

**GAMBARAN AGRESI SIBER PADA PESERTA DIDIK
SMP NEGERI DI KECAMATAN CEMPAKA PUTIH
KOTA JAKARTA PUSAT**



Oleh:
Levi Hartha Teguh Nugraha
1106620049
Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI
Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik SMP
Negeri di Kecamatan Cempaka Putih Kota Jakarta
Pusat

Nama Mahasiswa : Levi Hartha Teguh Nugraha

Nomor Induk Mahasiswa : 1106620049

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 14 Januari 2026

Dosen Pembimbing I

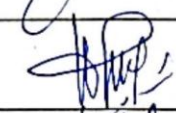
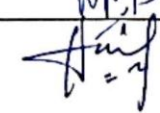
Dosen Pembimbing II

Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MA APD

Dr. Karsih, M.Pd.

NIP. 197309151999032003

NIP. 197909052010122002

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		13-02-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		13-02-2026
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. (Ketua Penguji)***		03-02-2026
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Anggota)****		12-02-2026
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. (Anggota)****		02-02-2026

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab

***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**GAMBARAN AGRESI SIBER PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI DI
KECAMATAN CEMPAKA PUTIH KOTA JAKARTA PUSAT
(2026)**

LEVI HARTHA TEGUH NUGRAHA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran agresi siber pada peserta didik berdasarkan motif paling dominan yang melatarbelakanginya. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VI, VIII, dan IX SMP Negeri yang berlokasi di Kecamatan Cempaka Putih, Kota Jakarta Pusat sebanyak 345 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data dilakukan menggunakan instrumen *Cyber-Aggression Typology Questionnaire* (CATQ) yang dikembangkan oleh Runions *et al* (2016), yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik, yakni sebanyak 231 (67 %) peserta didik memiliki kecenderungan melakukan agresi siber karena motif *impulsive-aversive aggression*, yaitu reaksi impulsif untuk terhadap situasi provokatif atau konflik yang dialami untuk mengurangi emosi negatif yang dirasakan. Oleh sebab itu, guru bimbingan dan konseling perlu merancang layanan untuk meningkatkan regulasi emosi dan kontrol diri peserta didik agar peserta didik mampu untuk merespons situasi yang membangkitkan emosi negatif secara adaptif, bukan melalui agresi siber.

Kata kunci: Agresi Siber, Peserta Didik, SMP Negeri



**AN OVERVIEW OF CYBER-AGGRESSION AMONG PUBLIC JUNIOR
HIGH SCHOOL STUDENTS IN CEMPAKA PUTIH DISTRICT CENTRAL
JAKARTA
(2026)**

LEVI HARTHA TEGUH NUGRAHA

ABSTRACT

This study aims to describe cyber-aggression among students based on the most dominant underlying motive. The sample of this study consisted of 345 public junior high school students from Grades VI, VIII, and IX located in Cempaka Putih District, Central Jakarta City. The sampling technique used was purposive sampling. Data were collected using the Cyber-Aggression Typology Questionnaire (CATQ) developed by Runions et al. (2016), which had been adapted into Indonesian. Data analysis was conducted using descriptive statistical analysis. The results showed that the majority of students, namely 231 students (67%), tended to engage in cyber-aggression due to the impulsive-aversive aggression motive, which refers to impulsive reactions to provocative situations or conflicts experienced in order to reduce negative emotions. Therefore, school counselors are expected to design guidance and counseling services aimed at enhancing students' emotion regulation and self-control, so that students are able to respond to situations that elicit negative emotions in an adaptive manner rather than through cyber-aggressive behavior..

Keyword: Cyber-aggression, Students, Public Junior High School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Levi Hartha Teguh Nugraha

NIM : 1106620049

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik SMP Negeri di Kecamatan Cempaka Putih Kota Jakarta Pusat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2024 – November 2025.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etik akademik.

