

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN EDUKATIF
ANTI-NARKOBA BAGI PESERTA DIDIK KELAS XI
DI SMK KARTINI**



Intelligentia - Dignitas

**Oleh:
ALLYSHA AMANDA PUTRI
1106621010**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Panduan Edukatif Anti-Narkoba bagi Peserta Didik Kelas XI di SMK Kartini

Nama Mahasiswa : Allysha Amanda Putri
 Nomor Registrasi : 1106621010
 Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Ujian : 20 Januari 2026

Dosen Pembimbing I



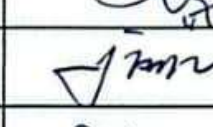
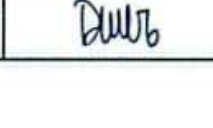
Hilma Fitriyani, M.Pd.
 NIP. 198307082023212031

Dosen Pembimbing II



Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
 NIP.197211231998022001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. (Penanggungjawab)*		18 - 02 - 2026
Karta Sasmita, S. Pd., M. Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		18 - 02 - 2026
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		12 - 02 - 2026
Dr. Herdi, M. Pd. (Anggota)****		03 - 02 - 2026
Desriani Rahmania, M.Pd. (Anggota)****		03/02/2026

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN EDUKATIF ANTI-NARKOBA BAGI PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK KARTINI

Allysha Amanda Putri

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya kerentanan lingkungan di sekitar SMK Kartini yang termasuk dalam zona merah rawan narkoba, serta belum tersedianya media edukasi yang terstruktur di sekolah. Berdasarkan studi pendahuluan melalui asesmen diagnostik, ditemukan adanya kesenjangan pengetahuan yang signifikan pada peserta didik mengenai strategi penolakan narkoba dan literasi digital. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku panduan edukatif “Anti-Fragile to Drugs” yang teruji kelayakannya bagi peserta didik kelas XI. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research by Design* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap analisis kebutuhan menjadi dasar sintesis materi dari 8 standar internasional (UNODC) menjadi 5 unit materi prioritas. Kelayakan produk diuji melalui validasi ahli dan uji respon pengguna. Hasil validasi menunjukkan bahwa produk memperoleh kategori “Sangat Layak” dengan skor penilaian Ahli Materi sebesar 100% dan Ahli Media sebesar 93,26%. Selain itu, hasil uji keterbacaan pengguna juga menunjukkan respon sangat positif dengan persentase kelayakan sebesar 93,75% dari praktisi pendidikan (Guru) dan 94,77% dari peserta didik. Dengan demikian, buku panduan ini dinyatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pendukung layanan Bimbingan dan Konseling dalam pencegahan narkoba di SMK Kartini.

Kata Kunci: Pengembangan Buku Panduan, Pencegahan Narkoba, Model ADDIE, Peserta Didik SMK, *Selected Prevention*.

Intelligentia - Dignitas

DEVELOPMENT OF ANTI-DRUG EDUCATIONAL GUIDEBOOK FOR CLASS XI STUDENTS AT SMK KARTINI

Allysha Amanda Putri

ABSTRACT

This research is motivated by the high environmental vulnerability around SMK Kartini, classified as a drug-prone red zone, and the lack of structured educational media at the school. Based on a preliminary study using diagnostic assessment, a significant knowledge gap was found among students regarding drug refusal strategies and digital literacy. This study aims to produce an educational guidebook titled “Anti-Fragile to Drugs” that is feasible for Grade XI students. The research method used is Research by Design with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The needs analysis phase served as the basis for synthesizing materials from 8 international standards (UNODC) into 5 priority units. The product’s feasibility was tested through expert validation and user response tests. Validation results indicated that the product achieved the “Very Feasible” category, with a score of 100% from Material Experts and 93.26% from Media Experts. Additionally, user readability tests showed a very positive response, with a feasibility percentage of 93.75% from educational practitioners (Teachers) and 94.77% from students. Thus, this guidebook is declared highly feasible for use as a supporting medium for Guidance and Counseling services in drug prevention at SMK Kartini.

