

**HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH
DALAM PENGASUHAN DENGAN
KETERAMPILAN BERBICARA
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Korelasi di Kecamatan Cibodas, Kota Tangerang)



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

WISMA SHAUMAYYA SANU

1105621104

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA DINI

(Penelitian Korelasi di Kecamatan Cibodas, Kota Tangerang)

Wisma Shaumayya Sanu

ABSTRAK

Keterampilan berbicara merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan manusia. Salah satu faktor yang memengaruhi keterampilan berbicara adalah lingkungan keluarga, khususnya keterlibatan ayah dalam pengasuhan. Ayah berperan dalam memberikan stimulasi bahasa melalui interaksi, komunikasi, dan keterlibatan dalam aktivitas pengasuhan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui hubungan keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan keterampilan berbicara anak usia dini. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel keterlibatan ayah dalam pengasuhan (X) dan variabel keterampilan berbicara anak usia dini (Y), yang dibuktikan dengan nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai R square sebesar 0,172 menunjukkan bahwa keterlibatan ayah dalam pengasuhan memberikan kontribusi sebesar 17,2% terhadap keterampilan berbicara anak usia dini dengan kategori hubungan sedang, sedangkan 82,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian.

Kata Kunci: keterlibatan ayah, keterampilan berbicara, anak usia dini

THE CORRELATION OF FATHER INVOLVEMENT IN PARENTING AND EARLY CHILDHOOD SPEAKING SKILLS

(Correlational Research in Cibodas Subdistrict, Tangerang City)

Wisma Shaumayya Sanu

ABSTRACT

Speaking skills are one of the important aspects of human development. One factor that influences speaking skills is the family environment, particularly father involvement in parenting. Fathers play an important role in providing language stimulation through interaction, communication, and involvement in daily parenting activities. This study used a quantitative method and aimed to determine the relationship between father involvement in parenting and early childhood speaking skills. Based on the results of the analysis, there is a positive and significant relationship between father involvement in parenting (X) and early childhood speaking skills (Y), as indicated by the Sig. (2-tailed) value of $0,000 < 0,05$. Therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted. The R square value of 0,172 indicates that father involvement in parenting contributes 17,2% to early childhood speaking skills and falls within the moderate category, while the remaining 82.8% is influenced by other factors outside the variables examined in this study.

Keywords: father involvement, speaking skills, early childhood

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini (Penelitian Korelasi di Kecamatan Cibodas, Kota Tangerang)

Nama Mahasiswa : Wisma Shaumayya Sanu

Nomor Registrasi : 1105621104

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Selasa, 20 Januari 2026

Pembimbing 1



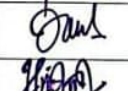
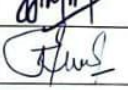
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP. 196504181994032001

Pembimbing 2



Dr. Hapidin, M.Pd.
NIP. 196412061991031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		18/02/2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		18/02/2026
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi)***		13/02/2026
Dr. Nurjannah, M.Pd. (Ketua Penguji)****		05/02/2026
Hikmah, M.M., M.Pd. (Dosen Penguji I)****		02/02/2026
Catur Wulandari, M.Pd. (Dosen Penguji II)****		03/02/2026

Catatan:

- * : Dekan FIP
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Wisma Shaumayya Sanu

NIM : 1105621104

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini (Penelitian Korelasi di Kecamatan Cibodas, Kota Tangerang)" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian skripsi pada bulan Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Wisma Shaumayya Sanu

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wisma Shaumayya Sanu
NIM : 1105621104
Fakultas/Prodi : FIP/P6-PAUD
Alamat email : wismashaumayyasnu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengaruh Dengan
Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini (Penelitian Korelasi
di Kecamatan Cibodas, Kota Tangerang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2026

Penulis

(Wisma Shaumayya S.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini (Penelitian Korelasi di Kecamatan Cibodas, Kota Tangerang)*” dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Penasihat Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa studi.
5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa menganugerahkan kesehatan, melindungi, dan memudahkan segala urusan Ibu beserta keluarga.
6. Dr. Hapidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan koreksi yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah senantiasa menganugerahkan kesehatan, melindungi, dan memudahkan segala urusan Bapak beserta keluarga.

7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu, motivasi, bimbingan, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
8. Kepala sekolah, guru TK/RA, dan para ayah di wilayah Kecamatan Cibodas, Kota Tangerang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua tercinta yang telah memberikan cinta yang tak terhingga dan pengorbanan yang luar biasa. Meski tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, beliau telah memberikan segalanya hingga peneliti mampu menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana. Peneliti percaya bahwa doa-doa beliau selalu menyertai dan menuntun peneliti dalam melewati masa-masa sulit. Tak lupa kepada adik peneliti, Naqa Adinata Pradita, yang selalu menjadi penyemangat, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.
10. Kepada seseorang yang peneliti tidak dapat sebutkan namanya, terima kasih telah menjadi salah satu motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kontribusi yang begitu besar, baik tenaga, materi, maupun waktu, serta atas dukungan, perhatian, dan kebersamaan dalam mendampingi peneliti melalui berbagai proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Salsabila Anugrah Putri, Retno Wulandari, Sofia Kamelia, Cahya Dewi Wulandari, dan Annisa Sholihah yang telah menjadi teman seperjuangan peneliti selama masa perkuliahan, khususnya sejak kegiatan PKM hingga proses penyusunan skripsi. Kehadiran kalian menjadi salah satu hal yang menguatkan peneliti dalam menghadapi masa-masa tersulit selama kuliah. Kebersamaan dalam berbagi cerita, diskusi, saling menguatkan, menunggu satu sama lain, serta memberi ruang untuk berkeluh kesah menjadikan setiap proses terasa lebih ringan dan bermakna. Terima kasih atas ketulusan, dukungan, bantuan, dan semangat yang selalu diberikan. Tanpa kebersamaan ini, perjalanan perkuliahan peneliti tentu akan terasa lebih berat.

