

DAFTAR PUSTAKA

- Aesthetika, Nur Maghfirah., Poppy Febriana., Fikri M. Andi., & Alfaro Mohammad Recoba. (2023). Buku Ajar Komunikasi Visual. Sidoarjo: Umsida Press.
- Affauzani, Fathur Rahmi. (2020). Pengaruh Gawai Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4 Tahun: Kajian Aspek Sintaksis. *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 7(1), hal 1-8.
- Anggelina, Selin Edri., Yessi Puspita., Amirul Mukminin Al-Anwari., & Jamilah. (2022). Perkembangan Membaca dan Menulis pada Anak Usia Dini. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), hal. 31-37.
- Anggraeni, Dwiyanis., Sofia Hartati., & Yuliani Nurani. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404-415.
- Arkas, Nelda., & Rakimahwati. (2023). Bermain Pohon Angka Berbasis Powerpoint untuk Meningkatkan Konsep Bilangan pada Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), hal. 2650-2658.
- Borg, Walter R., & Meredith D. Gall. (1971). Educational Research An Introduction. Edisi Ke-2. New York: David McKay Company, INC.
- Brewer, Jo Ann. (1995). Introduction To Early Childhood Education: Preschool Through Primary Grades. Cetakan Ke-2. Boston: Allyn and Bacon.
- Edura.unj.ac.id. (2021). Seminar dan Workshop Virtual Gebyar AIMMA-K PAUD, (<https://www.google.com/amp/s/edura.unj.ac.id/edura-news/seminar-dan-workshop-virtual-gebyar-aimma-k-paud/amp/>). Diakses pada Rabu, 29 Oktober 2025.
- Hasanah, Nurul. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), hal. 34-41.

- Hipwee.com. (2020). Inilah Pentingnya Mendongengi Anak Sejak Kecil. Efeknya Bisa Kebawa Sampai Dewasa, (<https://www.hipwee.com/narasi/membentuk-karakter-anak-dengan-mendo/>). Diakses pada Sabtu, 31 Mei 2025.
- Hodell, Chuck. (2006). *ISD From the Groud Up: A No-Nonsense Approach to Instructional Design*. Edisi Ke-2. Amerika: ASTD Press.
- Ichsan, Jazilatur Rahmah., & dkk. (2021). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian ke-III (SNHRP-III)*, 3, hal 183-188.
- Indonesia.sae.edu. (2021). *Pengantar Teknologi Audio*, (<https://indonesia.sae.edu/wp-content/uploads/2021/03/Pengantar-Teknologi-Audio.pdf>). Diakses pada Sabtu, 24 Mei 2025.
- Intan Nurhasana. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan dan Sains 2* (2), hal. 217-229.
- Jalongo, Renck Mary. (2014). *Early Childhood Language Arts*. Cetakan Ke-6. USA: Pearson, 2014.
- Katoningsih, Sri. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). (2021). *Kebijakan Pra Lliterasi pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Komdigi.go.id. (2025). *Komitmen Pemerintah Melindungi Anak di Ruang Digital*, (<https://www.komdigi.go.id/berita/artikel/detail/komitmen-pemerintah-melindungi-anak-di-ruang-digital>). Diakses pada Minggu, 4 Mei 2025.
- Kurniasih, Siti. (2021). Penggunaan *Power Point* Interaktif Dalam Kegiatan Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), hal. 233-249.
- Kustandi, Cecep., & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: KENCANA.

- Maghiroh, Lailatul. (2024). Pembentukan Karakter Melalui Dongeng pada Anak Usia Dini. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), hal. 24-41.
- Marlina., & dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mayer, Richard E. (2009). Multi Media Learning. (Teguh Wahyu Utomo, Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Monica, Sarah Zahra., & Elise Muryanti. (2023). Efektivitas Media Power Point Interaktif dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), hal 4657-4664.
- Morrow, Lesley Mandel. (2007). Developing Literacy In Preschool. New York: The Guilford Press.
- Naily Inaya. M., & dkk. (2024). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini. Surabaya: PT. Pena Cendekia Pustaka.
- Nainggolan, Alon Mandimpu., & Adventrianis Daeli. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology: Humanlight*, 2(1), hal. 31-47.
- Nendi Nor Rohmawati dan Wiryanto. Efektivitas Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di SDN Gudo Kabupaten Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(4), hal. 988-1000.
- Nurani, Yuliani. (2023). Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak. Jakarta: UNJ Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2018). Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Omariba, Alice. (2022). The Role of Integrating Audio-Visual Media to Teaching and Learning in Public Teacher Training Colleges in Kenya. *International Journal of Education and Research*, 10(1), hal 155-174.

- Parapat, Asmidar. (2020). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Piaget, Jean. (1959). The Language and Thought of the Child. Cetakan Ke-3. Terj. Marjorie Gabain, London: Routledge & Kegan Paul LTD.
- Piaget, Jean. (2001). The Psychology of Intelligence. Terj. Malcolm Piercy and D. E. Berlyne. London: Routledge & Kegan Paul.
- Piaget, Jean., & Barbel Inhelder. (1969). The Psychology of the Child. Terj. Helen Weaver, America: Basic Books.
- Rahayu, Evi. (2024). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahiem, Maila D. H. (2021). Storytelling in Early Childhood Education: Time To Go Digital. *International Journal of Child Care and Education Policy*, 15(4), 1-20.
- Rahma, Aulia., & dkk. (2022). Aspek Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Emas*, 1(2), hal 18-27.
- Rahmawati, Siti Maslula Ainul., & Evie Destiana. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak di KB Amanah Melalui Media PowerPoint Interaktif. *Journal of Technology and System Information*, 1(2), hal. 1-16.
- Rosyidi, Akhfani Ahdika., Erlina Nur Octaviana., & Ruli Hafidah. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 6(1), hal 44-49.
- Royal, Claudia. (1955). *Storytelling*. Nashville, Tennessee: Broadman Press.
- Salis, Wildan Alvin., & Irwan Siagian. (2023). Perkembangan Kognitif Antara Hubungan Bahasa dan Proses Berpikir Dalam Berkomunikasi di Media Sosial. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), hal. 789-796.
- Saracho, Olivia. N. (2017). Literacy and language: New Developments in Research, Theory, and Practice. *Early Child Development and Care* 187(3-4), hal 299-304.

- Serungke, Mayang., & dkk. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), hal 3503-3508.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumilat, Juliana Margareta., & Lady Carolina Pangalo. (2024). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Minat Belajar: Study Literature. *Journal on Education* 7(1), hal 8085-8091.
- Suparno, Paul. (2001). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Cetakan ke-6. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Vernon S. Gerlach, & Donald P. Ely. (1971). Teaching and Media: A Systematic Approach. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Wadsworth, Barry J. (1989). Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development. Edisi ke-4. New York: Longman.
- Wulandari, Eka. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), hal 26-32.