

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL POWERPOINT  
SEBAGAI SARANA MEDIA *STORYTELLING* UNTUK  
PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DALAM  
MENDENGAR DAN MEMBACA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Audio Visual Powerpoint Sebagai  
Sarana Media *Storytelling* Untuk Pengembangan Bahasa  
Anak Usia Dini Dalam Mendengar dan Membaca

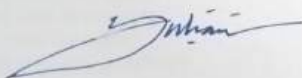
Nama Mahasiswa : Retno Wulandari

Nomor Registrasi : 1105621067

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Senin, 19 Januari 2026

Dosen Pembimbing 1

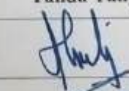
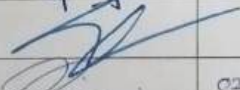
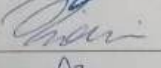
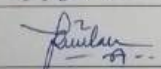
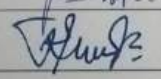


Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd  
NIP. 196607161990032001

Dosen Pembimbing 2



Dr. Hapidin, M.Pd  
NIP. 196412061991031002

| Nama                                                          | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*               |   | 18/02/2026 |
| Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  |            |
| Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi<br>(Ketua Penguji)***              |   | 02/02/2026 |
| Dr. Sri Wulan, M.Si<br>(Anggota/Penguji I)****                |   | 13/02/2026 |
| Catur Wulandari, M.Pd<br>(Anggota/Penguji II)****             |   | 04/02/2026 |

#### Catatan:

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Wakil Dekan I
- \*\*\* : Ketua Penguji
- \*\*\*\* : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Retno Wulandari

NIM : 1105621067

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media  
Audio Visual Powerpoint Sebagai Sarana Media *Storytelling* Untuk Pengembangan  
Bahasa Anak Usia Dini Dalam Mendengar dan Membaca" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian skripsi pada bulan Oktober – Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung  
segala akibat yang akan timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,

  
Retno Wulandari

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Retno Wulandari  
NIM : 1105621067  
Fakultas/Prodi : FIP/pendidikan Guru PAUD  
Alamat email : 2510.retnowulandari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Audio Visual Powerpoint Sebagai Sarana Media  
Storytelling Untuk Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Mendengar  
dan Membaca

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2026

Penulis

( Retno Wulandari )

# **PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL POWERPOINT SEBAGAI SARANA MEDIA *STORYTELLING* UNTUK PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DALAM MENDENGAR DAN MEMBACA**

**Retno Wulandari**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media audio visual Powerpoint sebagai sarana media *storytelling* untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak usia 5 – 6 tahun dalam mendengar dan membaca. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan, yaitu R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah kuesioner dan lembar pengamatan untuk anak usia 5 – 6 tahun. Hasil uji validitas produk oleh ahli materi mendapatkan nilai akhir sebesar 93,7%, hasil uji validitas produk oleh ahli media mendapatkan nilai akhir sebesar 90% dan hasil uji coba produk pada anak usia 5 – 6 tahun mendapatkan nilai akhir secara keseluruhan sebesar 90%. Seluruh data hasil penelitian tersebut masuk pada kategori sangat layak. Dengan demikian, media audio visual Powerpoint ini dapat diterapkan sebagai sarana media *storytelling* dengan dilengkapi animasi yang interaktif dan instruksi-instruksi sederhana yang dapat diikuti oleh anak. Media audio visual Powerpoint ini juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang modern, kreatif, dan inovatif untuk anak dengan pendampingan dari guru dan orang tua.

**Kata Kunci:** Powerpoint, *Storytelling*, Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini



**DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL POWERPOINT MEDIA AS A  
STORYTELLING MEDIA FOR DEVELOPING EARLY CHILDHOOD  
LANGUAGE IN LISTENING AND READING**

**Retno Wulandari**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop audio-visual Powerpoint media as a storytelling medium to develop the language skills of children aged 5-6 years in listening and reading. This study uses the R&D (Research and Development) development method with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The data collection techniques used are questionnaires and observation sheets for children aged 5-6 years. The results of the product validity test by material experts obtained a final score of 93.7%, the results of the product validity test by media experts obtained a final score of 90% and the results of the product trial on children aged 5-6 years obtained an overall final score of 90%. All data from the research results are categorized as very feasible. Thus, this audio-visual Powerpoint media can be applied as a storytelling media tool equipped with interactive animations and simple instructions that can be followed by children. This audio-visual Powerpoint media can also be used as a modern, creative, and innovative learning medium for children with guidance from teachers and parents.*

**Keywords:** Powerpoint, Storytelling, Early Childhood Language Development

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, serta sholawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW karena berkat pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Audio Visual Powerpoint Sebagai Sarana Media *Storytelling* Untuk Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Mendengar dan Membaca”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini mungkin tak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan, serta saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Sri Wulan, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Hapidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk senantiasa membimbing, memberi dukungan, serta ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.
6. Dra. Laelatul Qodriah, M.Si., selaku kepala sekolah PAUD & TK Mutiara yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di Lembaga PAUD tersebut.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat untuk peneliti.

