

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK FASE-E
DI KECAMATAN PASAR MINGGU**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ANDREA ERITA

1106620070

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Sosial
Peserta Didik Fase-E Di Kecamatan Pasar Minggu

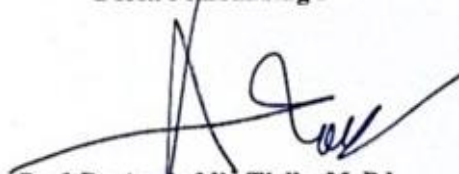
Nama Mahasiswa : Andrea Erita

Nomor Registrasi : 1106620070

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 12 Januari 2026

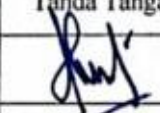
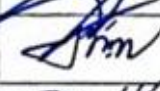
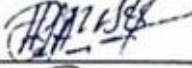
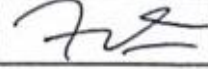
Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. Awa Luddin Tjalla, M. Pd.
NIP. 196011121985031001

Dosen Pembimbing II


Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons.
NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab/Dekan FIP UNJ)*		13 Februari 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Dekan I)**		13 Februari 2026
Dr. Herdi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		19 Januari 2026
Dr. Dewi Justitia, M.Pd.,Kons. (Dosen Penguji I)****		26 Januari 2026
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Dosen Penguji II)****		3 Februari 2026

Catatan :

*Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Penanggung Jawab/Wakil Dekan I

***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK FASE-E DI KECAMATAN PASAR MINGGU

Andrea Erita

ABSTRAK

Keterampilan sosial adalah kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap individu sebagai makhluk sosial. Percaya diri merupakan salah satu hal yang membuat seseorang terampil dalam bersosialisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan keterampilan sosial dengan kepercayaan diri peserta didik Fase-E di Kecamatan Pasar Minggu. Sampel terdiri dari 138 peserta didik yang dipilih dari SMA Negeri 28 Jakarta, SMA Negeri Ragunan Jakarta, SMA Suluh Jakarta dan SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta, menggunakan teknik *cluster sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan skala likert untuk mengukur keterampilan sosial dan kepercayaan diri, dengan pendekatan kuantitatif deskriptif dan korelasional. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara keterampilan sosial dan kepercayaan diri dengan nilai koefisien korelasi (r) = 0,609. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kepercayaan diri peserta didik, maka semakin tinggi juga tingkat keterampilan sosial, begitu juga sebaliknya. Oleh karena itu, layanan bimbingan dan konseling sangat penting untuk meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan sosial peserta didik.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Kepercayaan Diri, Peserta Didik.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND SOCIAL SKILLS OF PHASE-E STUDENT IN PASAR MINGGU SUB-DISTRICT

Andrea Erita

ABSTRACT

Social skills are fundamental abilities that must be possessed by every individual as a social being. Self-confidence is one of the factors that enables a person to interact effectively in social contexts. This study aims to identify the relationship between social skills and self-confidence among Phase-E students in Pasar Minggu District. The sample consisted of 138 students selected from SMA Negeri 28 Jakarta, SMA Negeri Ragunan Jakarta, SMA Suluh Jakarta, and SMA Kemala Bhayangkari 1 Jakarta using a cluster sampling technique. Data were collected using Likert-scale instruments to measure social skills and self-confidence, employing a descriptive quantitative and correlational approach. The results indicate a significant positive relationship between social skills and self-confidence, with a correlation coefficient (r) 0.609. These findings suggest that the higher the level of students' self-confidence, the higher their social skills, and vice versa. Therefore, guidance and counseling services play an important role in enhancing students' self-confidence and social skills.

