

**HUBUNGAN ADIKSI MEDIA SOSIAL DENGAN KONSENTRASI  
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN  
KEBON JERUK**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Adiksi Media Sosial dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Kebon Jeruk

Nama Mahasiswa : Ziva Trevina Hendrick

NIM : 1107621122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Senin, 19 Januari 2026

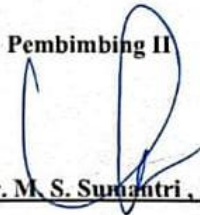
**Pembimbing I**



Susi Winarni, M.Pd.

NIP. 197606232024212003

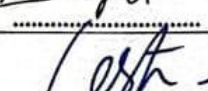
**Pembimbing II**



Prof. Dr. M. S. Sunantri, M.Pd

NIP. 196106151988121001

**Panitia Ujian Skripsi**

| Nama                                                                            | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Dr. Aip Badrujaman, M.Pd</b><br>(Penanggung Jawab) <sup>1</sup>              |   |                 |
| <b>Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D</b><br>(Wakil Penanggung Jawab) <sup>2</sup> |  |                 |
| <b>Anggit Aruwiyantoko, M.Pd.</b><br>(Ketua Penguji) <sup>3</sup>               |  | 28 Januari 2026 |
| <b>Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si</b><br>(Anggota) <sup>4</sup>                    |  | 22 Januari 2026 |
| <b>Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd</b><br>(Anggota) <sup>5</sup>                    |  | 26 Januari 2026 |

<sup>1</sup> Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

<sup>2</sup> Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

<sup>3</sup> Ketua Penguji

<sup>4</sup> Dosen Penguji

<sup>5</sup> Dosen Penguji

**HUBUNGAN ADIKSI MEDIA SOSIAL DENGAN KONSENTRASI  
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN  
KEBON JERUK**

**2025**

*Ziva Trevina Hendrick*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara adiksi media sosial dengan konsentrasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Kebon Jeruk, Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Kebon Jeruk yang berjumlah 700 siswa. Sampel penelitian berjumlah 146 siswa yang ditentukan menggunakan teknik purposive sampling dengan kriteria siswa aktif menggunakan media sosial. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket adiksi media sosial dan angket konsentrasi belajar siswa yang disusun berdasarkan skala Likert empat pilihan. Data dianalisis menggunakan bantuan Microsoft Excel melalui analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal, sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman Rank. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat kuat dan signifikan antara adiksi media sosial dengan konsentrasi belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar  $r_s = -0,93$  dan nilai signifikansi sebesar  $1,77 \times 10^{-65} (< 0,05)$ . Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat adiksi media sosial siswa, maka semakin rendah konsentrasi belajarnya. Oleh karena itu, pengelolaan penggunaan media sosial secara bijak perlu mendapat perhatian dari guru dan orang tua guna mendukung peningkatan konsentrasi belajar siswa.

**Kata kunci:** adiksi media sosial, konsentrasi belajar, siswa sekolah dasar.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA ADDICTION AND  
LEARNING CONCENTRATION OF GRADE V STUDENTS IN  
ELEMENTARY SCHOOLS IN KEBON JERUK VILLAGE**

**2025**

***Ziva Trevina Hendrick***

**ABSTRACT**

This study aims to determine the relationship between social media addiction and the learning concentration of fifth-grade elementary school students in Kebon Jeruk Village, West Jakarta. This study used a quantitative method with correlational techniques. The study population was all fifth-grade elementary school students in Kebon Jeruk Village, totaling 700 students. The study sample consisted of 146 students determined using a purposive sampling technique with the criteria of students actively using social media. Data collection was carried out using a social media addiction questionnaire and a student learning concentration questionnaire compiled based on a four-choice Likert scale. Data were analyzed using Microsoft Excel through descriptive analysis, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. The results of the normality test showed that the data were not normally distributed, so hypothesis testing was carried out using the Spearman Rank correlation test. The analysis results showed that there was a very strong and significant negative relationship between social media addiction and student learning concentration, with a correlation coefficient value of  $r_s = -0.93$  and a significance value of  $1.77 \times 10^{-65} (<0.05)$ . These findings indicate that the higher a student's social media addiction, the lower their concentration in learning. Therefore, teachers and parents need to pay attention to wisely managing social media use to support improved student concentration.

