

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS
DESKRIPSI BERBASIS *GENRE BASED APPROACH* DENGAN
HYPERMEDIA UNTUK SISWA KELAS VII SMP/MTS**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR WRITING DESCRIPTIVE TEXTS BASED ON GENRE-BASED APPROACH USING HYPERMEDIA FOR SEVENTH-GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL (SMP/MTS) STUDENTS

Uswatun Khasanah
Master of Indonesian Language Education

ABSTRACT

This This study aims to develop hypermedia-enriched teaching materials for writing descriptive texts based on a Genre-Based Approach (GBA) for seventh-grade junior high school (SMP/MTs) students and to examine their feasibility and effectiveness. The study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The needs analysis revealed that students experienced difficulties in writing descriptive texts, while the existing teaching materials were predominantly print-based, less interactive, and had not systematically supported the stages of writing in accordance with the Merdeka Curriculum. The developed product is an interactive digital teaching material integrating the stages of GBA, namely Building Knowledge of the Field, Modelling of the Text, Joint Construction of the Text, and Independent Construction of the Text. The feasibility of the product was validated by content and media experts. The validation results indicated that the teaching materials obtained a score of 4.95 from content experts and 5.00 from media experts, both categorized as very good. The implementation using a one-group pretest-posttest design showed an improvement in students' writing skills, with N-gain scores of 0.48 and 0.51, which fall into the moderate category. The posttest results demonstrated significant improvement, particularly in content and vocabulary aspects. Therefore, the hypermedia-based teaching materials using a Genre-Based Approach are feasible and effective and have the potential to serve as an innovative alternative for teaching descriptive writing in junior high schools.

Keywords: Teaching Materials, Descriptive Text, Genre-Based Approach, Hypermedia

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS DESKRIPSI
BERBASIS *GENRE BASED APPROACH* DENGAN HYPERMEDIA
UNTUK SISWA KELAS VII SMP/MTS**

**Uswatun Khasanah
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**

ABSTRAK

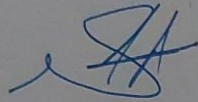
Penelitian ini bertujuan mengembangkan materi ajar menulis teks deskripsi berbasis *Genre Based Approach* (GBA) yang diperkaya elemen hypermedia untuk siswa kelas VII SMP/MTs. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa peserta didik kelas VII MTsN 20 Jakarta mengalami kesulitan dalam menulis teks deskripsi, serta materi ajar yang digunakan masih didominasi bahan cetak, kurang interaktif, dan belum mendukung tahapan menulis secara sistematis sesuai tuntutan Kurikulum Merdeka. Produk yang dikembangkan berupa materi ajar digital interaktif yang mengintegrasikan tahapan GBA yaitu *Building Knowledge of the Field*, *Modelling of the Text*, *Joint Construction of the Text*, dan *Independent Construction of the Text*. Kelayakan produk divalidasi oleh ahli materi dan media. Hasil validasi menunjukkan bahwa materi ajar memperoleh skor 4,95 dari pakar materi dan 5,00 dari pakar media dengan kategori sangat baik. Implementasi melalui desain *one group pretest-posttest* menunjukkan peningkatan kemampuan menulis peserta didik dengan nilai N-gain sebesar 0,48 dan 0,51 yang termasuk kategori sedang. Hasil *posttest* menunjukkan peningkatan signifikan terutama pada aspek isi dan kosakata. Dengan demikian, materi ajar menulis teks deskripsi berbasis GBA dengan hypermedia dinyatakan layak dan efektif serta berpotensi menjadi alternatif materi ajar dalam pembelajaran menulis teks deskripsi di SMP/ MTs.

Kata Kunci: Materi Ajar, Teks Deskripsi, *Genre Based Approach*, Hypermedia

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

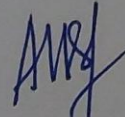
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.

Tanggal: 23 Januari 2026



Dr. Siti Ansorayah, M.Pd.

Tanggal: 23 Januari 2026

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.

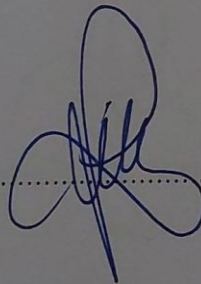
(Ketua)¹



N. Lia Marlina, S.Pd.,

M.Phi1.(Ling)., Ph.D.