Keywords: Social Skills, Self-Confidence, Students.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Andrea Erita

Nomor Registrasi : 1106620070

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Kepercayaan Diri dengan Keterampilan Sosial Peserta Didik Fase-E di Kecamatan Pasar Minggu" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2025 – Oktober 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar,

Jakarta, 2 November 2025



Andrea Erita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andrea Erita
NIM : 1106620070
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : andreasrita9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Hubungan Keperayaan Diri dengan Keterampilan Sosial Peserta Didik Fase-E di Kecamatan Pasar Minggu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2026

Penulis

(*Andrea Erita*)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan
pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah
melewatkanku”

(Umar Bin Khattab)

“Hanya karena kamu tidak tahu arah, bukan berarti kamu tidak bisa sampai”

(Peneliti)

Puji dan syukur atas segala nikmat, rahmat, kelancaran, serta kemudahan yang senantiasa Allah SWT berikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini, peneliti persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku Alm. Erizal (Papah) yang raganya sudah tenang dalam dekapan bumi, serta jiwanya yang sudah melangit sejak peneliti berusia 15 tahun. Papah adalah sosok laki-laki yang selalu bercita-cita agar anak-anaknya memiliki pendidikan minimal S1, meskipun dirinya sendiri tidak merasakan bangku kuliah, tapi sejak peneliti kecil, besar harapannya untuk melihat anak-anaknya sarjana. Maka dari itu pertama-tama, skripsi ini peneliti persembahkan untuk Papah. Jika bukan karena memperjuangkan impian Papah, mungkin peneliti sudah lama menyerah. Terima kasih karena sudah menjadi sosok Papah yang sangat baik sepanjang hidup. Sudah tuntas impian Papah melihat anak-anakmu sarjana, Pah. meskipun tidak nampak hadir di sisi, semoga Papah bangga jika melihat dari atas sana. Bahagia dirumahmu disana, Pah. Maaf jika belum sempat membalas setetes pun peluhmu yang menetes demi anak-anakmu. *see u in another universe*, Pah. *I love you*.
2. Wanita tangguhku, panutanku, dan surgaku Yurnita (Mamah) yang sejak kepergian Papah, beliau menjadi *single parent* dan mencari nafkah untuk

membesarkan anak-anaknya, banting tulang sekuat tenaga tanpa peduli cuacahujan, sakit pun tetap mencari rezeki hanya agar anak-anaknya mendapatkan pendidikan yang layak. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk Mamah tercinta karena peneliti tidak mungkin berada di titik ini jika bukan karena pengorbanannya, keringatnya, harapan, semangat, dan doa yang selalu menyertai setiap langkah peneliti.

3. *My love-hate relationship* dan juga panutanku Dimas (Kakak) yang terkadang kalimat yang keluar dari mulutnya selalu menyakitkan dan membuat peneliti menangis, namun peneliti mengerti bahwa kalimat yang terucap adalah motivasi untuk adiknya, dari seorang kakak yang tidak tahu bagaimana mengungkapkan rasa sayang, dan pedulinya. Kemampuannya dalam menghadapi kerasnya dunia, menjadi motivasi peneliti agar bisa jadi seperti dirinya.
4. Syavira, kakak peneliti yang sejak awal proposal penelitian dibuat hingga skripsi ini selesai selalu memberikan arahan, memberikan ilmu yang bermanfaat, memberikan doa, support, dan meluangkan waktunya untuk memberikan solusi kepada peneliti ketika peneliti merasa kebingungan.
5. Sahabat peneliti yaitu Isnain Nabila Nurmawati, Levi Hartha Teguh Nugraha, Putri Fajar Octaviani, Dwi Kirana, Dhiyah Aulia Rachmi, Rahmi Andini, dan Dinda Janati yang keberadaannya selalu memberikan doa serta energi positif kepada peneliti selama proses penelitian ini berlangsung, yang selalu yakin dan percaya bahwa peneliti mampu melewati kesulitan yang dialami, yang keberadaannya mungkin tidak memberikan solusi dan tidak menjawab kebingungan peneliti selama proses penelitian, namun perannya tidak kalah penting karena telah menemani proses penyelesaian skripsi ini dan mendengarkan segala keluhan kesah peneliti selama penelitian dan penulisan skripsi ini berlangsung.
6. Seseorang pemilik NIM. 6825154458 dan NIM. 2525031072 yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya, karena satu dan lain hal. Skripsi ini dapat terselesaikan juga karena sedikit-banyaknya pemilik NIM tersebut sudah membantu dan kebersamai peneliti selama proses pengambilan data

berlangsung, memberikan semangat kepada peneliti, dan memberikan solusi disaat peneliti sedang mengalami kebingungan.

