

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN AGRESIVITAS
VERBAL PADA SISWA SMAN DI JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

OLEH :

JOHANNES GIHON SIMANJUNTAK

1106620068

COVER JUDUL

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN AGRESIVITAS
VERBAL PADA SISWA SMAN DI JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

OLEH :

JOHANNES GIHON SIMANJUNTAK

1106620068

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Konsep Diri Dengan Agresivitas Verbal Pada Siswa SMAN di Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Johannes Gihon Simanjuntak

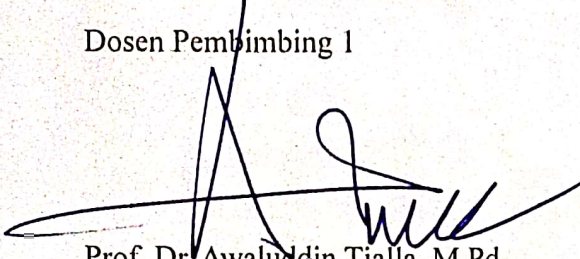
Nomor Induk Mahasiswa : 1106620068

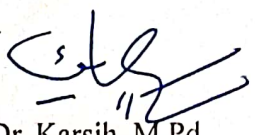
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 21 Januari 2026

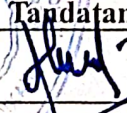
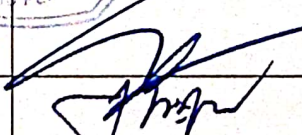
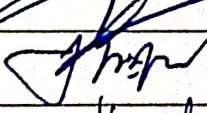
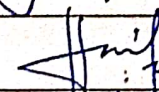
Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd
196011121985031001


Dr. Karsih, M.Pd
197909052010122002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		11-02-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		11-02-2026
Dr. Herdi, M.Pd (Ketua Penguji)***		02-02-2026
Dr. Happy Karlina Marjo., M.Pd.,Kons. (Anggota) ****		02-02-2026
Nira Prihatin Nufus, M.Pd.,Kons. (Anggota) *****		27-01-2026

Catatan: * Dekan FIP

** Wakil Dekan 1

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan agresivitas verbal pada siswa SMA Negeri di Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 400 siswa yang diperoleh melalui teknik convenience sampling, dengan penentuan proporsi sampel tiap sekolah menggunakan stratified sampling berdasarkan jumlah siswa, serta pemilihan responden dilakukan secara accidental sampling pada tiga SMA Negeri, yaitu SMAN 58 Jakarta, SMAN 64 Jakarta, dan SMAN 39 Jakarta. Pengukuran konsep diri dilakukan menggunakan Tennessee Self Concept Scale (TSCS) yang dikembangkan oleh Fitts (1971) dan telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Sri Rahayu Partosuwindo dkk. (1979). Sementara itu, agresivitas verbal diukur menggunakan Verbal Aggressiveness Scale (VAS) yang dikembangkan oleh Infante dan Wigley (1986) dan telah diadaptasi sesuai dengan subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji korelasi Product Moment (Pearson Product Moment) dengan bantuan program SPSS versi 27. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara konsep diri dan agresivitas verbal dengan koefisien korelasi sebesar 0,555 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,01$), yang berada pada kategori hubungan sedang hingga kuat. Temuan ini menunjukkan adanya hubungan negatif, di mana semakin rendah konsep diri siswa maka semakin tinggi agresivitas verbal yang ditampilkan, dan sebaliknya.