Jakarta, 29 November 2025

Yang Membuat Pernyataan



Levi Hartha Teguh Nugraha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Levi Hartha Teguh Nugraha
NIM : 1106620049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : levihartha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik SMP Negeri
di Kecamatan Cempaka Putih Kota Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2026

Penulis

(Levi Hartha Teguh Nugraha)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Kesabaran dan ketekunan akan membuahkan hasil yang luar biasa”

Puji syukur atas segala ridha dari Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga terselesaikannya skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua peneliti yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan.
2. Adik peneliti, Elvino Hartha Teguh Nugraha yang juga telah banyak membantu peneliti .
3. Kakak dari nenek peneliti, yang biasa peneliti panggil Nana, beserta Makwo Elli yang telah memberikan dukungan finansial ketika awal masuk perkuliahan hingga beberapa semester berikutnya ketika ekonomi keluarga peneliti sedang mengalami kesulitan.
4. Sahabat peneliti dari masa kecil, Aziz Chandra Osman yang telah menjadi teman cerita dan bermain peneliti dari kecil hingga sekarang dan selalu mendukung peneliti ketika menghadapi berbagai tantangan termasuk dalam urusan akademik, seperti ketika peneliti harus PKM di Jakarta, ia bersedia untuk peneliti tinggal di rumahnya.
5. Para sahabat peneliti dari masa sekolah, Muhammad Raihan Anggriawan, Naufal Fathurrahman, dan Vieri Firdausy Akhlaq yang telah menjadi teman cerita dan bermain peneliti, dan memberikan dukungan kepada peneliti ketika berhadapan dengan tantangan.
6. Para sahabat peneliti di perkuliahan, Ahmad Rizky Farhan, Ammar Shiddiq, Aura Amalia, Andrea Erita, Dhiyah Aulia Rachmi, Regita Dwi Cahyani, Trieska Ayu Wiwanda, Azaria Anastasya Ichwan, dan Desky Fitri Fergianti yang telah menjadi teman bercerita, bertukar pikiran dan membantu peneliti ketika menghadapi kesulitan.
7. Untuk diri peneliti sendiri yang telah berusaha untuk mencapai impiannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala berkat rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik SMP Negeri di Kecamatan Cempaka Putih Kota Jakarta Pusat”. Penulisan skripsi ini dilakukan dengan tujuan memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan yang diberikan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Dr. Karsih, M.Pd selaku koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus pembimbing akademik peneliti yang telah mendorong dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Kepada Dr. Eka Wahyuni, S.Pd, MAAPD selaku pembimbing skripsi I yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti untuk memastikan peneliti menjalankan penelitian dengan baik dan benar.

Kepada para sahabat, teman, dan kolega peneliti yang senantiasa memberikan dukungan selama penelitian ini berlangsung.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 29 November 2025



Peneliti

Levi Hartha Teguh Nugraha

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR	9
A. Agresi Siber	9
1. Definisi Agresi Siber	9
2. Motif Agresi Siber	10
3. Faktor Penyebab Agresi Siber	11
4. Dampak Agresi Siber	12
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Tujuan Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
1. Tempat Penelitian	17

2. Waktu Penelitian	17
C. Metode Penelitian.....	17
D. Populasi dan Sampel	18
1. Populasi	18
2. Sampel.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
1. Definisi Konseptual Variabel	19
2. Definisi Operasional Variabel	19
3. Kisi-kisi Instrumen	20
4. Adaptasi Instrumen.....	20
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	21
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	24
1. Data Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik	24
2. Data Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik berdasarkan Demografis.....	29
B. Pembahasan.....	33
C. Keterbatasan Penelitian	40
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Implikasi.....	41
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian	18
Tabel 3.2 Data Sampel Penelitian	19
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen CATQ.....	20
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden	24
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif Agresi Siber pada Peserta Didik.....	25
Tabel 4.3 Nilai Agresi Siber pada Peserta Didik	26
Tabel 4.4 Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik berdasarkan Motif yang paling dominan.....	28
Tabel 4.5 Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 4.6 Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik berdasarkan Usia	30
Tabel 4.7 Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik berdasarkan kelas	31
Tabel 4.8 Gambaran Agresi Siber pada Peserta Didik berdasarkan Asal Sekolah.	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	50
Lampiran 2. Adaptasi Instrumen Penelitian	54
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	63
Lampiran 4. Hasil Uji Statistika	66
Lampiran 5. Analisis Per-Item Instrumen CATQ	67
Lampiran 6. Surat Izin Studi Pendahuluan	70
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	75
Lampiran 9. Riwayat Hidup Peneliti	76

