

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA DINI PADA KELUARGA
MULTIETNIK (PERKAWINAN CAMPURAN JAWA – PALEMBANG)**



FATHIN DIFANI

1201621087

SKRIPSI

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Difani, Fathin. 2025. Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini Pada Keluarga Multietnik (Perkawinan Campuran Jawa-Palembang). Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis secara deskriptif proses pemerolehan bahasa anak usia dini yang berada dalam keluarga multietnik terutama perkawinan campuran Jawa dan Palembang. Latar belakang penelitian ini bermula dari fenomena adanya penggunaan dua bahasa yang berbeda dalam komunikasi sehari-hari sehingga harus mencapai kesepakatan untuk memilih satu bahasa yang sama secara konsisten. Penelitian ini memfokuskan pada tiga tataran tata bahasa, yaitu fonologi, morfologi, dan sintaksis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan triangulasi teknik. Data penelitian berupa ujaran sehari-hari dari anak usia 2 – 7 tahun hasil perkawinan campuran Jawa-Palembang yang bertempat di Dusun 1 Desa Bukit Indah, Kecamatan Plakat Tinggi, Kabupaten Musi Banyuasin, Sumatera Selatan. Data diperoleh melalui proses observasi partisipatif, wawancara dengan orang tua, dan perekaman ujaran anak dalam kegiatan sehari-hari. Data yang dikumpulkan berasal dari 82 ujaran anak usia dini hasil perkawinan campuran Jawa-Palembang dan menghasilkan 634 bentuk yang sudah dianalisis ke dalam tiga tataran tata bahasa, yaitu fonologi, morfologi, dan sintaksis. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa data dari 82 ujaran sehari-hari anak usia dini perkawinan campuran Jawa-Palembang terdiri atas pemerolehan fonologi berupa ujaran bunyi vokal yang berjumlah 82 berdasarkan posisi lidah secara horizontal dan vertikal, serta bunyi konsonan berjumlah total 237 yang masing-masing tersusun dari 66 bunyi konsonan bilabial, 78 bunyi konsonan alveolar, 43 bunyi konsonan palatal, dan 50 bunyi konsonan velar. Lalu, pemerolehan morfologi berupa tiga macam proses afiksasi yang masing-masing tersusun dari 17 prefiks, 0 infiks, dan 11 sufiks, serta tiga macam proses reduplikasi yang mencakup 4 reduplikasi secara menyeluruh, reduplikasi sebagian, serta reduplikasi dengan perubahan bunyi yang berjumlah 0, dan lima macam morfofonemik dengan jumlah total 44. Terakhir pemerolehan sintaksis yang berupa 82 kata, 73 frasa, 56 klausa, dan 60 kalimat dengan jumlah total 271. Kesimpulan penelitian ini adalah anak usia dini pada perkawinan campuran Jawa-Palembang berhasil memperoleh, menguasai, serta menggunakan bahasa secara lengkap sesuai tahapan pemerolehan bahasa sehingga dapat berterimanya makna dalam komunikasi sehari-hari. Dalam arti anak usia dini pada keluarga multietnik perkawinan campuran Jawa-Palembang dalam pemerolehan bahasanya tidak terhambat, melainkan mendukung kemampuan berbahasa ganda (dwibahasa).

Kata kunci: Pemerolehan Bahasa, Anak Usia Dini, Keluarga Multietnik.

ABSTRACT

Difani, Fathin. 2025. Early Childhood Language Acquisition in Multiethnic Families (Javanese-Palembang Mixed Marriages). Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to determine and analyze descriptively the language acquisition process of young children in multi-ethnic families, especially mixed marriages of Javanese and Palembangnese. The background of this study begins with the phenomenon of the use of two different languages in daily communication so that it must reach an agreement to choose the same language consistently. This study focuses on three levels of grammar, namely phonology, morphology, and syntax. The method used in this study is descriptive qualitative with technical triangulation. The research data are in the form of daily utterances from children aged 2-7 years from mixed marriages of Javanese and Palembangnese who took place in Hamlet 1, Bukit Indah Village, Plakat Tinggi District, Musi Banyuasin Regency, South Sumatra. Data were obtained through participatory observation, interviews with parents, and recordings of children's utterances in daily activities. The data collected came from 82 utterances of young children from mixed marriages of Javanese and Palembangnese and produced 634 forms that have been analyzed into three levels of grammar, namely phonology, morphology, and syntax. The results of the analysis in this study show that the data from 82 everyday utterances of early childhood children of mixed Javanese-Palembang marriages consist of phonological acquisition in the form of 82 vowel sounds based on the horizontal and vertical position of the tongue, and a total of 237 consonant sounds, each of which consists of 66 bilabial consonant sounds, 78 alveolar consonant sounds, 43 palatal consonant sounds, and 50 velar consonant sounds. Then, the acquisition of morphology in the form of three kinds of affixation processes each consisting of 17 prefixes, 0 infixes, and 11 suffixes, as well as three kinds of reduplication processes that include 4 complete reduplications, partial reduplications, and reduplications with sound changes totaling 0, and five kinds of morphophonemics with a total of 44. Finally, the acquisition of syntax in the form of 82 words, 73 phrases, 56 clauses, and 60 sentences with a total of 271. The conclusion of this study is that early childhood children in mixed Javanese-Palembang marriages have succeeded in acquiring, mastering, and using language completely according to the stages of language acquisition so that they can accept the meaning in everyday communication. In the sense that early childhood children in multiethnic families of mixed Javanese-Palembang marriages in their language acquisition are not hampered, but rather support dual language abilities (bilingualism).