Kata Kunci: konsep diri, agresivitas verbal, siswa SMA

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between self-concept and verbal aggressiveness among public senior high school students in East Jakarta. This research employed a quantitative approach with a correlational method. The sample consisted of 400 students selected using a convenience sampling technique, with proportional allocation across schools determined through stratified sampling based on the number of students in each school, and respondents were selected using accidental sampling. The research was conducted at three public senior high schools, namely SMAN 58 Jakarta, SMAN 64 Jakarta, and SMAN 39 Jakarta. Self-concept was measured using the Tennessee Self Concept Scale (TSCS) developed by Fitts (1971) and adapted into Indonesian by Sri Rahayu Partosuwindo et al. (1979). Verbal aggressiveness was measured using the Verbal Aggressiveness Scale (VAS) developed by Infante and Wigley (1986) and adapted to the research. Data were collected through questionnaires and analyzed using the Pearson Product Moment correlation test with the assistance of SPSS version 27. The results revealed a significant relationship between self-concept and verbal aggressiveness, with a correlation coefficient of 0.555 and a significance value of 0.000 ($p < 0.01$), indicating a moderate to strong relationship. These findings demonstrate a negative relationship, indicating that lower levels of self-concept are associated with higher levels of verbal aggressiveness, and vice versa.

Keywords: self-concept, verbal aggressiveness, senior high school students



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Johannes Gihon Simanjuntak

No. Registrasi : 1106620068

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Konsep Diri Dengan Agresivitas Verbal Pada Siswa SMAN di Jakarta Timur” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian sejak September 2025 hingga Januari 2026
2. Hasil ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis milik orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Johannes Gihon Simanjuntak



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Johannes Gihon Simanjuntak
NIM : 1106620068
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan konseling
Alamat email : johannesgihonsimanjuntak3328@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN AGRESIVITAS VERBAL
PADA SISWA SMAN DI JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 FEBRUARI 2026

Penulis

(JOHANNES GIHON. S.)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti curahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat dan kuasa-Nya peneliti dapat memulai hingga menyelesaikan skripsi ini dengan berbagai rintangannya. Peneliti menyadari bahwa penulisan dan penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini, kepada:

1. Untuk kedua orang tua saya Bapa Parningotan Simanjuntak dan Mama Resma Asima Sirait yang selalu mendukung dan mendoakan saya selama menjalani perkuliahan. Terima kasih telah berusaha untuk membuat saya berhasil hingga saat ini. Tanpa doa, support, motivasi dan kerja keras kalian saya akan sulit untuk menjalani nya. Maaf jika selama ini sering merepotkan baik dalam *material* maupun *non-material*.
2. Kepada prodi Bimbingan dan Konseling beserta dosen dan teman-teman didalamnya. Terimakasih sudah memberikan banyak pelajaran yang luarbiasa untuk saya berproses sampai menyelesaikan skripsi ini. Membela nama BK spesifik dalam cabor futsal di Fakultas dan Rektor CUP adalah momen yang sangat berkesan bagi saya.
3. Kepada KBKR FIP UNJ beserta orang-orang didalamnya. Terimakasih atas ilmu dan kebersamaan yang sudah kalian berikan. Dari organisasi tersebut saya bisa menambah relasi untuk mengenal teman tidak hanya dari prodi BK saja namun dari berbagai prodi juga. Senantiasa harum dan terjaga wahai nama baik KBKR FIP UNJ.
4. Kepada sahabat saya dari SMP yaitu Badboys. Terimakasih untuk selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan pendidikan S1 di UNJ ini. Pertemanan yang masih dekat dan erat layaknya keluarga. Tidak pernah men-*judge* segala proses yang sedang dijalani masing-masing dari kita.
5. Kepada teman terdekat saya di prodi BK yaitu grup Kelompok Belajar ada Nopal, Irgi, Nia, Angel, Pingkan, dan Cici yang mau bersahabat dengan saya dari awal masuk dunia perkuliahan. Terima kasih karena selalu mendukung

satu sama lain, yang selalu membantu satu sama lain. Tanpa kalian dunia perkuliahan saya merasa sepi.

6. Kepada aplikasi Grab Driver. Terimakasih sudah menemani saya mencari rezeki, sampai dimana motor kredit bisa saya lunasi sendiri dan STNK atas nama pribadi. Bisa membiayai segala keperluan di organisasi selama perkuliahan dan membayar UKT.
7. Terakhir, terkhusus, ter spesial, kepada Keluarga Mahasiswa Katolik Sacra Familia UNJ. Maaf tidak bisa saya sebutkan satu persatu nama kalian saking banyaknya dan hampir semua yang berkesan untuk saya. Terimakasih untuk abang, kakak, teman seangkatan, adik-adik/angkatan selanjutnya KMK SF UNJ yang selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan studi saya. Terimakasih sudah mengajarkan artinya rumah, kekeluargaan, kebersamaan, kepemimpinan, serta cara berorganisasi yang luarbiasa untuk saya. KMK SF UNJ adalah organisasi yang paling membuat saya tidak bisa berkata-kata untuk mengapresiasi dan menceritakannya, karena banyaknya memori indah didalamnya. Tuhan Yesus Memberkati kalian semua.

