

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatihaturrohmah, Dewi Mayangsari, dan Muhammad Busyro Karim. (2018). *Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kamal*. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 5(2), 101-109.
- Al Faqh, Muhammad Abid, *et al.* 2025. *Dampak Negatif dan Positif Youtube terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Indonesian Journal of Early Childhood, 7(1), 55–63.
- Amalia, Dwi Rizky, *et al.* 2025. *Analisis Keterampilan Berbicara Anak Usia 5–6 Tahun*. Jurnal Obsesi, 9(6), 2964–2972.
- Amelia, Khansa. (2025). *Hubungan antara Keterlibatan Orang Tua dalam Penggunaan Aplikasi Youtube dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi. Jakarta: PGPAUD UNJ.
- Anjani, Alfira Fitria, Nadira Kurniawan Mulia Anjani, Sharel Giovana, Sela Apriliani, dan Ellyana Dwi Farisandy. (2024). *Cinta Pertama Hilang: Mengungkap Dinamika Forgiveness Perempuan Dewasa Tanpa Ayah Pasca Perceraian*. Psyche 165 Journal, 48-56.
- Aprillia, Hafidah Dwi. (2024). *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Handayani*. Skripsi. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ardhyantama, Vit dan Chusna Apriyanti. (2021). *Perkembangan Bahasa Anak*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Arif, Syamsul, dan Sagita Maharani. 2023. *Fonologi Bahasa Indonesia Anak Usia 2–3 Tahun*. KODE: Jurnal Bahasa, 12, 124–134.
- Aulia, Adis Prita, Meilanny Budiarti Santoso, dan Nurliana Cipta Apsari. (2025). *Persepsi Pernikahan pada Perempuan Dewasa Muda sebagai Implikasi dari Fenomena Fatherless*. Share: Social Work Journal, 14(2), 173-185.

- Baruno, Yosep Heristyo Endro. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kalimantan Selatan: Ruang Karya.
- Bornstein, Marc H., *et al.* 2017. *Mixed Blessings: Parental Religiousness, Parenting, and Child Adjustment in Global Perspective*. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58(8), 880–892.
- Budiarti, Erna, *et al.* 2023. *Penanganan Anak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Usia 5–6*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 110–118.
- Butler, Katharine G. dan Elaine R. Silliman (Ed.). (2002). *Speaking, Reading, and Writing in Children with Language Learning Disabilities*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cendana, Herliana dan Dadan Suryana. (2022). *Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 771-778.
- Casey, Carey. (2008). *Championship Fathering*. Illinois: Tyndale House.
- Daulay, Nurussakinah. (2020). *Psikologi Pengasuhan Bagi Orang Tua dari Anak-Anak dengan Gangguan Perkembangan Saraf (Neurodevelopmental Disorders)*. Jakarta: Kencana.
- Deiniatur, Much. (2017). *Pembelajaran Bahasa pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar*. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 190-203.
- Eliza, Delfi, *et al.* 2023. *Pemerolehan Semantik Anak Usia 4–5 Tahun melalui Buku Cerita*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 63–71.
- Epstein, Joyce L. (2001). *School, Family and Community Partnerships: Your Handbook for Action* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Esterilita, Mari dan Nazera Nur Utami. (2024). *Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini Menurut Perspektif Ibu*. *Journal of Social and Economics Research*, 6(2), 13-24.

- Febriana, Khairuniza, dan Warananingtyas Palupi. 2024. *Hubungan Father Involvement terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5–6 Tahun*. Jurnal Kumara Cendekia, 13(2), 283–294.
- Felayati, dan Rahmalia Denny. (2025). *Urgensi Pembelajaran Neurosains Bagi Guru dalam Menstimulasi Kecerdasan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(1), 5658-5666.
- Fitriasari, Andikawati, Dewi Utama Sari, Chilyatis Zahroh, Imamatul Faizah, dan Nur Hidayah. (2025). *Parenting Approaches and Emotional-Mental in Children with Speech Delay*. Jurnal Ilmiah STIKES Yarsi Mataram, 15(2), 173-181.
- Fletcher, Richard, *et al.* 2022. *The Role of Father-Child Play in Child Development: A Systematic Review*. Children, 8(6), 2-19.
- Galway, Lindsay P., Nathaniel Bell, Sahar AE Al Shatari, Amy Hagopian, Gilbert Burnham, Abraham Flaxman, William M. Weiss, Julie Rajaratnam, and Tim K. Takaro. (2012). *A Two-Stage Cluster Sampling Method Using Gridded Population Data, a GIS, and Google Earth™ Imagery in a Population-Based Mortality Survey in Iraq*. International Journal of Health Geographics, 11(12), 1-12.
- Gekarsa. (2024). *Pentingnya Peran Ayah dalam Pengasuhan*. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Gita, Milda Sahara dan Asmidar Parapat. (2024). *Dampak Fatherless terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun*. Innovative: Journal of Social Science Research, 4(2), 8881-8889.
- Grau, Marc Grau, Mireia Las Heras Maestro, dan Hannah Riley Bowles (Ed.). (2021). *Engaged Fatherhood for Men, Families and Gender Equality: Healthcare, Social Policy, and Work Perspectives*. Cham: Springer.
- Greener, Sue. (2008). *Business Research Methods*. Ventus Publishing ApS. www.bookboon.com.