Keywords: Guidebook Development, Drug Prevention, ADDIE Model, Vocational Students, Selected Prevention.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Allysha Amanda Putri
No. Registrasi : 1106621010
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Panduan Edukatif Anti-Narkoba bagi Peserta Didik Kelas XI di SMK Kartini”** adalah sebagai berikut:

1. Disusun dan diselesaikan sepenuhnya oleh saya sendiri, dengan perbaikan berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan pada periode Januari 2025 hingga Januari 2026.
2. Tidak melakukan penyalinan skripsi karya orang lain atau melakukan plagiasi, serta bukan merupakan terjemah dari karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 13 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,


Allysha Amanda Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALLYSHA AMANDA PUTRI
NIM : 1106621010
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : allysha.amanda31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Edukatif Anti-Narkoba bagi Peserta Didik

Kelas XI di SMK Kartini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2026

Penulis

(Allysha Amanda Putri)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini bukan sekadar syarat kelulusan, melainkan bukti dari perjalanan panjang pendewasaan diri. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta, terima kasih untuk sabar yang tiada batasnya. Terima kasih telah meminjamkan telinga untuk setiap keluh kesah, tangis, dan cerita “darderdor” perkuliahanku yang penuh dinamika. Dukungan dan doa Mama Papa adalah bahan bakar yang membuatku tetap melangkah sampai di titik ini.
2. Dosen Pembimbing Skripsiku sekaligus Dosen Mata Kuliah NAPZA, Mba Hilma, Terima kasih tak terhingga karena telah menjadi dosen pembimbing yang luar biasa sabar menghadapi saya yang sering panik dan cemas. Terima kasih telah menjadi penenang di setiap revisi, sekaligus memberikan bekal ilmu NAPZA yang sangat berharga. Bimbingan Mba bukan hanya menuntaskan skripsi ini, tapi juga menenangkan batin saya.
3. Dosen Pembimbing Akademikku, Mba Sufit. Terima kasih telah membimbing saya dengan sabar dari awal perkuliahan hingga tugas akhir ini dan menjadi tempat saya untuk bercerita juga. Arahan Mba Sufit menjadi kompas bagi saya untuk menyelesaikan studi dengan baik.
4. Koordinator Prodi BK sekaligus Dosen Mata Kuliah PKI, Mba Karsih. Terima kasih Ibu, karena selalu menjadi sosok yang “melegakan” bagi saya. Terima kasih sudah sangat memaklumi keteledoran dan kepanikan saya, terutama saat dinamika mata kuliah PKI yang luar biasa. Dukungan dan ketenangan yang Ibu berikan membuat saya percaya diri untuk melangkah hingga tahap ini.
5. Dosen Inspiratifku, Ibu Dewi Justitia. Terima kasih yang mendalam karena telah menjadi tempat cerita yang nyaman. Terima kasih telah membantu saya berdamai dengan masa lalu, merangkul trauma, dan menemukan kembali kepercayaan diri. Tanpa dukungan Ibu, mungkin saya tidak akan sekuat hari ini.
6. Almamater Kebanggaanku, Bimbingan dan Konseling UNJ. Terima kasih telah menjadi rumah tempatku ditempa. Walau sering dipandang sebelah mata, namun di sinilah aku bertumbuh. Jika bukan karena jurusan ini, aku tidak akan

menjadi Allysha yang sekarang. Baik buruknya proses di sini, aku bangga pernah menjadi bagian darinya.

7. Rumah Keduaku (Organisasi & Circle), Untuk BEM FIP UNJ 2023 & 2024, UKM UNJ, FORMAPRES FIP UNJ 2024, Keluarga Adrenaline, Keloid Warrior, dan MEDKOM SMAN 98. Terima kasih telah menjadi wadah belajar, tempatku mengerti arti tanggung jawab, dan ruang untuk menjadi teman yang baik. Kalian adalah warna-warni masa kuliahku yang tak akan tergantikan.
8. Sahabat dan Teman Seperjuanganku,
 - Untuk Anggi dan Ojan (Rozan), terima kasih telah menjadi saksi perjalanan hidupku sejak lama. Kalian adalah dua orang yang paling tahu segala *ups and downs*-ku, baik sejak masa SMA maupun di kampus. Terima kasih untuk selalu ada.
 - Untuk Septri dan Desti, terima kasih telah menjadi teman sekelas yang solid. Kalianlah yang paling paham detail dinamika perjuanganku setiap harinya di kampus.
 - Untuk Afifah (Pipah), walau kita dipertemukan di ujung masa studi karena satu bimbingan, rasanya seperti sudah kenal lama. Aku bersyukur punya teman seperjuangan skripsi sepertimu.Semoga kita semua sukses dan bermanfaat bagi orang banyak!