**Keywords:** social media addiction, concentration in studying, elementary school students.

### SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Ziva Trevina Hendrick

NIM : 1107621122

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Adiksi Media Sosial dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Kebon Jeruk”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei 2025 sampai dengan November 2025.
2. Bukan merupakan duplikat yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 3 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ziva Trevina Hendrick



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ziva Trevina Hendrick  
NIM : 1107621122  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [zivatrevina@gmail.com](mailto:zivatrevina@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Hubungan Adiksi Media Sosial dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Kebon Jeruk**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Februari 2026  
Penulis

(Ziva Trevina Hendrick)

## MOTTO

*“Jadilah sebaik-baiknya mahluk yang berguna bagi mahluk lainnya.”*

**- Ziva Trevina Hendrick**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta rezeki sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitiannya yang berjudul "Hubungan Adiksi Media Sosial dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Kebon Jeruk" dengan baik.

Penelitian ini diajukan untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan Program Strata 1 (S-1) Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama menyelesaikan penelitian ini, peneliti menyadari terselesaikannya penelitian ini tidak hanya hasil keras peneliti sendiri. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan tulus hati peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Karta Sasmita, S. Pd., M. Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Susi Winarni, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktunya, memberikan ilmu, motivasi dan semangat untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Muhammad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktunya, memberikan ilmu, motivasi dan semangat untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik peneliti, meluangkan waktunya untuk memberikan banyak ilmu dari awal perkuliahan hingga selesai perkuliahan.
6. Ibu peneliti, ibu Lestari yang tidak pernah lelah mendoakan peneliti agar dapat menjalankan perkuliahan dengan lancar.
7. Bapak peneliti, Alm. bapak Matius Hendrick yang selalu menjadi penyemangat hidup peneliti.

8. Bapak peneliti, bapak Kaliri yang selalu menjadi penolong saya dalam menjalankan perkuliahan sehingga lancar.
9. Saudara peneliti, Tyrone Naufal Hendrick dan Ashalina Safa Malaika yang telah menjadi tujuan dalam hidup peneliti.
10. Bibi peneliti, Ratna Purnama yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti baik secara moral maupun material.
11. SD Negeri yang berada di Kelurahan Kebon Jeruk, Jakarta Barat yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian serta membantu dalam kelancaran penelitian hingga selesai.
12. Pasangan peneliti, Abdillah Mahdi Aziz yang telah membantu peneliti dalam segala bentuk.
13. Sahabat peneliti, Sri Wahyuningsih yang telah menjadi sahabat terdekat peneliti selama perkuliahan.
14. Teman-teman grup “Nguys,” Almira Chandra Lalita, Siti Nur Aisyah, Tesselonika Reinhard Putri, dan Sri Wahyuningsih yang telah menjadi teman-teman terbaik peneliti sampai saat ini.
15. Seluruh teman Mahasiswa PGSD yang telah membantu peneliti dalam memberikan saran dan masukan.
16. Seluruh pihak yang membantu peneliti, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
17. Diri peneliti. Terimakasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini.

Sadar dengan keterbatasannya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi rekan-rekan yang ingin melakukan penelitian selanjutnya. Akhir kata semoga Allah SWT akan selalu melindungi dan melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, aamin.

Jakarta, Januari 2026

Peneliti

Ziva Trevina Hendrick

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta rezeki sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitiannya yang berjudul "Hubungan Adiksi Media Sosial dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Kebon Jeruk" dengan baik.

Penelitian ini diajukan untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan Program Strata 1 (S-1) Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama menyelesaikan penelitian ini, peneliti menyadari terselesaikannya penelitian ini tidak hanya hasil keras peneliti sendiri. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan tulus hati peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

18. Karta Sasmita, S. Pd., M. Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
19. Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
20. Susi Winarni, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktunya, memberikan ilmu, motivasi dan semangat untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Prof. Dr. Muhammad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktunya, memberikan ilmu, motivasi dan semangat untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
22. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik peneliti, meluangkan waktunya untuk memberikan banyak ilmu dari awal perkuliahan hingga selesai perkuliahan.
23. Ibu peneliti, ibu Lestari yang tidak pernah lelah mendoakan peneliti agar dapat menjalankan perkuliahan dengan lancar.
24. Bapak peneliti, Alm. bapak Matius Hendrick yang selalu menjadi penyemangat hidup peneliti.