8. Mama, Bapak, Mas Dodo, dan anggota keluarga lainnya yang senantiasa memperjuangkan pendidikan peneliti melalui doa, dukungan, dan kerja keras yang luar biasa meski terkadang harus melawan rasa lelah, sakit, dan jatuh bangun di tengah kondisi ekonomi yang tidak selalu stabil ini.
9. Teman-teman yang dengan baik hati membantu peneliti untuk menjadi pengisi suara dalam produk yang peneliti kembangkan.
10. Kepada Copi, Caca, dan Mayes yang senantiasa kebersamai peneliti, senantiasa mengingatkan dan memberikan perhatian, serta senantiasa berjuang dan bersemangat dalam mengurus segala pemberkasan.
11. Kepada Ghina Kholida, sahabat baik sejak masa SMP yang senantiasa meluangkan waktu untuk bertemu, memberi dukungan, doa, perhatian, dan saling mengingatkan selama proses penulisan penelitian ini.
12. Kepada grup k-pop CRAViTY terutama Kang Minhee yang menemani hari-hari peneliti sejak tahun 2019 dan senantiasa memberikan motivasi serta semangat bagi peneliti. Mengetahui mereka juga bekerja keras untuk menyelesaikan pendidikan mereka, membuat peneliti yakin bahwa peneliti juga dapat menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan ini dengan baik.
13. Kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan sehingga dapat berada pada titik ini meskipun dengan banyaknya keringat, air mata, dan beberapa hal yang harus direlakan atau diikhhlaskan.
14. Kepada pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu tetapi telah membantu peneliti dalam proses penulisan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga dengan adanya proposal penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 14 Januari 2026

