

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zaenal. (2023). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Pengurus Bidikmisi Community UIN Walisongo Semarang. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Astuti, D., Wasidi, W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Memafkan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman and Company. New York.
- Berdejo-del-Fresno, D. (2014). *A review about futsal*. *American Journal of Sports Science and Medicine*, 2(3), 70-70.
- Brenner, E. M., & Salovey, P. (1997). *Emotion regulation during childhood: Developmental, interpersonal, and individual considerations*. In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence: Educational implications* (pp. 168–195).
- Campo, M., Sanchez, X., Ferrand, C., Rosnet, E., Friesen, A., & Lane, A. M. (2017). *Interpersonal Emotion Regulation In Team Sport: Mechanisms And Reasons To Regulate Teammates' Emotions Examined*. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15(4), 379–394.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). *Stress, social support, and the buffering hypothesis*. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
- Cole PM, Michel MK, Teti LO. *The development of emotion regulation and dysregulation: a clinical perspective*. *Monogr Soc Res Child Dev*. 1994;59(2-3):73-100.
- Dvikaryani, N., & JANNAH, M. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Agresivitas Atlet Tinju Batalyon Artileri Pertahan Udara Sedang 8. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(3).
- Febryanti, R. N. S. (2021). *social support dan happiness pada remaja*.
- Freeman, P., & Rees, T. (2010). *Perceived Social Support From Team-Mates: Direct And Stress-Buffering Effects On Self-Confidence*. *European Journal of Sport Science*, 10(1), 59–67

- Garnefski, N., Kraaij, V., & Spinhoven, P. (2001). *Negative Life Events, Cognitive Emotion Regulation And Emotional Problems*. *Personality and Individual Differences*, 30(8), 1311–1327.
- Greenberg, L. S. (2002). *Integrating an emotion-focused approach to treatment into psychotherapy integration*. *Journal of Psychotherapy Integration*, 12(2), 154–189.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). *Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale*. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26(1), 41–54.
- Gross, J. J. (1998). *The emerging field of emotion regulation: An integrative review*. *Review of General Psychology*, 2(3), 271–299.
- Gross, J. J. (1999). *Emotion regulation: Past, present, future*. *Cognition and Emotion*, 13(5), 551–573.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). *Emotion Regulation: Conceptual Foundations*. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp. 3–24). The Guilford Press.
- Gross, J. J. (2013). *Emotion regulation: Taking stock and moving forward*. *Emotion*, 13(3), 359–365.
- Gross, J. J. (2014). *Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations*. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (2nd ed., pp. 3–20). The Guilford Press.
- Gross, J.J., & John, O.P. (2003). *Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 348–362.
- Hamzah, A. A., Faridah, A., Ruswan, A., Permana, D., Santika, B., & Panuluh, S. D. (2024). *Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Futsal Putri di SMKN 1 Cianjur (Penelitian Dalam Kegiatan Ektrakurikuler)*. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 190–203.
- Handayani, N., & Abdullah, M. S. 2018. *Dukungan Teman Sebaya dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 06 (01) 28–40.
- Herdiansyach, D. D. (2024). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Satu Tim Dengan Kepercayaan Diri Saat Bertanding Pada Atlet Futsal SMAN 2 Ponorogo*. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 2(3), 158–172.
- Hoegl, M., & Gemuenden, H. G. (2001). *Teamwork quality and the success of innovative projects: A theoretical concept and empirical evidence*. *Organization Science*, 12(4), 435–449.

- Hosokawa, R., & Katsura, T. (2019). *Role of Parenting Style in Children's Behavioral Problems Through The Transition From Preschool to Elementary School According to Gender in Japan*. International Journal of Environmental Research and Public Health, 16(1).
- Jannah, Miftakhul, Ima Fitri Sholichah, and Rachman Widohardhono. (2022). "Confirmatory Factor Analysis: Skala Regulasi Emosi Pada Setting Olahraga Di Indonesia (IERQ4S) Confirmatory Factor Analysis: The Emotion Regulation Questionnaires on Indonesian Sport Setting (IERQ4S)." *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan* 2023 (01): 153–60.
- Juita, Ardiah, Agus Prima Aspa (2022). *Hubungan Self-Confident Terhadap Peak Performance Atlet Sepakbola Kuansing Soccer School Relationship Of Self-Confident Against Peak Performance Of Kuansing Soccer School Soccer Athletes*. Universitas Riau, Kampus KM Bina Widya, Simpang Baru, Kec Tampan, and Kota Pekanbaru. n.d. "Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan
- Junior, Bola. (2023). "Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Teamwork Skill Atlet Sepak."
- Kliwon & Sarwanto, Ari (2019). Poltekkes Kemenkes Surakarta Jurusan Terapi Wicara. n.d. "Pengaruh Aktivasi Regulasi Emosi Terhadap Prestasi Olahraga Atlet Disabilitas Npc Kota Surakarta."
- Kostiuk, L. M., & Fouts, G. T. (2002). *Understanding of Emotions and Emotion Regulation in Adolescent Females with Conduct Problems: A Qualitative Analysis*. The Qualitative Report, 7(1), 1-15.
- Kuntjoro, S. (2002). *Pengaruh komitmen, Partisipasi, dan Attitude, terhadap Kinerja Manajerial studi kasus pada pemerintah daerah kota Sukabumi*. Jurnal Ekonomak, 8(2), 48–60.
- Lestari, Sofiyah Nia, Bawinda Sri Lestari, and Devi Puspitasari. (2023). "Agresivitas Verbal Mahasiswa Pengguna Media Sosial: Bagaimana Peran Regulasi Emosi?" *Journal Of Gender Equality And Social Inclusion (Gesi)*. Vol. 62.
- Mawardah, M., & Adiyanti, M. (2014). *Regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku cyberbullying*. Jurnal Psikologi, 41(1), 60.
- Narlan, A., Millah, H., Juniar, D. T., (2017). *Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal*. Jurnal Siliwangi.
- Novarida, T. (2012). *Hubungan antara Regulasi Emosi dan komunikasi Interpersonal dengan Kemampuan Bekerjasama pada Tim Basket SMA di Surakarta yang mengikuti Kompetisi Honda DBL (Development Basketball League)*. Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa. Vol. 1 No. 3. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

