

المراجع باللغة العربية

- Muhammady, A. (٢٠٢١). أهمية المفردات في تعليم مهاراتي اللغة الرابع. ٤٩٦٤, ١١٥-١٣٠.
- Pakaya, U. A. (٢٠٢٥). *THE ROLE OF THE RADEC LEARNING MODEL IN SUPPORTING ARABIC LANGUAGE LEARNING FOR STUDENTS ' WRITING SKILLS* ثحبلا صلتسم ابلاغ نوم لعتلما هجاوي ذا ، ة بيرعلا غللا م لعت في قباتكلا قراهم قيمنت لبنا فجالحا نم ثحبلا اذه قيفلخ عبت ، بجأ ، أرقا (قيدا ر م. ٤ (١), ٥٣٨-٥٤٦.
- Rappe, R., Syamsuri, S., & Djuaeni, M. N. (٢٠٢١). المفردات العربية وطرق التعليم المناسبة بها. ٢٦٤, ٢٤(٢), *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, ٢٠٢١٧٢٤n٢١٩. <https://doi.org/10.24252/lp.2021724n219>.
- البركة, أ. (٢٠١٨). تعليم المفردات العربية للأطفال بالطريقة الأغنية في روضة الأطفال. التعريب, ٦ (١), ٥٠.
- الخمسية, ن. (٢٠٢١). العلاقة بين إتقان المفردات العربية وكفاءة حفظ القرآن للطالبات بمعهد المودة الإسلامية للبنات. ١-٦٦.
- الدين, س. (٢٠١٩). طرق في تعليم المفردات اللغة العربية *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٧(٢), ٣١٠-٣٣٠. <https://doi.org/10.21274/tadris.2019.7.2.310-330>.
- موعظة, ح. (٢٠٢٣). فعالية تطبيق طريقة معرض التعليم Galeri Walk في تعليم المفردات العربية لتلاميذ مدرسة هاشم أشعري الابتدائية مالانج. جامعة مولانا متلك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ١٦.

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Aisha Amin Ibrahim Muhammad. (2024). *PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING BIPA DASAR BAGI PENUTUR BAHASA ARAB DENGAN MODEL RADEC (READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, CREATE)*. February, 4–6.
- Akhmad sudrajad. (2003). PAsrori, Mohammad. 'Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran'. MADRASAH 6, no. 2 (29 January 2016): ٢٦. <https://doi.org/١٠.١٨٨٦٠/jt.v٦i٢.٣٣٠١>. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik Dan Model Pembelajaran*, 1, 2–3.
- Al-gifari, R. A., Rahmawati, S. U., & Susiawati, W. (2025). Efektivitas Aplikasi Duolingo dalam Pembelajaran Mufradat di MTs Islamiyah Ciputat. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(3), 5989–5998.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asyiah, D. N. (2017). the Vocabulary Teaching and Vocabulary Learning: Perception, Strategies, and Influences on Students' Vocabulary Mastery. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*, 9(2), 293–318. <https://doi.org/10.21274/ls.2017.9.2.293-318>
- Awiria, H. F., & Nurul Muttaqien. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. HC Publisher.
- Azizah, H. N. (2020). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall. *Alsuniyat*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24212>
- Dameria Sinaga. (2024). *Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (M. P. Aliwar, S.Ag. (ed.)). UKI Press.
- FAJRIAH, Z. (2017). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 107–126. <https://doi.org/10.21009/jpud.091.07>
- Fatikhin, A. C., Budiyanto, M., & Qosyim, A. (2024). Persepsi Siswa terhadap Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 7–١١. <https://doi.org/١٠.٢٦٧٤٠/jppms.v٨n١.p٧-١١>
- Fauziyah Nurul Hanifah, Maman Abdurrahman, Tatang, Shofa Musthofa Khalid,

- A. A. L. (2024). Cooperative Learning Based on Word-Matching Game to Enhance Mastery of Arabic Vocabulary for Eighth-Grade MTs Students. *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language*, 4, 570–589. <https://doi.org/10.25217/mantiquatayr.v4i2.4677>
- Hendryadi. (2017). VALIDITAS ISI: TAHAP AWAL PENGEMBANGAN KUESIONER. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Heriani, F., Mukmin, M., Muhammad, K., Ubaidillah, A., & Aulia, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Qiro'ah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 1007–1019. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1455>
- Hikmatul Lailaa, E. L. F., & Martaputri, N. A. (2025). Efektivitas Penerapan Metode Game-Based Learning Berbantuan Media Duolingo terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. 1(1), 18–26.
- Hunaidu, & Mahlani, S. (2019). Pengaruh penguasaan kosakata bahasa arab terhadap kemampuan berbahasa arab siswa pondok darul arqam muhammadiyah punnia pinrang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 75–92.
- Khansa, H. Q. (2012). *Strategi pembelajaran bahasa arab*. 53–62.
- Khotimah, H., & Nurlaila, N. (2024). Investigating Challenges in Arabic Vocabulary Mastery Among Students at MTs Nahdlatul Ulama Maesan Bondowoso. *IJIE International Journal of Islamic Education*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/ijie.v3i2.2165>
- Kiblasan, J. I. A., Abufayed, B. F. A., Sehari, A. A., Madamba, F. U., & Mhana, K. (2016). Analyzing the learning style and study habit of students in the faculty of nursing of Al Jabal Al Gharbi University, Gharyan, Libya. *Clinical Nursing Studies*, 4(2). <https://doi.org/10.5430/cns.v4n2p48>
- Kristina, A. (2024). *Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif*.
- Kulsum, U. (2020). THE CORRELATION BETWEEN VOCABULARY MASTERY AND TRANSLATION ACCURACY OF STUDENTS AT ENGLISH LANGUAGE AS FOREIGN APPLICATION STANDARD (ELFAST) PARE KEDIRI HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSA KATA DENGAN STAI Al-Hamidiyah Bangkalan Abstrak. *Al-Fikrah*, 3 No.. 1, 1–9. <https://jurnal.alhamidiyah.ac.id/index.php/al-fikrah/article/view/62/69>
- Kuswoyo. (2016). Instrumen Penilaian Mufradat. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 4, 100–109.
- Lekawael, R. F. J., & Ferdinandus, M. S. (2021). Investigating Undergraduate Students' Perceptions of Extensive Reading Toward Their Vocabulary Mastery in English Department of Pattimura University Ambon. *English Review: Journal of English Education*, 9(2), 345–354. <https://doi.org/10.25134/erjee.v9i2.4362>

