

DAFTAR PUSTAKA

- Afanti, A. M., Fadillah, S., & Hartono. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran Menggunakan Certainty OF Response Index (CRI) di Kelas SMP Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 2(1), 39–50.
- Agnafia, Fauziah, & Susdarwati. (2019). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Ipa Pada Mata Kuliah Biologi Dasar I. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(2), 77–82.
- Agustin, & Shofiyah. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 2(1), 1–13.
- Amira, S., & Mailani, E. (2023). Operasi Hitung Campuran Menggunakan Certainty Of Respon Index (Cri) Di Sdn 105300 Deli Tua Prodi PGSD FIP Univesitas Negeri Medan Surel: shopiaamira301@gmail.com Sekolah Dasar (SD) sudah berpengalaman dan sudah memiliki bekal pengetahuan tentang Cont. *Jurnal Handayam*, 14(1), 68–74.
- Anggraini, L., Maison, & Syaiful. (2022). Attitude and Understanding of Concepts: It's Influence in Science Learning. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(3), 423–430. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i3.45991>
- Anjarsari, P. (2018). The Common Science Misconceptions in Indonesia Junior High School Students. *Journal of Science Education Research*, 2(1), 21–24. <https://doi.org/10.21831/jser.v2i1.19329>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Artaga, R. C. (2021). Mastery of Science Concepts Improves Scientific Attitude in Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 606–612. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Astawa, I., Sadia, M., & Suastra, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Sikap Ilmiah Dan Konsep Diri Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 5(1).
- Aulia, & Shofiyah. (2023). Relationship between Students' Attitudes towards Science

- with Misconceptions in Learning Science [Hubungan antara Sikap Siswa terhadap IPA dengan Miskonsepsi dalam Pembelajaran IPA]. *Researchgate*, 1–9. <http://dx.doi.org/10.21070/ups.2881>
- Bahtiyar, A., & Basturk, R. (2012). Relationship between 5th Grade Students' Attitudes towards Science and Technology Course and Misconceptions. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 55, 575–584. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.539>
- Baweja, D. M. (2017). A Study of Errors and Misconceptions in Science in Relation To Scientific Attitude Among Secondary School Students. *International Journal of Advanced Research*, 5(3), 1707–1710. <https://doi.org/10.21474/ijar01/3682>
- Blown, T. G. K. B. E. J. (2023). Ausubel ' s meaningful learning re-visited. *Current Psychology, February*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s12144-023-04440-4>
- Cañada, F. C., González-Gómez, D., Airado-Rodríguez, D., Niño, L. V. M., & Acedo, M. A. D. (2017). Change in elementary school students' misconceptions on material systems after a theoretical-practical instruction. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 9(3), 499–510.
- Chi, M. (2013). Two kinds and four sub-types of misconceived knowledge, ways to change it, and the learning outcomes. *International Handbook of Research on Conceptual Change*, 49–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203154472>
- Citra, A. A., & Shofiyah, N. (2024). Exploring Science Attitudes, Misconceptions, and Temperature Correlations Menjelajahi Sikap Sains, Miskonsepsi, dan Korelasi Suhu. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 19(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ijemd.v19i2.826>
- Cordova, J. R., Sinatra, G. M., Jones, S. H., Taasoobshirazi, G., & Lombardi, D. (2014). Confidence in prior knowledge, self-efficacy, interest and prior knowledge: Influences on conceptual change. *Contemporary Educational Psychology*, 39(2), 164–174. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2014.03.006>
- Damayanti, Kalangi, Prastyorini, & Widyawati. (2024). Pengaruh Prosedur Kerja, Waktu Dan Tenaga Kerjaterhadap Kepuasan Pelanggan Di Pt Idt Trans Agency Surabaya. *Jurnal Administrasi Bisnis (JUTRANIS)*, 01(02), 1–16.
- Dewi, & Ibrahim. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 130–136. <http://dx.doi.org/10.52434/jpu.v17i1.2553>

