *Aplikasi Analisis dengan program SPSS*. Penerbit : Universitas Dipenogoro. Semarang
- Gumara, A., Muthmainah, B., & Prameswari, A. S. (2023). Kecemasan Pada Mahasiswa Pengguna Tiktok Yang Melakukan Self Diagnose. *Parade Riset Mahasiswa*, 1(1), 69–80.

- Gysbers, Norman C and Henderson. 2005. *Developing And Managing Your School Guidance and Counseling Program* fourth Edition. ACA. USA
- Haryanti, R., & Sari, R. A. (2020). Dampak Perilaku Self-Diagnosis terhadap Kesehatan Mental Remaja: Studi Kasus pada Remaja dengan Depresi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Dinamis*, 1(3), 31-40.
- Indah, N. P., & Ramadhani, R. (2021). Konten Edukasi Kesehatan Mental di Media Sosial: Tantangan dan Peluang dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat. *Jurnal Abdimasya*, 10(2), 1-10.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jalaludin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Johan P, M., & Rahmayanthi, R. (2023). Perspektif Gen Z terkait Konten Bertema Psikologis di Media Sosial. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 7(1), 155–163. Retrieved from <https://doi.org/10.30653/001.202371.234>
- Kusuma, H. A., & Djatmiko, D. (2020). *Psikologi Kesehatan Mental: Memahami dan Menjaga Kesehatan Jiwa di Era Digital*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maskanah, I. (2022). Fenomena Self-Diagnosis di Era Pandemi COVID-19 dan Dampaknya terhadap Kesehatan Mental The Phenomenon of Self-Diagnosis in the Era of the COVID-19 Pandemic and Its Impact on Mental Health. *JoPS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 1–10. Retrieved from <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.17467>
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: Upi Sumedang Press
- Molek, Ahlulia Dua'na. (2016). *Tinjauan Spesifisitas Penulisan Diagnosis Pada Surat Eligibilitas Peserta (Sep) Pasien Bpjs Rawat Inap Bulan Agustus Di Rumah Sakit Panti Wilasa Citarum Semarang Periode 2015*. Skripsi, Fakultas Kesehatan.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Notoatmojo, S., & Soekidjo, M. (2019). *Kesehatan Mental: Konsep, Faktor-Faktor yang Memengaruhi, dan Upayanya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Notosoedirdjo dan Latipun. 2005. *Kesehatan Mental Konsep dan Penerapan*. Malang : UMM Press.
- Nurdiana, N., & Rubino, R. (2024). Analisis self-diagnosis remaja dan implikasinya dalam komunikasi interpersonal terhadap orang tua, 9, 81–89. Retrieved from <https://doi.org/10.23916/084372011>

Permendikbud no. 11 tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pieper, J. & Uden, M. V. (2006). *Religion in Coping and Mental Health Care*. Yord University Press.

Pratama, B. A., & Sari, D. S. (2020). Dampak Sosial Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Kesehatan Mental berupa Sikap Apatistis di SMP Kabupaten Sukoharjo. *Gaster*, 18(1), 65. <https://doi.org/10.30787/gaster.v18i1.487>

Putri, W. S. R., Nurwati, N., & S., M. B. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1–154. Retrieved from <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13625>

Rachmayani, D., & Kurniawati, Y. (2016). Gambaran Literasi Kesehatan Mental pada Remaja Pengguna Teknologi. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu Di Era Revolusi Informasi*, 91–99.

Ricko, R., & Junaidi, A. (2019). Analisis Strategi Konten Dalam Meraih Engagement pada Media Sosial Youtube (Studi Kasus Froyonion). *Prologia*, 3(1), 231. Retrieved from <https://doi.org/10.24912/pr.v3i1.6245>

Rudianto, Z. N. (2022). *PENGETAHUAN GENERASI Z TENTANG LITERASI KESEHATAN DAN KESADARAN MENTAL DI MASA PANDEMI The Impact Of Health Literacy On The Mental Health Consciousness Of The Z*

Sabrina, I., & Hasibuan, M. F. (2024). Efektivitas bimbingan klasikal menggunakan pendekatan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis belajar siswa kelas VIII SMP 37 Medan. *Adiba: Journal of Education*, 4(4), 661–672.

Sri Yuhana, E., Puspitasari Sugiyanto Program Sarjana Keperawatan, E., Widya Husada Semarang, U., Subali Raya No, J., Kec Semarang Barat, K., Semarang, K., & Tengah, J. (2023). Penggunaan Media Sosial Dengan Kesehatan Mental Remaja. *Persatuan Perawat Nasional Indonesia* (Vol. 11, Issue 2).

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2009). "Social Consequences of the Internet for Adolescents: A Decade of Research." *Current Directions in Psychological Science*, 18(1), 1-5. DOI: 10.1111/j.1467-8721.2009.01628.x

Viner, R. M., Aswathikutty-Gireesh, A., Stiglic, N., Hudson, L. D., Goddings, A. L., Ward, J. L., & Nicholls, D. E. (2019). Roles of cyberbullying, sleep, and physical activity in mediating the effects of social media use on mental health and wellbeing among young people in England: a secondary analysis of longitudinal data. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 3(10), 685–696. Retrieved from [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(19\)30186-5](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(19)30186-5)

Yusainy, C., & Rachmayani, D. (2023). Psikoedukasi Deromantisasi Gangguan Mental pada Komunitas Online. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(2), 291. <https://doi.org/10.33394/jpu.v4i2.7060>