7. Andrea Erita, diri peneliti sendiri yang selalu bangkit lagi ketika terjatuh, yang tidak lelah mencari jalan keluar ketika sedang tersesat, yang tetap melangkah meskipun tidak tahu arah, terima kasih karena sudah berjuang dan sampai di titik yang tidak pernah terpikirkan sebelumnya. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah walaupun tumpahnya air mata serta sulitnya kaki melangkah.
8. Pihak lainnya dibalik layar yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu, yang senantiasa ikut serta mendoakan kelancaran serta kemudahan untuk peneliti, serta pihak-pihak tempat peneliti mengumpulkan data penelitian, yang juga sudah membantu kelancaran dan keberhasilan penelitian.



KATA PENGANTAR

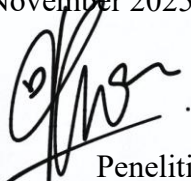
Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Kepercayaan Diri dengan Keterampilan Sosial Peserta Didik Fase-E di Kecamatan Pasar Minggu”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat selama proses pengerjaan skripsi ini. Adapun pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Pertama kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Kedua Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan kepada peneliti selama proses penelitian hingga penulisan skripsi ini berlangsung, serta memberikan dorongan dan motivasi kepada peneliti agar peneliti secepatnya menyelesaikan skripsi ini. Ketiga Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama pengerjaan skripsi ini berlangsung. Keempat Orang tua yang senantiasa mendukung peneliti dari berbagai aspek selama proses pengerjaan skripsi ini. Kelima kepada para sahabat yang keberadaannya senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan menumbuhkan rasa percaya kepada peneliti agar tetap semangat selama proses penelitian dan pengerjaan skripsi.

Selanjutnya peneliti menyadari sepenuhnya terhdap keterbatasan yang dimiliki sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Terlepas dari itu, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 2 November 2025



Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Umum Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
1. Secara Teoretis	4
2. Secara Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Keterampilan Sosial	6
1. Pengertian Keterampilan Sosial	6
2. Faktor-Faktor Keterampilan Sosial	9
3. Ciri-ciri Keterampilan Sosial	11
4. Media Keterampilan Sosial	13
B. Kepercayaan Diri	14
1. Pengertian Kepercayaan Diri	14
2. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	16
3. Faktor-Faktor Kepercayaan Diri	18
4. Aspek Kepercayaan Diri	25

