

DAFTAR PUSTAKA

- Aruma Puji Astutik. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Tarbiyyatul Islam Manag Tahun Pelajaran 2022/2023. *Universitas Raden Mas Said Surakarta*.
- Choiriyah, Debora Pujo Widiati, Widiarti Emiliana. (2023). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Di Anak Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia (IJECEs)*, 12(2), 191-203.
- Choiriyah, dkk. (2003). Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak di Anak Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia (IJECEs)*. 12(2), 192-195.
- Dela Puspita, dkk. (2025). Gambaran Literasi Awal Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar terhadap Penggunaan Media Ajar Menyusun Huruf. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(4), 12-15.
- Eithne Kennedy, Elizabeth Dunphy, dkk. (2012). *Literacy in Early Childhood and Primary Education (3-8 years)*. National Council for Curriculum and Assesment.
- I Komang Edi Santosa, Ni Nyoman Karmini, I Nyoman Raka. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas Ii Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tegallingsah Kecamatan Sukasada. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidikan, Agama, dan Budaya*.

- Ika Irayana, Moh. Iqbal Assyauqi. (2025). Literasi Emergen Anak Usia Dini: Studi Kasus di Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 13(1), 37-39.
- M.Ali, Asrial. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Di Kelas Ii Sdn 136/I Semangkat Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-5.
- Maria Valcarcel Jimenez, dkk. (2023). *Preschool Emergent Literacy Skills as Predictors of Reading and Spelling in Grade 2 and The Role of Migration Background in Germany. Jurnal of Experimental Child Psychology.*
- Muzakki, Aghnaita, Dwi Puspita. (2022). Mengembangkan Kegiatan Literasi Awal Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Transformasi*, 8(2), 111-115.
- Nur Anisa Abdul Wahab, Rapi Us. Djuko, Waode Eti Hardiyanti. (2023). Pengaruh Permainan *Sticky Board* Terhadap Kemampuan Literasi Awal Anak Kelompok A. *Student Journal of Early Childhood Education*, 3(2), 284-287.
- Nur Wahyu Eka Budianto, Meilan Tri Wuryani, Ade Bagus Primadoni. (2024). Peningkatkan Minat Baca Kelas II SD dengan Metode Cerita Bergambar. *Jurnal of Education Research*, 5(4), 5529-5530.
- Person. (2014). *Helping Young Children Learn Language and Literacy*. Pearson Education Limited: *Person New International Edition*.

Rr. Dina Kusuma Wardhani. (2022). Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Menuju Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal of Early Childhood Education*, 4(2), 90-92.

Salma Maulida, Suyadi. (2021). Pengembangan Literasi Anak Usia Dini Melalui Media Abc Magnet Box Di Ra M Gandu I. *PAUDIA: Jurnal Pendidikan Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*.

Saufha Mulyani, Neneng Sri Wulan, Ida Sumiati. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik Dengan Metode Adabta Melalui Pendekatan Tarl Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1), 136-138.

Solichatul Wahyu Wulandari, Intan Puspitasari. (2023). Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Se-Kecamatan Temanggung. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 2(2), 313-328.

Sri Cacik, Wendri Wiratsiwi, Ifa Seftia. (2023). Analisis Kemampuan Awal Literasi Membaca Siswa Sd Kelas Rendah Di Kabupaten Tuban. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6(2), 157-159.

Sumini Anggraini. (2022). Kemampuan Literasi Dasar Siswa Kelas Rendah di SD Negeri 61 Rejang Lebong. *Institut Agama Islam Negeri Curup*.

Yusuf Abdul Rohman, Rahman, Vismaia S. Damayanti. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Satu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388-5390.