(Koordinator Prodi)²



Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 1214822019

Tanggal lulus : 23 Desember 2025

Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Uswatun Khasanah
NIM_J : 1214822019
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 31 Desember 1988
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS DESKRIPSI BERBASIS *GENRE BASED APPROACH* DENGAN HYPERMEDIA UNTUK SISWA KELAS VII SMP/ MTS" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Januari 2026

Yang menyatakan



Uswatun Khasanah

NIM 1214822019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Uswatun Khasanah
NIM : 1214822019
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni
Alamat email : ananuman05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Deskripsi Berbasis *Genre Based Approach* dengan Hypermedia untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2026

Penulis

Uswatun Khasanah

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Deskripsi Berbasis *Genre Based Approach* dengan Hypermedia untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
2. N. Lia Marlina, M.Phil (Ling)., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan fasilitas sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
3. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan tesis ini.
4. Dr. Siti Ansorayah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam setiap tahap penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berguna bagi perbaikan tesis ini.
6. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat bermanfaat untuk perbaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan terbaik selama studi.
8. Ibu Nur Fitri, S.IK. selaku admin prodi yang selalu memberikan bantuan, dukungan baik sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. .
9. Bapak Mukodas, M. Pd., selaku pakar media yang telah memberikan penilaian dan saran dalam pengembangan media ajar sehingga media ajar yang dihasilkan menjadi lebih aplikatif dan adaptif.

10. Seluruh rekan kerja dan peserta didik MTsN 20 Jakarta yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, dan kesempatan bagi peneliti untuk mengembangkan dan mengimplementasikan penelitian ini.
11. Orang tua dan keluarga, atas doa, semangat, serta dukungan moral maupun material yang tiada henti untuk penyelesaian tesis ini .
12. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2022 yang telah berproses bersama.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu pada lembar ini yang turut membantu penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Besar harapan penulis agar hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan materi ajar menulis teks deskripsi, serta menjadi rujukan bagi guru dan peneliti dalam mengembangkan materi ajar berbasis *Genre Based Approach* dan hypermedia. Akhir kata, semoga tesis ini membawa manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan bahasa Indonesia dan penelitian di masa mendatang.

Jakarta, Desember 2025

Peneliti

Uswatun Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	iii
LEMBAR REVISI UJIAN TESIS	iv
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	x
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
E. Kebaharuan Penelitian	10
F. <i>Roadmap</i> Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep Pengembangan Materi Ajar	14
1. Pengertian Materi Ajar	14
2. Tujuan penyusunan Materi Ajar.....	15
3. Prinsip Pengembangan Materi Ajar	15
4. Jenis-Jenis Materi Ajar.....	18

5. Komponen Materi Ajar	18
6. Prosedur Pengembangan Mater Ajar	19
B. Konsep Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	21
1. Keterampilan Menulis.....	21
2. Konsep Teks Deskripsi	22
3. Jenis Teks Deskripsi.....	24
4. Struktur Teks Deskripsi.....	26
5. Kebahasaan Teks Deskripsi	27
6. Langkah-Langkah Menulis Teks Deskripsi	29
7. Penilaian Teks Deskripsi.....	30
C. Pendekatan <i>Genre Based Approach</i> (GBA)	31
1. Pengertian GBA	31
2. Tahapan Pembelajaran GBA.....	34
3. Kelebihan dan Kekurangan GBA.....	36
4. Implementasi GBA dalam Pembelajaran	38
D. Konsep Media Pembelajaran Hypermedia.....	39
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	39
2. Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran	40
3. Hypermedia sebagai Media Pembelajaran.....	43
4. Implementasi Hypermedia dengan Canva	44
E. Keterbacaan Teks	46
F. Penelitian Relevan.....	48
G. Kerangka Teoretik	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	54
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	56
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	56
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	56
4. Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	57
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	57

D. Sampel Penelitian.....	58
E. Data dan Sumber Data	58
F. Instrumen Penelitian.....	59
1. Wawancara.....	59
2. Observasi.....	61
3. Angket/ Kuesioner	61
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian	67
1. Analisis Data Hasil Kuesioner Validasi Pakar.....	67
2. Analisis Data Angket Peserta Didik.....	69
3. Analisis Data Efektivitas.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Deskripsi	72
1. Hasil Analisis Kebutuhan (<i>Analysis</i>)	72
2. Desain atau Rancangan Produk (<i>Design</i>).....	90
3. Hasil Pengembangan (<i>Development</i>)	105
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	112
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	114
B. Kelayakan Materi Ajar Menulis Teks Deskripsi Berbasis	114
1. Hasil Validasi Ahli Materi	114
2. Hasil Validasi Ahli Media	122
C. Hasil Uji Efektivitas Materi Ajar Menulis Teks Deskripsi.....	127
1. Hasil Uji Normalitas	128
2. Hasil Uji Homogenitas.....	131
3. Hasil Uji t	132
4. Hasil Analisis Uji Gain	133
D. Pembahasan.....	135
E. Keterbatasan Penelitian.....	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	139
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	146