- Dewi, N. L., Dantes, N., & Sadia, I. W. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA*. 3(2).
- Ekan, N. W., Partadjaja, T. R., & Renda, N. T. (2013). Kontribusi Sikap Ilmiah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Banyuasri Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1–9.
- Entino, R., Hariyono, E., & Lestari, N. A. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas pada materi Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 177–182. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.177-182>
- Fakhruddin, Eprina, & Syahril. (2010). Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika Dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif GTGipe STAD pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri 1 Bangkinang Barat. *Jurnnal Geliga Sains*, 4(18–22).
- Fantiani, C., Afgani, M. W., & Astuti, R. T. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Berbantuan Certainty of Response Index (CRI) pada Materi Pembelajaran Laju dan Orde reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 36–40. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.34946>
- Fhasya, Y., Syefrinando, B., & Sastradika, D. (2023). Efektivitas Teknik Cri Dalam Mengidentifikasi Miskonsepsi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 3(2).
- Firmasari, S., & Nopriana, T. (2020). The certainty of Response Index (CRI) and scale of honesty to identify student misconceptions. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012114>
- Fitriani, N., & Rohaeti, E. E. (2020). Miskonsepsi Siswa Pada Materi Geometri Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3267>
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik & Praktik*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hanifah. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda Pelajaran Ekonomi. *Sosio E-Kons*, 6(1), 41–55.
- Hanifah, K., Suharsono, S., & Hernawati, D. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Konsep Ekosistem Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI). *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 12(2), 66–75.

<https://doi.org/10.15575/bioeduin.v12i2.20118>

- Hapsari, Susiani, & Suryandari. (2021). Hubungan Antara Sikap Ilmiah Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Sekecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 561–567.
- Harso, A., Wolo, D., & Damopolii, I. (2021a). Kontribusi Pengetahuan Awal Dan Motivasi Belajar Terhadap Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 351. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5791>
- Harso, Wolo, & Damopolii. (2021b). Kontribusi Pengetahuan Awal Dan Motivasi Belajar Terhadap Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 351. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5791>
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L. (2014). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Physics Education*, 34(5), 294–299. <https://doi.org/10.1088/0031-9120/34/5/304>
- Hasanuddin. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) : Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 217–232.
- Hayati, Joharman, & Suhartono. (2020). Hubungan antara Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN se- Kecamatan Alian Tahun Ajaran 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 312–318.
- Hendryadi, & Suryani. (2015). *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam* (Cetakan 1). Prenamedia Group.
- Hidayatul Ridho, M., Zubaidah, & Bistari. (2020). Mengatasi Miskonsepsi Siswa Melalui Strategi Konflik Kognitif Di Sekolah Menengah Pertama. *JPPK: Journal of Equatorial Education and Learning*, 09(10), 1–11.
- Indriyani, Hamdu, & Saputra. (2024). Analisis miskonsepsi siswa kelas V pada materi sifat dan perubahan wujud benda di SDN 1 Nagarawangi 1. *Journal of Elementary Education*, 07(04), 603–608.
- Istighfarin, L., Rachmadiarti, F., & Budiono, J. D. (2015). Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 4(3), 991–995. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/13430/12329>

- Jannah, S. N., Doyan, A., & Harjono, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Problem Posing Ditinjau dari Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(4), 257–264. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i4.268>
- Jarrah, A. M., Wardat, Y., & Gningue, S. (2022). Misconception on addition and subtraction of fractions in seventh-grade middle school students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(6). <https://doi.org/10.29333/ejmste/12070>
- Jinan, Aswita, & Suryawati. (2023). Correlation Of Misconceptions On Students' Numeracy Ability In Answering Math Problem Solving Problems At SD Negeri 57 Banda Aceh. *Didaktika Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 99–104.
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Kamisah, zanaton, L. (2007). Sikap terhadap Sains dan Sikap Saintifik di kalangan Pelajar Sains. *Jurnal Pendidikan*, 32, 39–60.
- Kasanah, N., & Setiyawati, E. (2024). Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal IPA Menggunakan Certainty of Response Index di SD Negeri. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.712>
- Khomariyah, A. R. I., & Poerwanti, J. I. S. (2020). Hubungan sikap ilmiah dan keterampilan eksperimen terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN di Kecamatan Laweyan. *Didaktika Dwija Indria*, 13(6), 864–869.
- Khotimah, U. L., Suryanda, A., Heryanti, E., Jakarta, U. N., Artikel, I., Belajar, H., Berpikir, K., & Education, J. (2024). *Hubungan sikap ilmiah dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan*. 12(3), 150–157.
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., Darmaji, D., & Melsayanti, R. (2019). Students' attitude towards natural sciences. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(3), 455–460. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i3.16395>
- Kurniawati, W., Sungkari, F. M., Utami, A. F., Ria, A., Adini, Puspitasari, L., Nurbiyanti, A., Pramudiyanti, H., Widiastuti, I., Iswahyuni, Besdaningrum, D. S., Praptiwi, N., Vera, E. S., Kholifah, E., & Marsanti, Y. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. IB Press.
- Lestari, Suendarti, & Liberna. (2025). Miskonsepsi Peserta Didik pada Pembelajaran

