

**KEMAMPUAN LITERASI AWAL PADA SISWA KELAS 2
MELALUI KEGIATAN MEMBACA CERITA DI SDN LUBANG
BUAYA 03 PAGI**



GHINA IMROATUL AZIZAH

1201621010

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ghina Imroatul Azizah

No. Registrasi : 1201621010

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

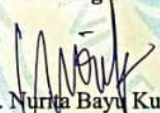
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Kemampuan Literasi Awal Pada Siswa Kelas 2 Melalui Kegiatan Membaca Cerita Di Sdn Lubang Buaya 03 Pagi

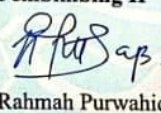
Telah disetujui dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

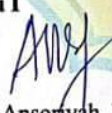
Pembimbing I


Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

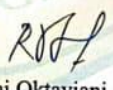
Pembimbing II


Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum
NIP. 198706122014042001

Penguji I


Dr. Siti Ansomyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Penguji II


Reni Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni


Dr. Samsul Setiadi, M.Pd.
NIP. 197410082005011002

Ketua Penguji


Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Imroatul Azizah

No. Registrasi : 1201621010

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Kemampuan Literasi Awal pada Siswa Kelas 2 melalui Kegiatan Membaca Cerita di SDN Lubang Buaya 03 Pagi

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 9 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Ghina Imroatul Azizah
NIM 1201621010

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghina Imroatul Azizah
NIM : 1201621010
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : ghinaazizah17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

KEMAMPUAN LITERASI AWAL PADA SISWA KELAS 2 MELALUI KEGIATAN MEMBACA CERITA DI SDN LUBANG BUAYA 03 PAGI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2026

Penulis

(Ghina Imroatul Azizah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

(QS. Yasin: 40)

“Life shouldn’t take away THAT much from you”

-Mark Lee

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, pengertian, dan kasih sayang, juga kepada kakak saya yang selalu membantu saya kapanpun ketika saya butuhkan, serta kepada diri peneliti yang sudah berjuang untuk menyelesaikan tanggung jawabnya dalam menempuh pendidikan S1.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kemampuan Literasi Awal pada Siswa Kelas 2 melalui Kegiatan Membaca Cerita di SDN Lubang Buaya 03 Pagi”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Samsi Setiyadi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan, ilmu, dan motivasi selama di bangku perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Ibu Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi, masukan, dan semangat kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran,

motivasi, serta dukungan dan semangat kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang sudah memberikan ilmu dan berbagi pengalamannya terhadap penulis selama kegiatan perkuliahan.
6. Staf administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu, memberikan informasi, serta mempermudah administrasi selama penulis berkuliah.
7. Ibu Siti Khodijah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah, seluruh Bapak/Ibu Guru pengajar, dan Ibu Pebri Indriani, S.Pd selaku wali kelas 2A di SDN Lubang Buaya 03 Pagi yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Siswa-siswi kelas 2A yang sudah membantu penulis selama proses penelitian skripsi ini di kelas.
9. Kedua orang tua penulis yang senantiasa sabar dan memberikan dukungan penuh secara moral dan materil kepada penulis, serta saudara laki-laki penulis yakni kakak penulis yang selalu memberikan masukan dan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Syalaisha Inetha Rozandar dan Kaisyah Alifia Boom, sahabat penulis yang senantiasa membersamai setiap langkah dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk segala perhatian, dukungan, doa, serta kesediaan waktu untuk selalu mendengarkan penulis dan memberikan kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Amanda Salsabila dan Defi Khoirunnisa sebagai teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas segala masukan dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah kebersamai selama proses penulisan skripsi ini sampai akhir.
12. Dewi, Dhifa, Gita, Puteri, Yunita, dan Zahrah yang selalu membantu, memberikan masukan dan dukungan, serta kebersamai penulis selama di bangku perkuliahan.
13. Untuk Najma, Zikri, Nasya, Naila, Brilian, Pajri, Nata, Shusy, Linus, dan Piji. Terima kasih sudah menjadi teman baik penulis, selalu menghibur, meluangkan waktu, dan menemani penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
14. Isnaini, Stevy, Melan, Karina, Raul, dan Ari. Teman-teman penulis sejak SMA, yang selalu memberikan dukungannya selama penulis menyelesaikan skripsi ini, serta Windy Rahmalia yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis dan menjadi pendengar baik bagi penulis.
15. Ghea, Dini, Farrah, Asysifa, dan teman-teman BGM yang tidak dapat disebutkan satu persatu, Terima kasih sudah setia menjadi pendengar penulis dan kebersamai penulis sejak bangku SMP.
16. Seluruh teman-teman PB1, PB2, dan PB3 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2021 yang telah membantu dan berbagi ilmu selama perkuliahan.