- M. Aulia Rahman, Rustam E, D. A. (n.d.). *Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas IX-D MTSN 2 Banjarmasin*. ٤٧-٥٧. file:///C:/Users/keyla/Downloads/١٠٩٠-Article Text-٢٨٧٥-١-١٠-٢0220130.pdf
- Marta Herlina, Agustina Pali, G. S. (2025). Efektivitas Metode Picture and Word Matching dalam Pembelajaran English Vocabulary. *Jurnal Basicedu*, ٩(5), 1538–1548. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10669>
- Munip, H. A., & Ag, M. (2017). *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nengrum. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *‘A Jamiy Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, ٩(1), 1–15.
- Ni'mah, I. K., Zunaidah, A., & dan Achmad Roziqin. (2023). Penggunaan, Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 1, 269–274.
- Norillah Abdullah Hassim, Amiruldin Ishal, & Fahmi Zaidi Abdul Razak. (2023). Factors Affecting Students Vocabulary Mastery: A Systematic Literature Review. *Jurnal Al-Sirat*, 23(2), 9–16. <https://ejournal.unipsas.edu.my/index.php/alsirat/article/view/282>
- Nugrawiyata, J. (2015). Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah. *El-Wasathiyah: Jurnal Studi Agama*, 3(2), 197–198.
- Nurchasanah, M., & Fahmi, A. K. (2024). Pengaruh Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Kosakata Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII di MTs Al-Muddatsiriyah Jakarta. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 6(1), 37–43. <https://doi.org/10.62097/alfusha.v6i1.1528>
- Nurjannah, N. (2017). Efektivitas Bentuk Penilaian Formatif Disesuaikan Dengan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29(1), 75–90.
- Nurman, D. H. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Kurikulum Merdeka*. UIN Mataram Press.
- Pantu, A. (2014). PENGARUH BAHASA ARAB TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA INDONESIA. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 14(3), 97–115. <https://doi.org/10.18860/ua.v14i3.3154>
- Rachma, L., Sujarwo, & Savira, N. (2024). Kendala Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mi Muhammadiyah Plus Leksono. *Riyahuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 1–12. <https://doi.org/10.22236/jpba/3214882>
- Rachmawati, S. A., Elmubarok, Z., & Nawawi, M. (2023). Analisis Kesulitan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 12(1), 46–50. <https://doi.org/10.15294/la.v12i1.67552>

- Rahman, M. F., Rinaldi, R., & Santoso, I. (2019). the Use of Vocabulary Self-Collection Strategy To Improve Students' Vocabulary Mastery. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(2), 194. <https://doi.org/10.22460/project.v2i2.p194-200>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rizkia Nur Rahma, Hetilaniar, & Marleni. (2024). the Effect of the Radec Model on Students' Reading Comprehension. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 8(1), 19–31. <https://doi.org/10.31851/esteem.v8i1.15805>
- Saputra, D., Fidri, M., Fatoni, & Nurhayati. (2022). Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguasaan Kosa Kata. *Jurnal AS-SAID*, 2022(1), 127–137.
- Seknum, M. F. (2013). Strategi Pembelajaran. *Jurnal Biology Science & Education*, 2(2), 159–169.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Suprihatien, Arimbi Salma Bahira, E. W. N. (2025). Peningkatan Kreativitas Berbahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Scramble Kalimat Acak Berbasis SPOK. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 355–361. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.34662v>
- Supriyadi, G. (2011). *Pengantar teknik evaluasi pembelajaran*.
- Ummi Nafi'ah, Afdhal Fikri Mirma, & Zera Ilhami. (2021). Penerapan, Kelebihan, dan Kelemahan Teka-teki Silang sebagai Instrumen Penilaian Formatif Kemampuan Pasif-Reseptif Kosakata Bahasa Arab Siswa/The Application, Strengths, and Weaknesses of Crossword Puzzles as a Formative Assessment Instrument for Students. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 301–317. <https://doi.org/10.14421/almahara.2021.072-08>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Vahedi, S., Eskandar, ;, Azar, F., & Fereshteh Golparvar, ; (n.d.). *The effectiveness of school-wide anti bullying programs on teachers' efficacy in dealing with students' bullying behavior*. <http://jfmh.mums.ac.ir>