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkat rahmat dan karunia-Nya, naskah Skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Edukatif Anti-Narkoba bagi Peserta Didik Kelas XI di SMK Kartini” dapat terselesaikan. Naskah yang disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh Skripsi ini tentu tidak akan terwujud tanpa doa, bimbingan, dan dukungan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menghaturkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Orang tua dan keluarga Peneliti yang banyak memberikan motivasi dan dorongan serta bantuan, baik secara moral, materiel maupun spiritual;
2. Ibu Dr. Karsih M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas segala kemudahan dan dukungan yang diberikan.;
3. Ibu Hilma Fitriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta pengalaman yang dapat menambah wawasan dan relasi;
4. Ibu Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons., selaku penasihat akademik, yang tidak hanya memberikan masukan akademis yang membangun, tetapi juga telah menjadi pendengar yang baik di setiap keluhan kesah Peneliti;
5. Seluruh sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih atas semangat, tawa, dan dukungannya selama ini.

Peneliti sadar naskah ini belumlah sempurna. Namun, besar harapan peneliti agar naskah kecil ini dapat menjadi percikan api yang bermanfaat bagi masyarakat, terutama dalam melindungi generasi penerus bangsa dari bahaya narkoba.

Jakarta, 13 Februari 2026

Peneliti,

Allysha Amanda Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Pencegahan Penyalahgunaan Napza	12
1. Pencegahan Universal	12
2. Pencegahan Selektif	12
3. Pencegahan Terindikasi	13
B. Narkoba, Psikotropika, dan Zat Adiktif (NAPZA)	14
C. Target Capaian Pencegahan	16
1. Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	16
2. Sikap dan Nilai (<i>Attitude and Value</i>)	17
3. Keterampilan (<i>Skills</i>)	17
D. Pengguna Buku Panduan	17
1. Guru (Fasilitator)	17

2. Peserta Didik (Remaja).....	18
E. Buku Panduan	19
F. Penelitian Relevan.....	23
G. Kerangka Konsep Pengembangan.....	25
H. Rancangan Model.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
D. Prosedur Pengembangan	32
E. Populasi dan Sampel	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	49
B. Nama Produk.....	61
C. Karakteristik Produk	61
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	63
F. Batasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Skor <i>Pre-Test</i> Peserta Didik	32
Tabel 3.2 Hasil Analisis Kebutuhan Materi Berdasarkan Hasil <i>Pre-Test</i>	33
Tabel 3.3 Inti Materi Buku Panduan	38
Tabel 3.4 Populasi Penelitian	39
Tabel 3.5 Angket Uji Ahli Materi Buku Panduan Guru	41
Tabel 3.6 Angket Uji Ahli Materi Buku Kerja Peserta Didik.....	42
Tabel 3.7 Angket Uji Ahli Media Buku Panduan Guru.....	43
Tabel 3.8 Angket Uji Ahli Media Buku Kerja Peserta Didik	44
Tabel 3.9 Angket Uji Keterbacaan Guru Non BK.....	45
Tabel 3.10 Angket Uji Keterbacaan Guru BK.....	46
Tabel 3.11 Angket Uji Keterbacaan Peserta Didik	46
Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Kelayakan	47
Tabel 3.13 Kriteria Interpretasi Kelayakan	48
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi Guru	55
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi Peserta Didik.....	55
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Buku Guru.....	56
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Buku Peserta Didik	57
Tabel 4.5 Saran Ahli Media.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Keterbacaan Pengguna (Guru BK)	59
Tabel 4.7 Hasil Keterbacaan Pengguna (Non-Guru BK)	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Keterbacaan Pengguna (Peserta Didik, n=11)	60

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Kriminalitas 2024	1
Gambar 1.2 Data Kriminalitas 2025	2
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	28
Gambar 3.1 Metode ADDIE	31
Gambar 4.1 Cover Buku Panduan Guru.....	53
Gambar 4.2 Cover Buku Kerja Peserta Didik	53



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan.....	75
Lampiran 3. Instrumen <i>Pre-Test</i>	76
Lampiran 4. Hasil Pengisian Instrumen <i>Pre-Test</i>	81
Lampiran 5. Kerangka Konten Buku Panduan.....	82
Lampiran 6. Surat Izin Uji Ahli Materi	83
Lampiran 7. Lembar Uji Ahli Materi	84
Lampiran 8. Surat Izin Uji Ahli Media	90
Lampiran 9. Lembar Uji Ahli Media.....	91
Lampiran 10. Lembar Uji Keterbacaan Guru.....	96
Lampiran 11. Lembar Uji Keterbacaan Peserta Didik	100
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Materi	102
Lampiran 13. Hasil Uji Ahli Media.....	107
Lampiran 14. Hasil Uji Keterbacaan Buku Guru.....	111
Lampiran 15. Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik	115
Lampiran 17. Buku Panduan Guru.....	118
Lampiran 18. Buku Kerja Peserta Didik	124
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup.....	130

Intelligentia - Dignitas