- dalam Mengkonstruksi Pengetahuan. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran Volume*, 9(April), 51–56.
- Mahadewsing, Getrouw, & Calor. (2024). Prior knowledge of a calculus course: The impact of prior knowledge on students' errors. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 19(3), 1–8. <https://doi.org/10.29333/iejme/14765>
- Mariyadi, & Ragil, I. (2023). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Kelas Vi Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ipa Materi Gaya Gravitasi. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 77–85. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.225>
- Maulidia Wafiqoh. (2025). Analisis Pentingnya Penanaman Sikap Ilmiah pada Diri Siswa SD / MI melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 82–89.
- Miah. (2024). Relevansi Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Ipa Sd/Mi Dengan Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila Mazrikhatul Miah. *IJMS: Indonesian Journal of Mathematics and Natural Scienc*, 02(02), 50–57.
- Muammar, H., Harjono, A., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Assure dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas Viii SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 166–172. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.254>
- Muawanah, S. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif Siswa SMKN 1 Kota Bekasi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(2), 130–142. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6322>
- Muawanah, Zahro, Zakiyah, Rahmawati, Oktavi, Nuryasari, Badriyah, Samudra, Sugiharto, Wulandari, Mu'aziyah, & Supriyadi. (2025). Analisis Miskonsepsi pada Materi Fisika dalam Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(5), 1821–1832.
- Much, I., Subroto, I., Farisa, S., & Haviana, C. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika (TRANSISTOR EI)*, 1(2), 1–12.
- Mustaqim, & Sulisti. (2024). Analisis Butir Soal Pas Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Kualitas Pengecoh. *Al-'Adad: Jurnal Tadris*

Matematika, 3(2018), 44–56.

Mustari, Tike, Hamdiansah, & Ashari. (2024). Hubungan Pengetahuan Awal Matematika Dengan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Di Sekolah Dasar (SD).

Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 09(02), 3435–3444.

Mutiah, Juwita, R., Syahdatunnisa, A. A., Makmuri, M., & Aziz, T. A. (2023). Pendekatan Konstruktivisme dan Miskonsepsi: Keterkaitannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 56–64.
<https://doi.org/10.21009/jrpms.072.06>

Osborne, J., Simon, S., & Collins, S. (2003). Attitudes towards science: A review of the literature and its implications. *International Journal of Science Education*, 25(9), 1049–1079. <https://doi.org/10.1080/0950069032000032199>

Pamungkas, A. S., Setiani, Y., & Pujiastuti, H. (2017). Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 61–68.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.7866>

Payung, Ramadhan, & Budiarsa. (2016). Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parigi. *E-Jurnal Mitra Sains : Universitas Taduluko*, 4(3), 59–67.
jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MitraSains/article/viewFile/7029/5660%0A

Prastika, A. D. (2019). Miskonsepsi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Kelas V Di Sekolah Dasar. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 29–34.
<https://doi.org/10.30595/dinamika.v9i1.3857>

Puspitasari, Y., Praha Karima Reza, S., Bachtiar, Y., & Adi Prayitno, B. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Materi fotosintesis Tumbuhan Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Di Salah Satu Universitas Di Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 171–178.

Putrawan, I. M. (2021). *Prinsip-Prinsip Logis Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Tim Sadari (ed.)). CV. Sadari.

