

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja. *Psikologi*. <https://Www.Unaki.Ac.Id/Ejournal/Index.Php/Majalah-Ilmiah-Informatika/Article/View/12>
- Andriana, D., & Siregar, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa Sma Di Jakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 87–99.
- Azizah, A., & Kusumawati, R. (2024). Peran Keluarga Dan Teman Sebaya Dalam Membentuk Identitas Sosial. *I*, 24–32. <https://Jurnal.Kalimasadagroup.Com/Index.Php/Jsph/Article/View/1015/427>
- Bernard, M., Nurmala, N., & Mariam, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Bangun Datar. *Supremum Journal Of Mathematics Education*, 2(1), 77–83. <https://Acrobat.Adobe.Com/Id/Urn:Aaid:Sc:Ap:F26bdff2-57af-46fe-B536-841907dbfc27>
- Delima, A. I., & Sari, C. A. K. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Al-Taujih : Binkai Bimbingan Dan Konseling Islami*. <https://Doi.Org/10.15548/Atj.V7i1.2450>
- Dewantari, T., & Masya, H. (2018). Hubungan Keterampilan Sosial Dan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas Viii Di Smgsn 8 Yogyakarta Pendahuluan. *05(2)*, 165–170.
- Eslami, A. A., Mazaheri, M. A., Mostafavi, F., Abbasi, M. H., & Noroozi, E. (2014). *Farsi Version Of Social Skills Rating System-Secondary Student Form: Cultural Adaptation, Reliability And Construct Validity*. *Iranian Journal Of Psychiatry And Behavioral Sciences*.
- Gresham, F. M., Elliott, S. N., Vance, M. J., & Cook, C. R. (2011). *Comparability Of The Social Skills Rating System To The Social Skills Improvement System: Content And Psychometric Comparisons Across Elementary And Secondary Age Levels*. *School Psychology Quarterly*. <https://Doi.Org/10.1037/A0022662>
- Haris, I. N. (2018). Uji Persyaratan Analisis View Metadata, Citation And Similar Papers At Core.Ac.Uk. In Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering (Vol. 15, Issue 1). <https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/196255896.Pdf>
- Hatch, T., Duarte, D., & De Gregorio, L. K. (2019). *Student Engagement. Hatching Results For Elementary School Counseling: Implementing Core Curriculum And Other Tier One Activities*, 89–106. <https://Doi.Org/10.4135/9781506389684.N6>
- Herlina, R. (2021). Pengembangan Sosial Emosional Siswa Di Sma. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(3), 105–120.
- Idi, A. (2016). *Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat, Dan Pendidikan* (H. Safarina (Ed.); 5th Ed.). Rajawali Pers. <https://Opac.Perpusnas.Go.Id/Detailopac.Asp?Id=1139081>

- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2013). Teknik Analisis Data Uji Normalitas Anova. *Teknik Analisis Data Uji Normalitas Muhammad*, 4(2), 170.
- Latandi, G. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Tana Roja. *Pinisi Journal Of Education*, 1, 1–13.
- Lauster, P. (2022). Tes Kepribadian. Bumi Aksara.
- Liana, S. T., Astuti, K., & Budiyan, K. (2018). *Social Skills Training (Sst)* Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Orang Dengan Schizophrenia. 14(1), 1–5.
- M Rahman, M. (2014). Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. <https://doi.org/10.21043/Thufula.V2i2.4241>
- Mahara, Y. (2021a). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan. Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kepercayaan Diri Siswa/I Smp Swasta Terpadu Darussadah Kecamatan Bener Kelipah.
- Mahara, Y. (2021b). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kepercayaan Diri Siswa/I Smp Swasta Terpadu Darussaadah Kecamatan Bener Kelipah Tahun Ajaran 2020/2021.
- Martono, E. P., Solihatun, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2021). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Terisolir. 1(2), 167–174. <https://doi.org/10.30998/Ocim.V1i2.5262>
- Maulana, R., Lidyasari, A. T., Wibowo, S. E., & Sayekti, M. (2025). Hubungan Kepercayaan Diri Siswa Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. 14(3), 4213–4228.
- Mia Nursapitri, & Muhammad Sahrul. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan Dengan Hukum (Abh) Pada Program Vokasional Di Sentra Handayani. *Tuturan: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 24–38. <https://doi.org/10.47861/Tuturan.V2i2.915>
- Ningsih, N. F., & Siagian, S. H. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di Mtsn 1 Kampar. 6(23), 1–6.
- Pratiwi, F. (2020). Membantu Bersosialisasi Di Kalangan Siswa Baru Sma Di Jakarta. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 23(3), 70–82.
- Rahmadhea, S. (2024). Pengembangan Program Bimbingan Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jbk Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(02), 46–53.
- Rahman, H., Irfan, M., Ningsih, D. A., Hasmiati, H., Saydiman, S., & Asri, H. (2023). Analisis Dampak Perilaku Bullying Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah Dan Sekolah Dasar. *Journal On Education*, 6(1), 2374–2382. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i1.3259>
- Rahmawati, M. D., & Mangundjaya, W. L. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Sosial Pada Mahasiswa. 1(9), 240–250.
- Rahmiyati, E., Ar, D. J., & Bakar, A. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Smp Di Banda Aceh. 5(2), 15065–15075.
- Septia, S., Sumantri, M. S., & Hasanah, U. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edustream*:

- Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 152–159.
<https://doi.org/10.26740/Eds.V5n2.P152-159>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Alfabeta Bandung.
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. 1, 127–138.
- Sukanadi, N. L., Indrawati, I. G. A. P., & Mantra, I. B. N. (2025). Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Semester Kedua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. 6(7), 651–645.
- Sulistyarini, N. (2020). Keterampilan Sosial Siswa Kelas X Sma Negeri 06 Palembang.
- Suud, F. M., Yogyakarta, U. M., Islam, P., & Pendidikan, P. (2017). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Analisis Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 227–253.
- Tjalla, A. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Bidang Pendidikan*. Ghalia Indonesia.
- Utami, R. W. T., Hanafi, M., & Kriswoyo, P. G. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Percaya Diri Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-5 Tahun) Di Pendidikan Anak Usia Dini Insan Harapan Klaten. *The Soedirman Journal Of Nursing*, 12(2), 84–92.
- Utomo, D., & Harmiyanto, H. (2024). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Sman 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 55–59.
<https://doi.org/10.17977/Um001v1i22016p055>
- Zaidi, M. W. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Sosial Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2017.