- Hajaroh, Siti dan Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Sanabil.
- Hammond, Jennifer, ed. *Scaffolding: A Focus on Teaching and Learning in Literacy Education*. Newtown NSW: Primary English Teaching Association, 2001.
- Han, Mengru, Nivja H. de Jong, & René Kager. 2024. *Relating the Prosody of Infant-Directed Speech to Children's Vocabulary Size*. *Journal of Child Language*, 51, 217–233.
- Herdianti, Arlis dan Suparno. (2023). *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1063-1072.
- Ilham, R., Taib, B., & Alhadad, B. 2020. *Penerapan Konsep Edutainment (Bernyanyi) dalam Pembelajaran Mengenal Abjad*. *Cahaya PAUD*, 2(1), 29–35.
- Jalongo, Mary Renck. (2014). *Early Childhood Language Arts*. Edisi ke-6. New Jersey: Pearson Education.
- Khasanah, Uswatun, Mohammad Atwi Suparman, dan Wibawa. (2022). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Lamb, Michael E. (2010). *The Role of Father in Child Development*. Edisi ke-5. New Jersey: John Wiley & Sons Ltd.
- Leech, Kathryn, Ian L. Chandler-Campbell, Jenna Alton, dan Kathleen H. Corriveau. (2023). *What Would Happen If?: A Comparison of Fathers' and Mothers' Questions to Children During a Science Activity*. *Frontiers in Psychology*, 14, 1-9.
- Morrow, Lesley Mandel. (2014). *Literacy Development in the Early Years: Helping Children Read and Write*. Edisi ke-7. England: Pearson Education Limited.

- Mulyana, Indra. (2022). *Keistimewaan Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak*. Yogyakarta: CV Jejak.
- Nhan, Vu Thi, Cao Thi Hong Nhung, dan Le Thi Huyen. (2022). *Coherent Speech Development for 5-6-Year-Olds Children in Vietnam: Approach from a Theoretical Perspective*. *Webology*, 19(2), 3710-3722.
- Ningrum, Ratna Ganda, dan Heny Wulandari. 2025. *Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Emosional Anak Usia Dini*. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 544–554.
- Novitasari, Yesi dan Mohammad Fauziddin. (2020). *Perkembangan Kognitif Bidang Auditori pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 805-813.
- Romadhona, Awallia dan Cahniyo Wijaya Kuswanto. (2024). *Dampak Kehilangan Kehadiran Ayah terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. *aş-şibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 101-112.
- Pancsofar, Nadya dan Lynne Vernon-Feagans. (2010). *Fathers' Early Contributions to Children's Language Development in Families from Low-income Rural Communities*. *Early Childhood Research Quarterly*, 25(4), 450-463.
- Patrichia, Estrilla Widya. (2023). *Effectiveness of READY (Reading with Daddy) Training to Improve Fathers' Involvement in the Parenting and Language Skills of Preschool-Aged Children*. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 11(4), 727-736.
- Rahman, Haji, Rani Nurchita Widya, dan Rasi Yugafiati. (2020). *Menyimak & Berbicara: Teori dan Praktik*. Jatinangor: Alqaprint.
- Salamah, et al. 2024. *Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini di PAUD Mentari*. *Jurnal Obsesi*, 8(1), 83–98.
- Setyadi, Bakti. (2022). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Sihombing, Pardomuan Robinson, Suryadiningrat, Deden Achmad Sunarjo, dan Yoshep Paulus Apri Caraka Yuda. (2022). *Identifikasi Data Outlier*

- (Pencilan) dan Kenormalan Data pada Data Univariat serta Alternatif Penyelesaiannya. *Jurnal Ekonomi dan Statistik Indonesia*, 2(3), 307–316.
- Silalahi, Karlinawati dan Eko A. Meinarno. (2010). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Spielberger, Julie, Marcia Gouvêa, Erna Dinata, dan Laura Fleischman. 2015. *Father Involvement in Early Childhood Development: A Brief Report from the Palm Beach County Family Study*. Chicago: Chapin Hall.
- Suciawati, Dewinta Tri, *et al.* 2024. *Peran Ayah (Fathering) terhadap Pengasuhan Balita*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 53–64.
- Sudarti, Yuniarti dan Kristina Yulita. (2023). *Efektivitas Metode Storytelling Menggunakan Hasil Karya untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3755-3763.
- Sudaryana, Bambang dan H. R. Ricky Agusady. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunarti, Sri. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Nem.
- Tarigan, Henry Guntur. (2021). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Udin, Tamsik. (2015). *Mengenal Anak Usia Dini Melalui Pertumbuhan Perkembangan dan Karakteristiknya*. AWLADY: *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 1-21.
- U.S. Department of Health and Human Services. (2004). *Building Blocks for Father Involvement*. Washington DC: Head Start Bureau.
- Umaraa, Umami, *et al.* 2021. *The Phonological Acquisition of Children at Linguistic Period*. *Jurnal Linguistik*, 10(2), 3–6.

Van Kleeck, Anne, Steven A. Stahl, dan Eurydice B. Bauer (Ed.). (2003). *On Reading Books to Children: Parents and Teachers*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Verani, Merta, Abdus Somad, dan Jhoni Warmansyah. (2021). *The Relationship of Father's Involvement in Parenting and Interpersonal Intelligence of Young Children*. JECE (Journal of Early Childhood Education), 3(2), 105–114.

Wijayanti, Resti Mia, dan Puji Yanti Fauziah. 2020. *Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak*. VISI: Jurnal Ilmiah PTK PNF, 15(2), 94–102.

Yusuf, A. Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.

Zheng, Que, et al. 2025. *Father's Involvement Is Critical in Social-Emotional Development in Early Childhood: A Meta-Analysis*. Early Childhood Research Quarterly, 74, 26–34.

