

DAFTAR PUSTAKA

- A. Purba, Ramen. (2020). Teknologi Pendidikan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Andestend. (2023). Model Bahan Ajar Menulis Akademik Berbasis Literasi Digital pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah Umum (MKU). Disertasi Universitas Negeri Jakarta.
- Alwi, Hasan dkk. (2003). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka
- Andayani, M. P. (2015). *Problema dan Aksioma: Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Andi Prastowo, dkk. (2021). Pendidikan Islam Unggul di Era Revolusi Industri 4.0 dan Merdeka Belajar. Prenada Media.
- Cecep Kustandi dan Daddy Darmawan. Pengembangan Media Pembelajaran, hlm 213.
- Chotimah Nur Fayyadh, Sintowati Rini Utami, dan N. Lia Marlina. (2022). Pengembangan Materi Ajar Tata Kalimat pada Teks Deskripsi dengan Pendekatan Kontekstual. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia D'Sastra. Volume 4 Nomor 1.
- Depdiknas. 2004. Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Depdiknas. 2005. Pedoman Penulisan Buku Pelajaran. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Standar Isi 2006. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Derewianka, B. (2001). A New Grammar Companion for Primary Teachers. Primary English Teaching Association
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). The systematic design of instruction (8th ed.). Pearson.
- Dirgeyasa, I Wy. 2016. College Academic Writing: A Genre Perspective. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Eliastuti, Maguna. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Proses Menggunakan *Flipbook*. Disertasi Universitas Negeri Jakarta.
- Halliday, M. A. K. (1994). An Introduction to Functional Grammar (2nd ed). London: Edward Arnold.
- Keraf, G. (2018). Eksposisi dan Deskripsi. Ende: Nusa Indah.
- Koentjaraningrat, Pengantar Ilmu Antropologi. (2009). Rineka
- Kosasih, E. (2018). Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan. Bandung: Yrama Widya. Cipta: Jakarta, hlm. 144.
- Kosasih, E. (2012). Kompetensi Berbahasa dan Sastra Indonesia. Bandung: Yrama Widya.
- Kristanti. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Berbasis *Content And Language Integrated Learning (CLIL)* Kelas X. (Tesis), Universitas Negeri Jakarta.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). Strategi Belajar-Mengajar. Syiah Kuala University Press.
- Martin, J. R., & Rose, D. (2008). Genre Relations: Mapping Culture. Equinox.

(Karya kunci yang menyajikan teori genre Martin dan Rose secara komprehensif, termasuk siklus belajar-mengajar GBA).

- Martin, J. R. (1992). *English Text: System and Structure*. John Benjamins Publishing Company.
- Mufida, Alfiani . (2020). *Pengembangan Bahan Ajar 3D Flipbook Berbasis Hypermedia Pada Materi Dimensi Tiga*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Muslimah dan Kuntoro. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menulis Teks Deskripsi Dengan Media Video Wisata Lokal Di Kabupaten Banjarnegara*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Sudarman, Risnandar. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Ninik Nurhidayati, dkk. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Bagan Berbasis Kontekstual Untuk SMP Kelas VII Kota Semarang*.
<https://journal.upgris.ac.id/index.php/teks/article/view/6368>
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta. Edisi Kedua, hlm. 473-479.
- Noor Dwi Astuti, Yulita. (2015). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Penerapan Strategi RAFT (Role-Audience-Format-Topic) Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kretek*. Thesis. UNY.
- Pardiyono. (2007). *Pasti bisa! teaching genre-based writing*. Yogyakarta: Andi.
- Peter Knapp and Megan Watkins. (2005). *Genre, Text, and Grammar*. Australia : University of New South Wales Press Ltd.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pujiastuti, I. (2019). *Keterbacaan Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia SMP (Grafik Fry dan Raygors)*. Genta Bahtera.
- Rakhmad Syarif, M. Bahri Arifin, dan Mohammad Sidik. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Deskripsi Menggunakan Model Circuit Learning pada Siswa Kelas VII SMP di Samarinda*. Universitas Mulawarman
- Renkema, J. (2009). *The Texture of Discourse: Towards an Outline of*

Connectivity Theory. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Risnandar Sudarman, Gusti Yarmi, dan Siti Ansoriyah. (2023). Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 19 Nomor 1.

Rose, D. (2007). *Reading to Learn: Accelerating Learning and Closing the GAP*. Sydney: Reading to Learn.

Rose, D.& Martin, J.R. (2012) *Learning Write, Reading to Learn: Genre, Knowledge and Pedagogy in the Sydney School*. Sheffield: Equinox.

Sadiman, Arief S, dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.

Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana, hlmn 58.

Saira Tassa, dkk. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Canva Comic materi Perbandingan dan Skala Kelas V Sekolah Dasar. *Magister Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Indonesia*. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.699>

Saidah, Lathifatus. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Sopani, Ipih. (2024). *Bahan Ajar Aspek Kebahasaan Teks Cerita Fantasi dengan Genre Based Approach Melalui Media Android*.

Sulaeman, Agus & Goziah (2019). *Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Edu Pustaka.

Suparni. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi dengan Model Induktif Gambar-Berkata pada Peserta Didik SMP Kelas VII Di Kota Semarang. *Universitas PGRI Semarang*.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Tathmainul Qulub dan Shifa Fauziyah Renhoat. (2020). Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jln. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeu, Tangerang Selatan*.

Lukitaningsih, Tri. (2010). Pembelajaran Biologi dengan Jigsaw melalui Hipermedia dan Modul Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Interaksi Sosial Siswa terhadap Prestasi Belajar. *Tesis, Universitas Sebelas Maret Surakarta*.

Tomlinson, B. (2012). *Materials Development for language learning and teaching*. 45 (2), 143-179.

<https://doi.org/10.1017/S0261444811000528>.

Wibawani, Sri. (2025). Model Bahan Ajar Menulis Eksposisi Berbasis Pola Argumentasi Toulmin melalui Media Classcraft. (Tesis), Universitas Negeri Jakarta.

Wagiran, Mokh Doyin. (2009). Bahasa Indonesia Pengantar Karya Ilmiah. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Wardhani, Desma. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Deskripsi Melalui Pembelajaran dengan Media Mind Map pada Siswa Kelas VII SMPN 05 Lebong T.A. 2021/2022. CV Tatakata Grafika.

Wulandari, Atikah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Teks Deskripsi Dengan Aplikasi Canva Untuk Peserta Didik SMP Kelas VII. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Werlich, Egon. (1976). A Text Grammar of English. Heidelberg: Quelle & Meyer.

Yani, Suryati Fitri. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Air Putih tahun pembelajaran 2016/ 2017 Unimed.

Yovia Rahmawati, dkk (2022). Perbandingan Model Problem Based Learning dengan Model Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. Vol. 1 No. 6.
<https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.200>