12. Kepada Nur Haliza, Khullan Wafa Dzakiyah, Azzahra Syafitri, Puja Salzabila, Firtsy Marthasari, dan Rissca Salsabilla yang telah menjadi teman yang baik serta kebersamaan peneliti sejak awal perkuliahan. Bersama kalian, hari-hari di kampus menjadi cerita yang layak dikenang. Canda, tawa, dan diskusi menjadi bagian dari perjuangan yang terasa lebih ringan. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

13. Terima kasih kepada Naila Khansa Maulidia, sahabat dekat peneliti, yang telah banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini melalui ilmu, pengetahuan, dan berbagai tips yang diberikan, serta menjadi motivasi dan penyemangat. Terima kasih juga kepada Nawwar Nazhifah, Adellia Heryan, dan Zahra Swastika atas dukungan dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

14. Kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan dan berani melawan berbagai ketakutan yang selama ini menjadi kelemahan. Terima kasih juga telah tetap ikhlas meskipun tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Apresiasi yang sebesar-besarnya diberikan atas tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga ke depan peneliti dapat terus berkembang, menjaga semangat belajar, serta melangkah dengan lebih baik dalam menghadapi setiap proses kehidupan.

15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT yang membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 15 Februari 2026

Wisma Shaumayya Sanu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Umum Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	11
2. Karakteristik Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	14
4. Aspek Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	15
B. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	17
1. Pengertian Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	17
2. Bentuk Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	18
3. Faktor Penghambat Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	21
4. Hubungan antara Keterlibatan Ayah dengan Keterampilan Berbicara Anak.....	23
C. Hasil Penelitian yang Relevan	26

D. Kerangka Berpikir.....	29
E. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	37
2. Keterampilan Berbicara	43
3. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Data.....	53
2. Pengujian Persyaratan Analisis	59
3. Pengujian Hipotesis.....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Pembahasan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	64
2. Pembahasan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	70
3. Pembahasan Hasil Penelitian Hubungan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	75
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
DAFTAR LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	38
Tabel 3.3 Skala Likert Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	40
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	43
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Berbicara.....	44
Tabel 3.8 Rating Scale Keterampilan Berbicara.....	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	46
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai r	48
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	48
Tabel 3.12 Implementasi Nilai r Tingkat Hubungan	51
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Determinasi	52
Tabel 4.1 Deskripsi Data Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	54
Tabel 4.3 Kategori Skor Aspek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	55
Tabel 4.4 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	58
Tabel 4.6 Kategori Skor Aspek Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data	60
Tabel 4.8 Hasil Uji t (Koefisien Regresi)	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	30
Bagan 3.1 Peta Populasi Penelitian	34
Bagan 3.2 Proses <i>Multistage Cluster Random Sampling</i> Penelitian	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen (Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan)	96
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen (Keterampilan Berbicara Anak)	102
Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan).....	106
Lampiran 4 Instrumen Penelitian (Keterampilan Berbicara Anak).....	110
Lampiran 5 Rubrik Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Anak	113
Lampiran 6 Laman Kuesioner Uji Coba melalui Google Form.....	118
Lampiran 7 Laman Kuesioner Setelah Uji Coba melalui Google Form	119
Lampiran 8 Surat Permohonan Expert Judgment	120
Lampiran 9 Surat Keterangan Penilaian Ahli.....	121
Lampiran 10 Penilaian Ahli (Expert Judgment).....	122
Lampiran 11 Tabel Sintesis Teori dalam Definisi Konseptual Dan Definisi Operasional (Keterampilan Berbicara)	123
Lampiran 12 Tabel Sintesis Teori dalam Definisi Konseptual Dan Definisi Operasional (Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan).....	125
Lampiran 13 Lembar Expert Judgment Instrumen Penelitian.....	127
Lampiran 14 Halaman Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	135
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal	136
Lampiran 16 Halaman Persetujuan Sidang Skripsi.....	140
Lampiran 17 Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi	141
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian Skripsi	143
Lampiran 19 Uji Validitas dan Reliabilitas (Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan)	155
Lampiran 20 Uji Validitas dan Reliabilitas (Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini)	157
Lampiran 21 Data Penelitian Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan (Termasuk <i>Outlier</i>).....	159
Lampiran 22 Hasil Data Penelitian (Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan)....	162
Lampiran 23 Data Penelitian Keterampilan Berbicara Anak (Termasuk <i>Outlier</i>)	164
Lampiran 24 Hasil Data Penelitian (Keterampilan Berbicara Anak)	167

Lampiran 25 Pengujian Persyaratan Analisis SPSS 26.....	169
Lampiran 26 Perhitungan Pengujian Hipotesis di SPSS.....	170