Peneliti,

Retno Wulandari



## DAFTAR ISI

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                      | i    |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....      | ii   |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... | iii  |
| ABSTRAK .....                                | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                          | vi   |
| DAFTAR ISI.....                              | viii |
| DAFTAR TABEL .....                           | x    |
| DAFTAR GAMBAR.....                           | xi   |
| BAB I.....                                   | 1    |
| PENDAHULUAN .....                            | 1    |
| A. Latar Belakang .....                      | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                 | 9    |
| C. Pembatasan Masalah .....                  | 10   |
| D. Rumusan Masalah.....                      | 10   |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian.....            | 11   |
| BAB II .....                                 | 12   |
| KAJIAN TEORI .....                           | 12   |
| A. Kajian Teori .....                        | 12   |
| 1. Media Audio Visual .....                  | 12   |
| 2. Microsoft Powerpoint.....                 | 15   |
| 3. <i>Storytelling</i> .....                 | 19   |
| 4. Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini .....  | 23   |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....       | 32   |
| C. Kerangka Konsep Pengembangan .....        | 35   |
| D. Rancangan Model .....                     | 36   |
| BAB III.....                                 | 37   |
| METODOLOGI PENELITIAN .....                  | 37   |
| A. Tujuan Penelitian .....                   | 37   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....          | 37   |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....    | 38   |
| D. Prosedur Pengembangan.....                | 39   |
| 1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....   | 39   |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....                   | 40 |
| 3. Tahap Mengembangkan ( <i>Development</i> ).....       | 42 |
| 4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....     | 52 |
| 5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....             | 52 |
| E. Definisi Konseptual dan Perkembangan.....             | 54 |
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 55 |
| G. Teknik Analisis Data.....                             | 58 |
| <b>BAB IV</b> .....                                      | 60 |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....             | 60 |
| A. Deskripsi Proses Hasil Pengembangan.....              | 60 |
| B. Hasil Akhir Pengembangan Produk.....                  | 73 |
| C. Analisis Data.....                                    | 77 |
| D. Analisis Pengembangan Produk.....                     | 81 |
| <b>BAB V</b> .....                                       | 85 |
| <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....            | 85 |
| A. Kesimpulan.....                                       | 85 |
| B. Implikasi.....                                        | 86 |
| C. Saran.....                                            | 87 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                              | 88 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                    | 93 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Timeline Penelitian .....                                          | 38 |
| Tabel 3. 2 Draft Alur Cerita .....                                            | 41 |
| Tabel 3. 3 Langkah Awal Pembuatan Animasi.....                                | 44 |
| Tabel 3. 4 Kategori Instrumen Skala Likert untuk Ahli Media dan Ahli Materi.. | 59 |
| Tabel 3. 5 Kategori Instrumen Skala Likert untuk Lembar Pengamatan Anak ....  | 59 |
| Tabel 3. 6 Kategori Skala Nilai Akhir .....                                   | 60 |
| Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....                     | 56 |
| Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media.....                      | 56 |
| Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Pengamatan Anak .....                   | 57 |
| Tabel 4. 1 Rancangan Produk Media Audio Visual Powerpoint .....               | 64 |
| Tabel 4. 2 Rincian Karakteristik Media Audio Visual Powerpoint .....          | 74 |
| Tabel 4. 3 Prosedur Penggunaan Produk Media Audio Visual Powerpoint .....     | 75 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Ahli Materi.....                                    | 77 |
| Tabel 4. 5 Kategori Skala Nilai Akhir .....                                   | 77 |
| Tabel 4. 6 Saran dari Ahli Materi dan Tindak Lanjut .....                     | 78 |
| Tabel 4. 7 Penilaian Hasil Uji Coba Ahli Media .....                          | 78 |
| Tabel 4. 8 Kategori Skala Nilai Akhir .....                                   | 78 |
| Tabel 4. 9 Saran dari Ahli Media dan Tindak Lanjut .....                      | 79 |
| Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Pengamatan Anak pada Uji Coba Pertama.....     | 80 |
| Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Pengamatan Anak pada Uji Coba Kedua .....      | 80 |
| Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Pengamatan Anak Secara Keseluruhan .....       | 80 |
| Tabel 4. 13 Kategori Skala Nilai Akhir .....                                  | 81 |

## DAFTAR GAMBAR

|              |                                                                                         |    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1  | Kerangka Konsep Pengembangan.....                                                       | 35 |
| Gambar 2. 2  | Rancangan Model.....                                                                    | 36 |
| Gambar 3. 1  | Model Pengembangan ADDIE.....                                                           | 39 |
| Gambar 3. 2  | Draft Ilustrasi Alur Cerita (Pewarnaan) .....                                           | 44 |
| Gambar 3. 3  | Buku Pedoman Penggunaan Media Audio Visual Powerpoint.....                              | 52 |
| Gambar 3. 4  | Langkah Penelitian Dengan Model ADDIE.....                                              | 53 |
| Gambar 4. 1  | Contoh Buku dan Kegiatan Storytelling dengan Media Buku "9 Pilar Karakter" .....        | 62 |
| Gambar 4. 2  | Kegiatan Membuat Jurnal .....                                                           | 63 |
| Gambar 4. 3  | Pojok Baca PAUD & TK Mutiara.....                                                       | 63 |
| Gambar 4. 4  | Membuat Background (Latar Belakang).....                                                | 66 |
| Gambar 4. 5  | Membuat Animasi Bergerak .....                                                          | 67 |
| Gambar 4. 6  | Membuat Cerita dengan Powerpoint.....                                                   | 68 |
| Gambar 4. 7  | Kegiatan Pembuka pada Uji Coba Pertama .....                                            | 69 |
| Gambar 4. 8  | Kegiatan Inti pada Uji Coba Pertama.....                                                | 69 |
| Gambar 4. 9  | Mengajak Anak Bergerak Saat Mendengar Lagu dan Mengajak Anak Membaca .....              | 69 |
| Gambar 4. 10 | Kegiatan Penutup pada Uji Coba Pertama .....                                            | 70 |
| Gambar 4. 11 | Kegiatan Pembuka pada Uji Coba Kedua .....                                              | 71 |
| Gambar 4. 12 | Kegiatan Inti pada Uji Coba Kedua .....                                                 | 71 |
| Gambar 4. 13 | Mengajak Anak Mengikuti Instruksi yang Ada Dalam Cerita dan Mengajak Anak Membaca ..... | 71 |
| Gambar 4. 14 | Kegiatan Penutup pada Uji Coba Kedua.....                                               | 72 |