17. Untuk grup NCT terima kasih atas karya musiknya yang menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga untuk NCT Dream dan Haechan, melalui lagu-lagunya, suara indahanya, konten hiburannya yang selalu menghibur, menyemangati, dan membantu penulis dalam kehidupan penulis sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap saran, kritik, dan masukan agar penelitian ini dapat menjadi lebih baik. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis dan bermanfaat bagi yang lainnya di kemudian hari.

Jakarta, 10 Januari 2026

Penulis

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	6
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Hakikat Kemampuan Literasi Awal	10
2.2 Hakikat Kegiatan Membaca Cerita	21
2.3 Kajian Penelitian Relevan	32
2.4 Kerangka Berpikir	34
BAB 3	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2.1 Tempat Penelitian	37

3.2.2 Waktu Penelitian	37
3.3 Data dan Sumber Data	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5 Teknik Analisis Data	44
3.6 Kriteria Analisis	46
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pembahasan	69
4.3 Keterbatasan Penelitian	74
BAB 5	76
PENUTUP	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81



Intelligentia - Dignitas

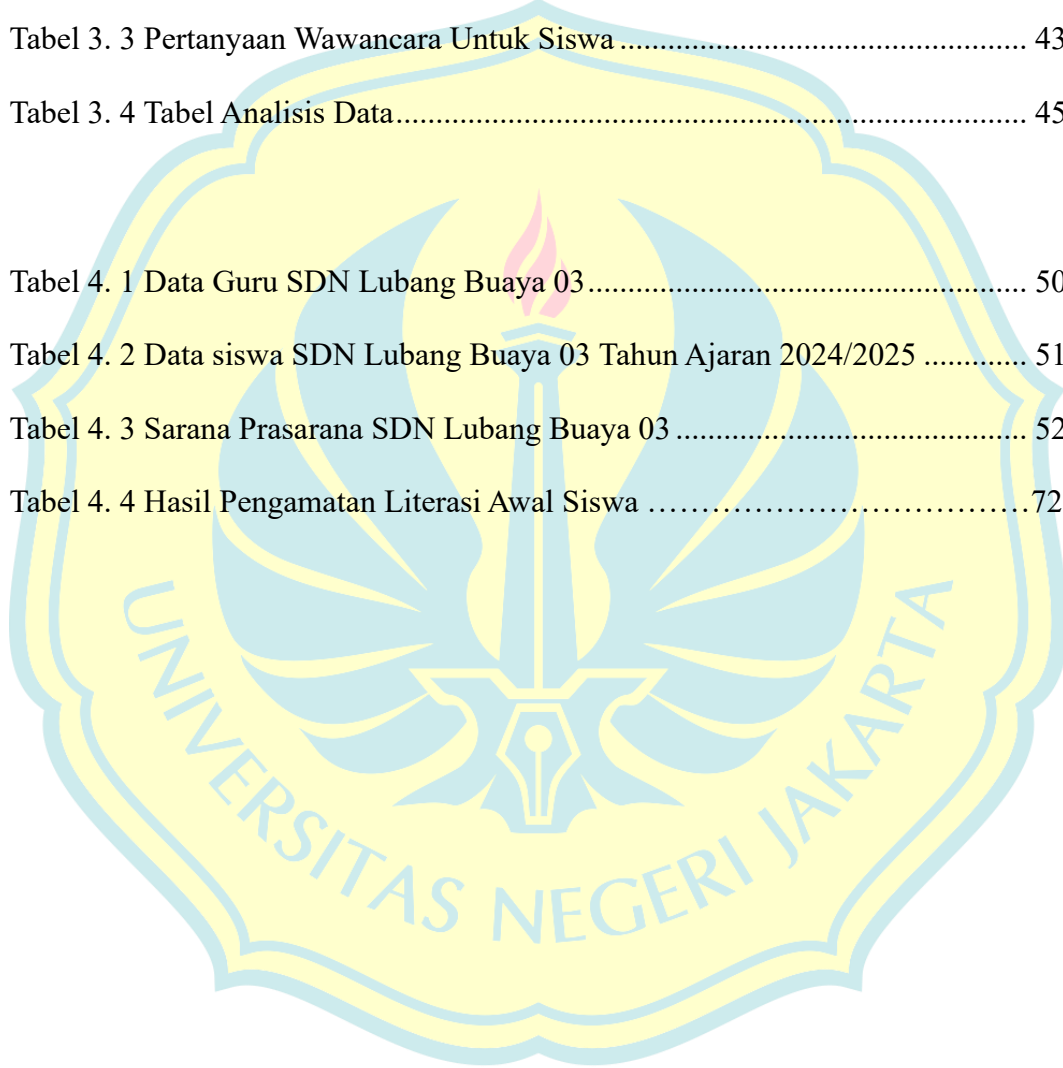
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1Hasil Pencarian VOSViewer	8
Gambar 1 2Hasil Pencarian VOSViewer	9