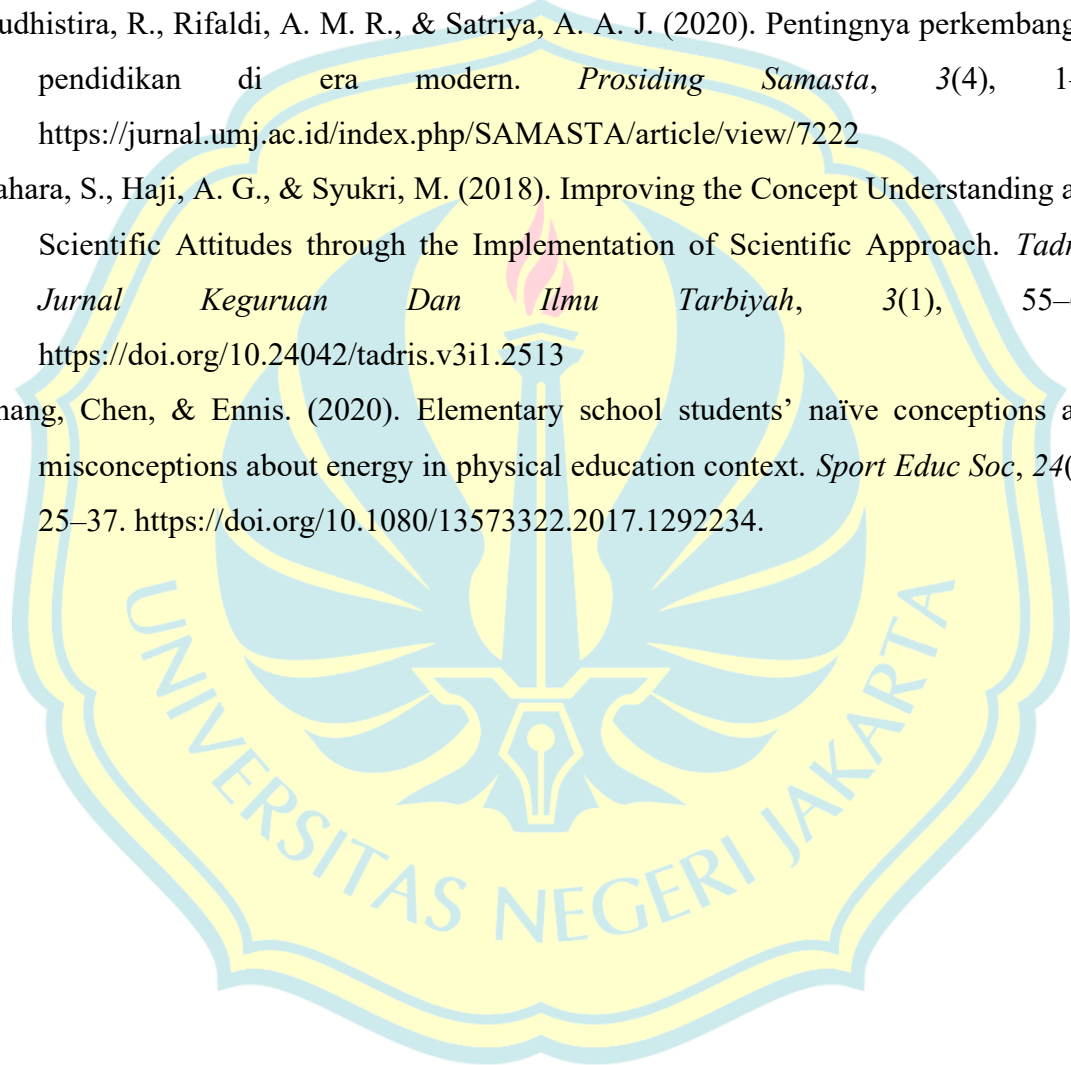
Rahmawati, E., & Akbar, B. (2025). The Effect Of Science Literacy On Students ' Scientific Attitudes In Science Subjects In Grade 5. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 11(2), 291–302.