Keywords: Language Acquisition, Early Childhood, Multiethnic Families.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fathin Difani
No. Registrasi : 1201621087
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini Pada Keluarga
Multietnik (Perkawinan Campuran Jawa – Palembang)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

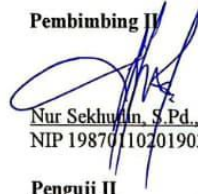
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

Pembimbing II



Nur Sekhyudin, S.Pd., M.Hum.
NIP 198701102019031006

Penguji I



N. Lia Marlina, S.Pd., M. Phil. (Ling.), Ph.D.

NIP 197503292001122001

Penguji II



Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum

NIP 198706122014042001

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd
NIP 197710082005011002

Ketua Penguji



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fathin Difani
No. Registrasi : 1201621087
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini Pada Keluarga
Multietnik (Perkawinan Campuran Jawa – Palembang)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah murni karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2026



Fathin Difani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathin Difani
NIM : 1201621087
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : fathindifanii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA DINI PADA KELUARGA MULTIEtnik (PERkawinan
CAMPURan Jawa-Palembang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2026

Penulis

(Fathin Difani)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Perang telah usai

Perang telah usai

Aku bisa pulang

Ku baringkan panah dan berteriak

MENANG

(Nadin Amizah – Di Akhir Perang)

“Kita bisa, selama masih ada. Rumah untuk pulang dan memulai segalanya.”

(Kunto Aji dan Nadin Amizah – Selaras)

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati.”

(QS. Ali Imran: 139)

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua penulis dan orang-orang tersayang. Terima kasih atas untaian doa yang diberikan dan segala dukungannya.

Tanpa kalian, saya tidak akan bisa berada di titik sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas rahmat, nikmat, serta karunia yang diberikan Allah SWT sehingga penulis dapat menyusun hingga menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pemerolehan Bahasa Pada Keluarga Multietnik (Perkawinan Campuran Jawa-Palembang).”

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini dengan rasa syukur yang mendalam, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan bimbingan selama proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah sabar dan penuh perhatian dalam memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis agar terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku pembimbing materi yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar sepenuh hati dan memberikan banyak pembelajaran, motivasi, serta dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M. Hum., selaku pembimbing metodologi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dengan sabar dan

memberikan segala motivasi dan dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling.). Ph.D. selaku dosen penguji bidang materi yang telah meluangkan waktunya untuk menguji serta membimbing memberikan saran perbaikan guna menjadikan skripsi ini lebih baik.
5. Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum. selaku dosen penguji bidang metodologi yang telah meluangkan waktunya untuk menguji serta membimbing memberikan saran perbaikan guna menjadikan skripsi ini lebih baik.
6. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini.
7. Bapak dan Ibu dosen, staff, dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah sabar dan ikhlas memberikan ilmu kepada penulis serta membantu melayani administrasi yang dibutuhkan.
8. Kedua orang tua tersayang, Bapak Agus Wuryanto dan Ibu Istikharoh yang senantiasa memberikan doa yang tiada hentinya, nasihat, kasih sayang, dan dukungan moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas segalanya yang telah diberikan.
9. Kakak tersayang, Afrin Rahmahdanti yang telah memberikan doa serta dukungan penuh berupa materi selama proses perkuliahan hingga di titik akhir perkuliahan. Tanpa adanya bantuan dari kakak, penulis tidak akan bisa

mencapai titik seperti sekarang. Terima kasih atas segalanya yang telah diberikan.

10. Om dan tante tersayang, Bapak Ari Wibowo, Bapak Adjie, Ibu Sri, dan Ibu Wuri yang telah memberikan doa dan dukungan berupa materi selama proses perkuliahan penulis.