25. Bapak peneliti, bapak Kaliri yang selalu menjadi penolong saya dalam menjalankan perkuliahan sehingga lancar.
26. Saudara peneliti, Tyrone Naufal Hendrick dan Ashalina Safa Malaika yang telah menjadi tujuan dalam hidup peneliti.
27. Bibi peneliti, Ratna Purnama yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti baik secara moral maupun material.
28. SD Negeri yang berada di Kelurahan Kebon Jeruk, Jakarta Barat yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian serta membantu dalam kelancaran penelitian hingga selesai.
29. Pasangan peneliti, Abdillah Mahdi Aziz yang telah membantu peneliti dalam segala bentuk.
30. Sahabat peneliti, Sri Wahyuningsih yang telah menjadi sahabat terdekat peneliti selama perkuliahan.
31. Teman-teman grup “Nguys,” Almira Chandra Lalita, Siti Nur Aisyah, Tesselonika Reinhard Putri, dan Sri Wahyuningsih yang telah menjadi teman-teman terbaik peneliti sampai saat ini.
32. Seluruh teman Mahasiswa PGSD yang telah membantu peneliti dalam memberikan saran dan masukan.
33. Seluruh pihak yang membantu peneliti, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
34. Diri peneliti. Terimakasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini.

Sadar dengan keterbatasannya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi rekan-rekan yang ingin melakukan penelitian selanjutnya. Akhir kata semoga Allah SWT akan selalu melindungi dan melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, aamin.

Jakarta, Januari 2026

Peneliti

Ziva Trevina Hendrick

## DAFTAR ISI

|                                                                                    |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b><u>BAB I</u></b> .....                                                          | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| <b><u>PENDAHULUAN</u></b> .....                                                    | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| A. <u>Latar Belakang</u> .....                                                     | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| B. <u>Identifikasi Masalah</u> .....                                               | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| C. <u>Pembatasan Masalah</u> .....                                                 | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| D. <u>Perumusan Masalah</u> .....                                                  | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| E. <u>Kegunaan Penelitian</u> .....                                                | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| <b><u>BAB II</u></b> .....                                                         | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| <b><u>KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</u></b> ..... | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| A. <u>Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar</u> .....                            | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| B. <u>Adiksi Media Sosial</u> .....                                                | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| C. <u>Perkembangan Kognitif Peserta Didik Kelas V SD..</u>                         | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| D. <u>Penelitian Yang Relevan</u> .....                                            | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| E. <u>Kerangka Berpikir</u> .....                                                  | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| F. <u>Hipotesis Penelitian</u> .....                                               | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| <b><u>BAB III</u></b> .....                                                        | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| <b><u>METODELOGI PENELITIAN</u></b> .....                                          | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| A. <u>Tujuan Penelitian</u> .....                                                  | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| B. <u>Tempat Dan Waktu Penelitian</u> .....                                        | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| C. <u>Metode Penelitian</u> .....                                                  | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| D. <u>Populasi Dan Sampel</u> .....                                                | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| F. <u>Instrumen Penelitian</u> .....                                               | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| G. <u>Uji Coba Instrumen</u> .....                                                 | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| H. <u>Teknik Analisis Data</u> .....                                               | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| <b><u>BAB IV</u></b> .....                                                         | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**A. Deskripsi Data Hasil Penelitian** ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**B. Pengujian Prasyarat Analisis Data**... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**C. Hipotesis Statistik**..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**D. Pembahasan Hasil Penelitian** ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**BAB V**..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN** ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**A. Kesimpulan** ..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**B. Implikasi**..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**C. Saran**..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**DAFTAR PUSTAKA**..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.



## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 SD Negeri di Kelurahan Kebon Jeruk, Jakarta Barat ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3 2 Kisi-kisi instrumen Adiksi Media Sosial ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

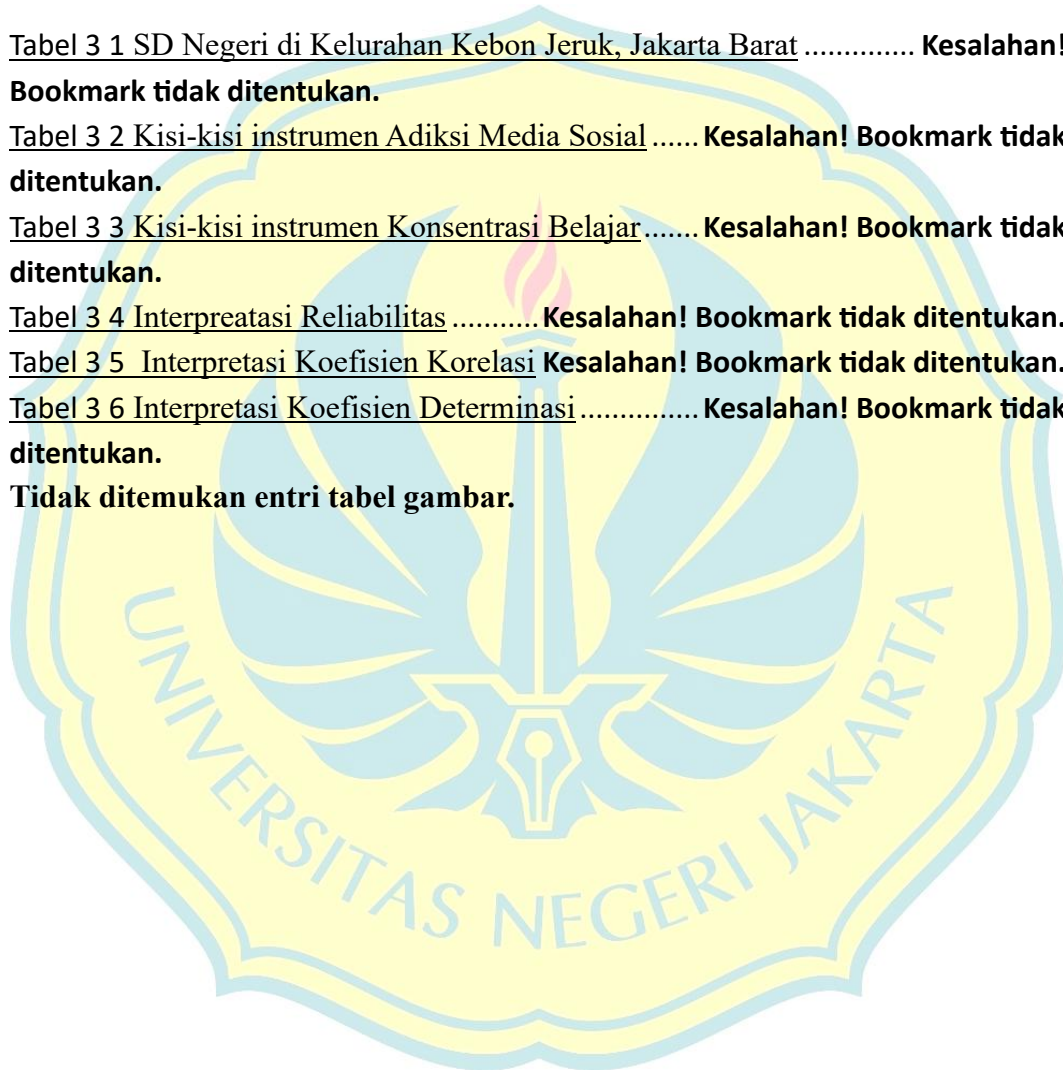
Tabel 3 3 Kisi-kisi instrumen Konsentrasi Belajar ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3 4 Interpretasi Reliabilitas ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3 5 Interpretasi Koefisien Korelasi ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3 6 Interpretasi Koefisien Determinasi ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

**Tidak ditemukan entri tabel gambar.**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Hubungan Variabel X dengan Variabel .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4 1 Grafik Histogram Adiksi Media Sosial .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4 2 Grafik Histogram Tes konsentrasi belajar siswa **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