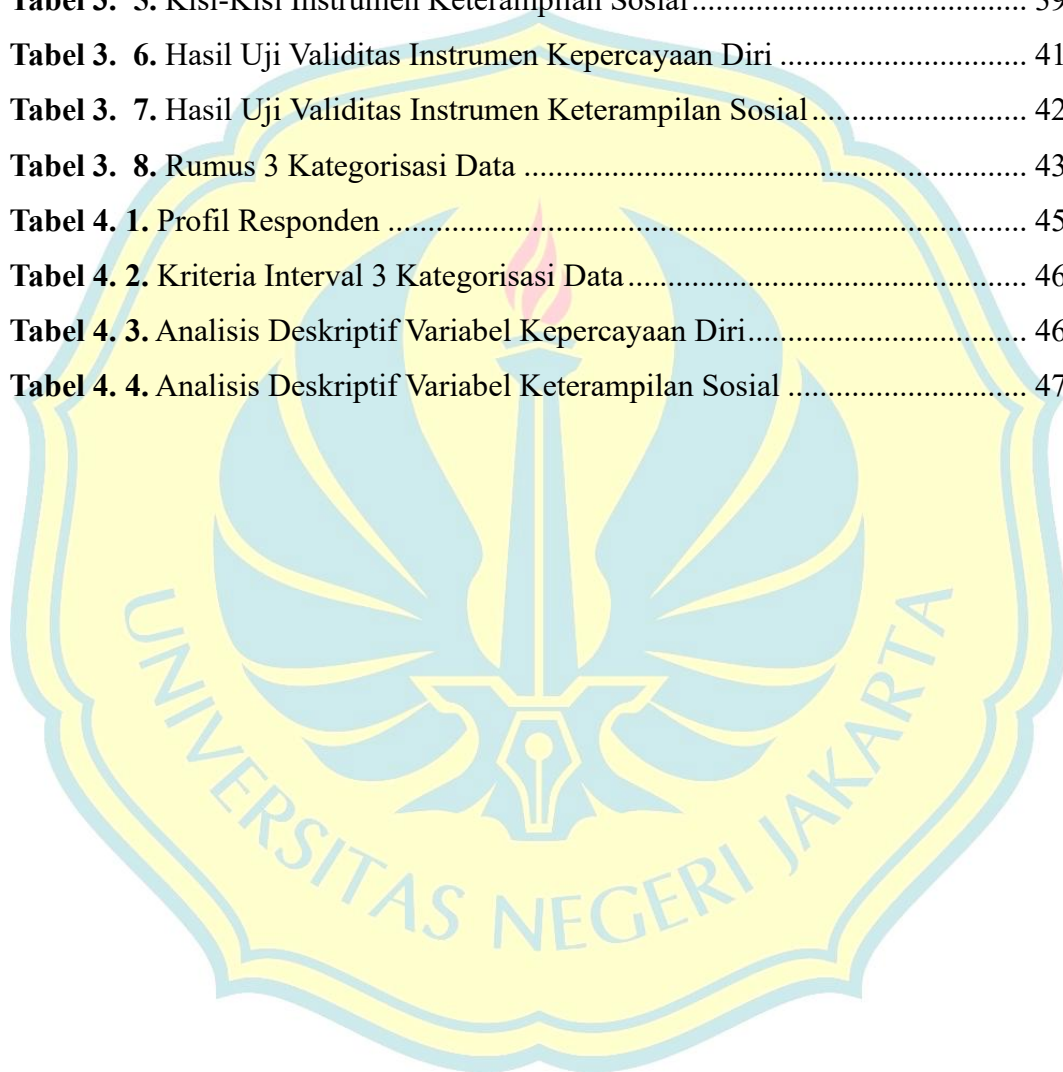
C. Hasil Penelitian yang Relevan	33
D. Kerangka Berpikir.....	35
E. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sample Penelitian	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Definisi Konseptual Variabel	37
2. Definisi Operasional Variabel	38
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	39
4. Validasi Instrumen.....	40
F. Teknik Analisis Data	43
1. Teknik Deskriptif	43
2. Uji Asumsi.....	43
G. Hipotesis Statistika.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data.....	45
1. Kepercayaan Diri	46
2. Keterampilan Sosial	47
B. Pengujian Prasyarat Analisis	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Linearitas.....	47
C. Pengujian Hipotesis.....	48
D. Pembahasan Hasil	48
E. Keterbatasan Penelitian.....	49

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
1. Hasil Deskriptif Variabel	50
2. Hasil Pengujian Hipotesis	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Jumlah Sampel.....	37
Tabel 3. 2. Definisi Operasional Variabel Kepercayaan Diri.....	38
Tabel 3. 3. Definisi Operasional Variabel Keterampilan Sosial	39
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri	39
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial	39
Tabel 3. 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Kepercayaan Diri	41
Tabel 3. 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Sosial	42
Tabel 3. 8. Rumus 3 Kategorisasi Data	43
Tabel 4. 1. Profil Responden	45
Tabel 4. 2. Kriteria Interval 3 Kategorisasi Data	46
Tabel 4. 3. Analisis Deskriptif Variabel Kepercayaan Diri.....	46
Tabel 4. 4. Analisis Deskriptif Variabel Keterampilan Sosial	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1. Rumus Uji Validitas	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Kepercayaan Diri	58
Lampiran 2. Instrumen Keterampilan Sosial.....	61
Lampiran 3. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Kepercayaan Diri	63
Lampiran 4. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Keterampilan Sosial.....	64
Lampiran 5. Data Hasil Variabel Kepercayaan Diri	65
Lampiran 6. Data Hasil Variabel Keterampilan Sosial.....	65
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	69
Lampiran 8. Hasil Uji Linearitas	70
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis (Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>)	71
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian.....	72
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	76