11. Sanak saudara tersayang, Pakde Birin, Kak Yunus, Mba Atik, Mba Fia, Mba Hida, Mas Jani, Mas Haris, dan Rizki terima kasih telah meluangkan banyak waktu, tenaga, materi, serta memberikan dukungan selama proses pengambilan data yang dilakukan penulis. Terima kasih juga atas pengalaman yang telah diberikan.

12. Kepada motor beat tersayang, merca terima kasih telah kuat dan bertahan hingga saat ini dalam menempuh perjalanan ratusan kilometer guna menemani penulis yang hendak bepergian kemanapun itu selama proses perkuliahan penulis.

13. Usama Wati, Adinda Syaharani, dan Putri Permata Sari sebagai sahabat setia sejak pendidikan sekolah dasar hingga saat ini yang menjadi tempat bersandar penulis. Terima kasih atas canda, tawa, dan dukungan yang diberikan selama perjalanan yang dilalui penulis. Till jannah ya, kita.

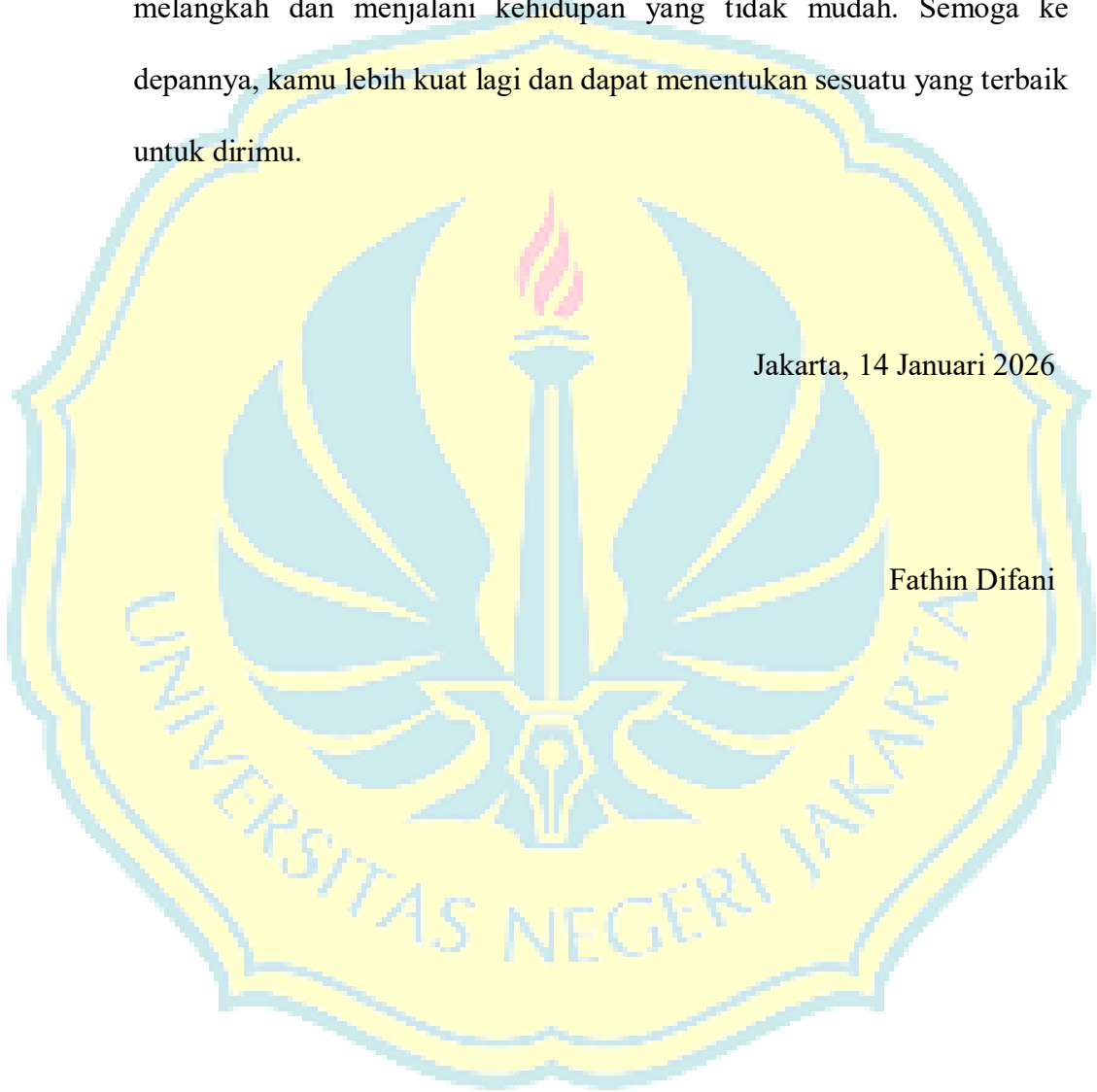
14. Waras (Restu Dwijean Fadilah, Shadrina Nadhilah, dan Audy Anggrayni Setya) yang sudah kebersamaan penulis selama proses perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi ruang hangat untuk berbagi cerita, tawa, canda, dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Jangan asing ya, tetap terus bersama dan semakin akrab lagi.