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Kegiatan Membaca Cerita Siswa	40
Tabel 3. 2 Pertanyaan Wawancara Untuk Guru	42
Tabel 3. 3 Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa	43
Tabel 3. 4 Tabel Analisis Data.....	45
Tabel 4. 1 Data Guru SDN Lubang Buaya 03.....	50
Tabel 4. 2 Data siswa SDN Lubang Buaya 03 Tahun Ajaran 2024/2025	51
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana SDN Lubang Buaya 03	52
Tabel 4. 4 Hasil Pengamatan Literasi Awal Siswa	72



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	82
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	84
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi	87
Lampiran 5 Teks Membaca “Sepatu Baru Hana”	89
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara.....	91
Lampiran 7 Hasil Kegiatan Membaca Cerita.....	120
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	137



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

GHINA IMROATUL AZIZAH, 2026. *Kemampuan Literasi Awal pada Siswa Kelas 2 melalui Kegiatan Membaca Cerita di SDN Lubang Buaya 03 Pagi.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi awal pada siswa kelas 2 melalui kegiatan membaca cerita di SDN Lubang Buaya 03 Pagi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari siswa-siswi kelas 2 SDN Lubang Buaya 03 Pagi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2025 – Oktober 2025. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan data primer dan data sekunder. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kemampuan literasi awal siswa-siswi kelas 2 SDN Lubang Buaya 03 Pagi sebagian besar masih kesulitan dalam membaca. Kegiatan membaca cerita yang dilakukan di kelas, memperlihatkan sejauh mana kemampuan literasi awal siswa di kelas rendah. Berdasarkan aspek-aspek literasi awal, siswa-siswa masih belum sepenuhnya mampu menguasai huruf atau alfabet, sehingga mempengaruhi kemampuan siswa dalam aspek lainnya seperti, pengucapan kata dan kelancaran membaca. Sebagian besar siswa juga belum menggunakan intonasi ketika membaca karena belum memahami fungsi tanda baca. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu mengkaji kemampuan literasi awal siswa dari aspek yang lebih luas lagi

Kata Kunci: *Literasi Awal, Membaca Cerita, Sekolah Dasar*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

GHINA IMROATUL AZIZAH, 2026. *Early Literacy Ability in Second Grade Students through Story Reading Activities at SDN Lubang Buaya 03 Pagi.* Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to determine the early literacy skills of second-grade students through story reading activities at SDN Lubang Buaya 03 Pagi. This study used a descriptive qualitative approach. The subjects consisted of second-grade students of SDN Lubang Buaya 03 Pagi. This study was conducted from July 2025 to October 2025. In data collection, the researcher used primary and secondary data. Based on the results of the study, it was found that the early literacy skills of second-grade students at SDN Lubang Buaya 03 Pagi still largely struggle with reading. The story reading activities conducted in class demonstrate the extent of students' early literacy skills in lower grades. Based on early literacy aspects, students have not yet fully mastered letters or the alphabet, which impacts their abilities in other areas, such as pronunciation and reading fluency. Most students also do not use intonation when reading due to a lack of understanding of the function of punctuation. Future research is expected to examine students' early literacy skills from a broader perspective.

Keywords: *Early Literacy, Reading Stories, Elementary School*

Intelligentia - Dignitas