Retnaningsih. (2023). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata

- Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 6 Buntok. *Jurnal Saintifik (Multi Science Journal)*, 21(1), 17–24. <https://doi.org/10.58222/js.v21i1.122>
- Riti, T. N., Sar'iyyah, N., & Bito, G. S. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Ipa Materi Tentang Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Certainty Of Respons Index (Cri) Pada Siswa Kelas V Sd Katolik St. Theresia Ende 3. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 331–341. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.2024>
- Rivan, & Masnarivan. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Ropes Dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Perkuliahan Matematika Di Stikes Prima Nusantara. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(2), 17. <https://doi.org/10.24036/jep.v1i2.49>
- Rochim, F. N., Munawaroh, F., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Identifikasi Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Cahaya Menggunakan Metode Four Tier Test Dengan Certainty of Response Index (Cri). *Natural Science Education Research*, 2(2), 140–149. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i2.6241>
- Rosyidah, A. N. K., Maulyda, M. A., & Oktaviyanti, I. (2020). Miskonsepsi Matematika Mahasiswa PGSD Pada Penyelesaian Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 15–21. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.244>
- Rukajat, A. (2021). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)*. CV Budi Utama.
- Sardinah, Tursinawati, & Noviyanti. (2012). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa Dengan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13(2), 70–80.
- Sari Mulya, M., & Zulyusri. (2022). Meta-Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Sma. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 7(2), 1–10.
- Shaafi, N. F., Yusof, M. M. M., Ellianawati, E., Subali, B., & Raji'e, M. H. H. (2025). Investigating misconceptions about acids and bases among pre-service science teachers. *Journal of Education and Learning*, 19(1), 460–477. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21803>
- Siswanto, & Suyanto. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional*. Bosscript.
- Smith, Roschelle, & Disessa. (1993). Misconceptions Reconceived : A Constructivist Analysis of Knowledge in Transition. *Journal of the Learning Sciences* :, November. <https://doi.org/10.1207/s15327809jls0302>
- Sriningsih, Hatidja, & Prang. (2018). Penanganan Multikolinearitas Dengan

- Menggunakan Analisis Regresi Komponen Utama Pada Kasus Impor Beras Di Provinsi Sulut. *Jurnal Ilmiah Sains*, 18(1), 18–24.
- Suadiatmika, & Subagia. (2022). Profil Miskonsepsi Mahasiswa Prodi S2 Pendidikan IPA pada Materi Optik menggunakan Tes Diagnostik Four Tier Test. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 16(2), 45–52.
- Sundahry, & Pratama. (2021). Jurnal Riset Pendidikan Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(2), 108–116.
- Suparman, A. R., Rohaeti, E., & Wening, S. (2024). Student Misconception In Chemistry: A Systematic Literature Review. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(2), 238–252. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.02.28>
- Suwintara, Astawan, & Adnyana. (2022). Hubungan Sikap Ilmiah Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 376–385.
- Taber, K. S. (2015). Alternative Conceptions/Frameworks/Misconceptions. *Encyclopedia of Science Education*, 37–41.
- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, 1(1), 67–84.
- Ulfa. (2016). Pembelajaran Berbasis Praktikum : Upaya Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VI(1), 65–72.
- Vivian, J., & Muis, K. R. (2020). Epistemic Beliefs Moderate Mediations Among Attitudes, Prior Misconceptions, and Conceptual Change. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 7(6), 87–105. <https://doi.org/10.14738/assrj.76.7882>
- Vosniadou, & Brewer. (1992). Mental Models of the Earth : A Study of Conceptual Change in Childhood. *Cognitive Psychology*, 24, 535–585.
- Wara, Adziima, Nasrudin, & Pratama. (2025). Evaluasi Kinerja Uji Normalitas pada Ragam Distribusi dan Ukuran Sampel. *Jurnal Diferensial*, 7(2), 172–183.
- Wirastuti, F. A., & Julianto. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V Upt Sd Negeri 226 Gresik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7), 1566–1580.

- Wynne, H. (1999). *Effective Teaching of Science* (W. Harlen & R. Wake (eds.); Issue 7).
- Yolanda, Y. (2021). Penerapan Modul Penilaian Miskonsepsi Ipa Materi Suhu Dan Kalor Terintegrasi Cri (Certainly Of Response Index) Melalui Metode Blended Learning. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 74. <https://doi.org/10.26418/jippf.v2i2.48156>
- Yudhistira, R., Rifaldi, A. M. R., & Satriya, A. A. J. (2020). Pentingnya perkembangan pendidikan di era modern. *Prosiding Samasta*, 3(4), 1–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7222>
- Zahara, S., Haji, A. G., & Syukri, M. (2018). Improving the Concept Understanding and Scientific Attitudes through the Implementation of Scientific Approach. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 3(1), 55–66. <https://doi.org/10.24042/tadris.v3i1.2513>
- Zhang, Chen, & Ennis. (2020). Elementary school students' naïve conceptions and misconceptions about energy in physical education context. *Sport Educ Soc*, 24(1), 25–37. <https://doi.org/10.1080/13573322.2017.1292234>.



Intelligentia - Dignitas