15. BKW (Kak Fini, Kak Nada, Restu, Zakia, dan Nasya) yang telah menjadi bagian keluarga dalam organisasi. Terima kasih atas segala pengalaman, ilmu, dan kebersamaan yang diberikan kepada penulis.
16. Jawa (Dika Amalia Lutfiana, Devi Alifia Zahra, Azizah Rahmah, dan Shanty Kusuma Wardhani) terima kasih atas dukungan, motivasi, dan tempat berbagi kisah kepada penulis. Kita tetap harus bareng terus ya.
17. Dian Fadila Sapriila, Ezra Epiphania, Fidelia Putri, dan Refi Radhea, terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan berupa ilmu, motivasi, serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi penulis. Terima kasih telah sabar menghadapi ketidaktahuan penulis dan menanggapi dengan baik.
18. Seluruh teman-teman PB 2 angkatan 2021 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan satu sama lain yang telah dilalui dari awal perkuliahan hingga akhir.
19. Ekalina Rahayu, kawan penulis yang menjadi tempat bertukar cerita. Terima kasih untuk segala doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Meskipun kita dipisahkan oleh jarak, tetapi kita akan selalu bersama.
20. Syarifa Anastasya Putri dan Naila Fadya Mufti, sebagai kawan penulis sejak duduk di bangku SMP dan SMA. Terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan.
21. Nadin Amizah, Fourtwnty, dan Sheila On Seven, sebagai penyanyi dan grup musik *favorit* penulis. Terima kasih atas segala lagu-lagu yang telah diciptakan. Lagu yang sangat bermakna ini menjadi penyemangat serta kekuatan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

22. Fathin Difani, selaku penulis penelitian ini yang merupakan seorang gadis bungsu dan memiliki banyak mimpi dengan segala ketakutan yang dibayangkan. Terima kasih sudah kuat dan sabar menjalani berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Kamu hebat sudah jauh melangkah dan menjalani kehidupan yang tidak mudah. Semoga ke depannya, kamu lebih kuat lagi dan dapat menentukan sesuatu yang terbaik untuk dirimu.

Jakarta, 14 Januari 2026

Fathin Difani



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Batasan Masalah	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.6 Keaslian Penelitian (<i>State Of The Art</i>)	13
BAB II	16
KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Hakikat Psikolinguistik.....	16
2.1.3 Hakikat Bahasa Anak Usia Dini.....	37
2.3 Kerangka Berpikir	58
BAB III.....	62
METODOLOGI PENELITIAN.....	62

3.1 Metode Penelitian.....	62
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	62
3.3 Data dan Sumber Data.....	63
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.5 Teknik Analisis Data	66
3.5.1. Instrumen Penelitian	68
3.5.2. Kriteria Analisis.....	70
BAB IV	90
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Hasil Penelitian	90
4.1.1 Deskripsi Data.....	90
4.1.2 Deskripsi Hasil Analisis Data	93
4.1.2.1 Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini.....	93
4.2 Pembahasan	102
4.3 Keterbatasan Penelitian	109
BAB V.....	111
PENUTUP	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	302

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Penelitian.....	64
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 4.1.1. Rekapitulasi Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini Perkawinan Campuran Jawa-Palembang	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Keaslian Penelitian (State Of The Art)	15
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	119
Lampiran 2 Tabel Analisis Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini Pada Keluarga Multietnik (Perkawinan Campuran Jawa-Palembang).	128
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Partisipan	282
Lampiran 4 (Pertanyaan Wawancara Orang Tua Perkawinan Campuran Jawa-Palembang).....	287
Lampiran 5 Transkrip Data Wawancara Orang Tua (Perkawinan Campuran Jawa-Palembang).....	289
Lampiran 6 Dokumentasi Kartu Bimbingan	296
Lampiran 7 Dokumentasi Proses Wawancara	300
Lampiran 8 Dokumentasi Anak Usia Dini Keluarga Multietnik (Perkawinan Campuran Jawa-Palembang).....	301