Terima kasih banyak atas segala dukungan dan doa yang selalu diberikan kepada peneliti selama masa perkuliahan ini. Sungguh segala dukungan dan doa dari kalian sangatlah berarti. Semoga perjalanan peneliti pada jenjang karier selanjutnya, selalu diberikan kemudahan, kelancaran, dan kesuksesan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Karsih, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Karsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus Penasehat Akademik peneliti, serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan Konseling yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SMA Negeri 58, SMA Negeri 64, SMA Negeri 39 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa, BEM Prodi BK, KMK SF UNJ yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 29 Januari 2026

Peneliti,

Johannes Gihon Simanjuntak



DAFTAR ISI

COVER JUDUL

HALAMAN JUDU

LEMBAR PENGESAHAN i

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 5

D. Perumusan Masalah..... 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian..... 6

**BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS
PENELITIAN..... 8**

A. Kajian Teoretik Agresivitas Verbal..... 8

1. Pengertian agresivitas verbal..... 8

2. Bentuk–bentuk agresivitas verbal 8

3. Faktor-faktor yang memengaruhi agresivitas verbal..... 9

4. Aspek-aspek agresivitas verbal 12

5. Dampak agresivitas verbal 14

B. Kajian Teoretik Konsep Diri..... 15

1. Pengertian konsep diri 15

2. Faktor–faktor yang mempengaruhi konsep diri 16

3. Aspek-aspek konsep diri	17
C. Hasil Penelitian yang Relevan	19
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi	25
2. Sampel.....	27
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Uji Validitas	30
2. Uji Reliabilitas.....	31
F. Definisi Operasional	32
G. Instrumen Penelitian	35
1. Instrumen Konsep Diri.....	35
2. Instrumen Agresivitas Verbal	37
H. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Deskriptif.....	39
2. Uji Persyaratan Analisis	39
3. Analisis Korelasi Pearson.....	41
4. Koefisien Determinasi (R^2)	42
5. Analisis Regresi Linear Sederhana	42
6. Uji Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Deskripsi Data Responden Penelitian	44
2. Deskriptif Variabel Agresivitas Verbal	46
3. Deskriptif Variabel Konsep Diri.....	47
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	48
1. Uji Normalitas	48

2. Uji Linearitas.....	49
3. Uji Heteroskedastisitas.....	51
C. Pengujian Hipotesis.....	52
1. Uji Korelasi Pearson.....	52
2. Koefisien Determinasi (R^2).....	53
3. Uji Regresi Linier Sederhana.....	54
4. Uji Statistik Parsial (Uji T).....	56
D. Pembahasan Hasil.....	57
E. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data SMA Negeri di Jakarta Timur.....	25
Tabel 3.2 Proporsi Sampel menggunakan Stratified Sampling.....	28
Tabel 3.3 Kombinasi Subdimensi-Subdimensi dalam Konsep Diri.....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri	36
Tabel 3.5 Skoring Konsep Diri.....	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Agresivitas Verbal.....	38
Tabel 3.7 Skoring Agresivitas Verbal	38
Tabel 3.8 Kategori Jawaban Responden	39
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas	50
Tabel 4.6 Tabel Rsquare	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Pearson	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	54
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Parsial (Uji T)	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	24
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	67
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 3 Hasil Analisis Deskriptif Item Agresivitas Verbal	84
Lampiran 4 Hasil Analisis Deskriptif Item Konsep Diri.....	86
Lampiran 5 Perhitungan Persyaratan Analisis	93
Lampiran 6 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	94
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Skripsi	96