- Noya, A., Kiriwenno, E., & Asmin, E. (2020). *Kemampuan Regulasi Emosi Pada Perempuan Penderita Hiv/Aids Di Kabupaten Maluku Tenggara*.
- Oktavia, Carey, A., and Miftakhul Jannah. n.d. (2023). *"Hubungan Regulasi Emosi Dengan Kepercayaan Diri Pada Atlet Pelajar."*
- Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Terhadap Flow Akademik Pada Siswa SMA "X" Di Surabaya*.
- Pratiwi, K., & Sukmayanti, L. M. (2020). *Peran Regulasi Emosi Dan Dukungan Sosial Pasangan Terhadap Kecemasan Pada Primigravida (Kehamilan Pertama) Trimester Ketiga*. Psikologi Konseling, 17(2), 747-757.
- Pratiwi, K., & Sukmayanti, L. M. (2020). *Peran Regulasi Emosi Dan Dukungan Sosial Pasangan Terhadap Kecemasan Pada Primigravida (Kehamilan Pertama) Trimester Ketiga*. Psikologi Konseling, 17(2), 747-757.
- Punjabi, R., & Hazim. (2024). *Gambaran Dukungan Sosial Terhadap Atlet Karate Juara Nasional Yang Ada Di Jawa Timur*. G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 8(2), 938–945.
- Putri, A. Z. (2023). *Hubungan antara motivasi berprestasi dan dukungan sosial dengan kepercayaan diri pada atlet futsal anggota Asosiasi Akademi Futsal Indonesia (AAFI) di kota Tangerang*.
- Putri, E. P. (2014). *Hubungan dukungan sosial orang tua, pelatih dan teman dengan motivasi berprestasi akademik dan motivasi berprestasi olahraga (basket) pada mahasiswa atlet basket Universitas Surabaya*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, 3(1), 1-11.
- Putri, M.W., Ridha, M., & Zikra, Z. (2017). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 22 Padang*.
- Rahama, K., & Izzati, U. A. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Karyawan*. Character Jurnal Penelitian Psikologi, 8(7), 94–106.
- Riskiana, L., & Indrawati, E. S. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas Viii Mtsn Bawu Jepara*. Jurnal Empati, 8(1), 76-81.
- Rosmalinda, D., & Zulyanty, M. (2019). *Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4(1), 64–75.
- Sarafino, E. P. (1998). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (3rd ed.). John Wiley & Sons Inc.

- Saryono. (2006). *Futsal sebagai salah satu permainan alternatif untuk pembelajaran sepakbola dalam pendidikan jasmani*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 3 (3), 47-58.
- Saxena, P., Dubey, A., & Pandey, R. (2011). *Role of emotion regulation difficulties in predicting mental health and well-being*. Journal of Projective Psychology & Mental Health, 18(2), 147–155.
- Shaffer, D. R. (2005). *Social and personality development* (5th ed.). Thomson Wadsworth.
- Siregar, N. (2020). *Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri pada Atlet Pencak Silat di PLPP 11 Sumatera Utara*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & Lisrel*. Alfabeta.
- Tetrick, L. E., & LaRocco, J. M. (1987). *Understanding, prediction, and control as moderators of the relationships between perceived stress, satisfaction, and psychological well-being*. Journal of Applied Psychology, 72(4), 538–543.
- Toselli, S., Rinaldo, N., Mauro, M., Grigoletto, A., & Zaccagni, L. (2022). *Body Image Perception in Adolescents: The Role of Sports Practice and Sex*. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(22), 15119.
- Uchino, B. N., Cacioppo, J. T., & Kiecolt-Glaser, J. K. (1996). *The relationship between social support and physiological processes: A review with emphasis on underlying mechanisms and implications for health*. Psychological Bulletin, 119(3), 488–531.
- Vientientia, R. (2021). *Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Anak Dalam Belajar*. Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen, 5(2), 35-46.
- Vollmann, M., Antoniow, K., Hartung, F. M., & Renner, B. (2011). *Social support as mediator of the stress buffering effect of optimism: The importance of differentiating the recipients' and providers' perspective*. European Journal of Personality, 25(2), 146-154.
- Wardani, I. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2020). *Hubungan adversity quotient dan dukungan sosial dengan optimisme akademik pada siswa SMP Negeri 1 Wanadadi*. Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling, 4(2), 160-178.
- Wicaksono, D. R. (2016). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Siswa SMK*.

Widianoro, D., Nugroho, S., Arief, Y. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa*. Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi. 4, 1 (May 2019), 1–14.

Wilms R, Lanwehr R, Kastenmüller A.(2020). *Emotion Regulation in Everyday Life: The Role of Goals and Situational Factors*. Front Psychology.

Winata, R. C. (2025). *Korelasi Regulasi Emosi terhadap Kepercayaan Diri dalam Menghadapi Pertandingan pada Atlet Futsal Putra UIN SAIZU Purwokerto*.

