

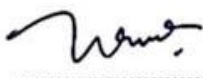
**MANAJEMEN *COMMUNITY BASED LEARNING* GURU
DALAM UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
LITERASI BUDAYA SEKOLAH
(Studi Multi Kasus di Sekolah Alam Indonesia Cibinong
dan Sekolah Alam Cikeas)**



**WINDY AYU SEBRINA
1111822047**

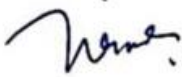
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I	Pembimbing II								
									
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D Tanggal: 30 - 01 - 26	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd Tanggal: 30 - 01 - 26								
Nama	Tanda Tangan								
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua) ¹									
	30-01-26								
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi) ²									
	30-01-26								
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Windy Ayu Sebrina</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 1111822047</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>: 23 Januari 2026</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2022</td> </tr> </table>		Nama	: Windy Ayu Sebrina	Nomor Induk Mahasiswa	: 1111822047	Tanggal Lulus	: 23 Januari 2026	Angkatan	: 2022
Nama	: Windy Ayu Sebrina								
Nomor Induk Mahasiswa	: 1111822047								
Tanggal Lulus	: 23 Januari 2026								
Angkatan	: 2022								

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Windy Ayu Sebrina
 Nomor Induk Mahasiswa : 1111822047
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi dan Pembimbing I)		30/2026 /1
2	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Pembimbing II)		30/2026 /1
3	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		28/2026 /1
4	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji)		28/2026 /1
5	Dr. Kamaludin, M.Pd (Penguji)		2/2026 /02

**MANAJEMEN *COMMUNITY BASED LEARNING* GURU
DALAM UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
LITERASI BUDAYA SEKOLAH
(Studi Multi Kasus di Sekolah Alam Indonesia Cibinong
dan Sekolah Alam Cikeas)**

Windy Ayu Sebrina
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Community Based Learning (CBL) merupakan pendekatan pembelajaran yang mengaitkan kegiatan pendidikan dengan konteks sosial dan budaya masyarakat dalam upaya memperkuat literasi budaya sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen *community based learning* oleh guru dalam upaya meningkatkan efektivitas literasi budaya sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi kasus yang dilaksanakan di Sekolah Alam Indonesia Cibinong dan Sekolah Alam Cikeas.

Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi dengan melibatkan guru dan pimpinan sekolah. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen *community based learning* oleh guru dilaksanakan melalui perencanaan pembelajaran yang sistematis, pengorganisasian sumber belajar secara efektif, pelaksanaan pembelajaran yang kontekstual, serta evaluasi yang berkelanjutan. Keterlibatan komunitas, program pembelajaran berbasis lingkungan, serta kolaborasi dengan orang tua dan masyarakat sekitar berperan penting dalam meningkatkan kesadaran budaya dan sensitivitas sosial peserta didik.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen *community based learning* yang efektif memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan efektivitas literasi budaya sekolah. Implikasi penelitian ini menekankan pentingnya penguatan kompetensi manajerial guru serta perluasan kemitraan sekolah dengan komunitas untuk mendukung pengembangan literasi budaya yang berkelanjutan.

Kata kunci: *community based learning*, manajemen pembelajaran, literasi budaya, guru, studi multi kasus

**TEACHERS' COMMUNITY-BASED LEARNING MANAGEMENT
IN AN EFFORT TO IMPROVE THE EFFECTIVENESS OF
SCHOOL CULTURAL LITERACY
(Multi-Case Study at Sekolah Alam Indonesia Cibinong
and Sekolah Alam Cikeas)**

Windy Ayu Sebrina
Educational Management

ABSTRACT

Community-Based Learning (CBL) integrates educational activities with the social and cultural contexts of the community to strengthen school cultural literacy. This study analyzes teachers' community-based learning management in an effort to improve the effectiveness of school cultural literacy. The research employs a qualitative approach with a multi-case study design conducted at Sekolah Alam Indonesia Cibinong and Sekolah Alam Cikeas.

Data were collected through interviews, observation, and document analysis involving teachers and school leaders. The collected data were analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings suggest that teachers manage community-based learning by planning, organizing learning resources, implementing contextual learning activities, and conducting ongoing evaluation. Community involvement, environment-based learning programs, and collaboration with parents and local communities contribute to enhancing students' cultural awareness and social and cultural sensitivity.

The study concludes that effective management of community-based learning has a positive contribution to improving the effectiveness of school cultural literacy. This research suggests that schools should strengthen teachers' managerial competencies and expand community partnerships to support the development of sustainable cultural literacy.

Keywords: *community-based learning, learning management, cultural literacy, teachers, multi-case study*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Windy Ayu Sebrina

NIM : 1111822047

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 05 September 1996

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul "*Manajemen Community Based Learning* Guru dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Literasi Budaya Sekolah (Studi Multi Kasus di Sekolah Alam Indonesia Cibinong dan Sekolah Alam Cikeas)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Januari 2026

Yang menyatakan,



Windy Ayu Sebrina

NIM. 1111822047



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Windy Ayu Sebrina

NIM : 1111822047

Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Magister Manajemen Pendidikan

Alamat email : windyayseb@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen *Community Based Learning* Guru dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Literasi

Budaya Sekolah (Studi Multi Kasus di Sekolah Alam Indonesia Cibinong dan Sekolah Alam Cikeas)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2026

Penulis

Windy Ayu Sebrina

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen *Community Based Learning* Guru dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Literasi Budaya Sekolah (Studi Multi Kasus di Sekolah Alam Indonesia Cibinong dan Sekolah Alam Cikeas)” dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan dan pengaruh besar bagi seluruh umat manusia di muka bumi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan dan sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta arahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasihat, serta saran terbaik dalam penyelesaian dan penyempurnaan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan akademik kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Seluruh *stakeholders* Sekolah Alam Indonesia Cibinong dan Sekolah Alam Cikeas yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta membantu dalam pengumpulan data dan informasi.

6. Seluruh *stakeholders* SMP Negeri 78 Jakarta, tempat penulis bekerja, yang telah memberikan dukungan, pengertian, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik.
7. Nur Fadri Chaniago (suami), Qamra Dyfa Elshanum (anak), orang tua, dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan tesis.
8. Rekan mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 15 Januari 2026

Penulis

ACKNOWLEDGEMENT

The author would like to express sincere gratitude to Allah SWT for His blessings, guidance, and strength, which have enabled the author to complete this thesis.

The author extends heartfelt appreciation to the academic leadership and supervisors of the Master's Program in Educational Management, Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta. Special gratitude is conveyed to the Coordinator of the Study Program, who also served as the first supervisor, for the motivation, guidance, and valuable direction provided throughout the research and thesis writing process. The author also expresses sincere thanks to the second supervisor for the insightful advice, constructive suggestions, and continuous support that greatly contributed to the refinement and completion of this thesis. Appreciation is further extended to all lecturers and staff members of the Master's Program in Educational Management for the knowledge, academic guidance, and administrative assistance provided during the course of study.

The author gratefully acknowledges the stakeholders of Sekolah Alam Indonesia Cibinong and Sekolah Alam Cikeas for granting permission to conduct the research and for their cooperation and support during the data collection process. Sincere appreciation is also extended to the stakeholders of SMP Negeri 78 Jakarta, where the author works, for their understanding, encouragement, and motivation throughout the completion of this thesis.

The author extends their deepest gratitude to their beloved family. Special thanks are extended to the author's husband for his unwavering support, patience, and encouragement; to the author's child, who has been a constant source of motivation and joy; and to the author's parents and extended family for their prayers, love, and moral support throughout this academic journey.

Finally, the author would like to express sincere thanks to friends, fellow students, and all parties who have contributed, directly or indirectly, to the completion of this thesis. May this research provide meaningful contributions to the field of educational management and serve as a useful reference for future studies.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. <i>State of the Art</i> (Kebaruan Penelitian).....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Deskripsi Konseptual Manajemen <i>Community Based Learning</i> Guru.....	16
B. Deskripsi Konseptual Efektivitas Literasi Budaya Sekolah	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Latar Penelitian.....	55
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	56
E. Data dan Sumber Data	57

F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Teknik Analisis Data	61
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	62
I. Langkah-langkah Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	67
B. Temuan Penelitian	78
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	87
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
A. Simpulan	94
B. Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Guru Menurut Jenjang Pendidikan Tahun Ajaran 2022/2023 dan 2023/2024.....	3
Gambar 2.1 Tiga Ide Besar Pengelolaan Komunitas Belajar.....	16
Gambar 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman	61
Gambar 3.2 Teknik Triangulasi Data.....	64
Gambar 4.1 Sekolah Alam Indonesia Cibinong.....	67
Gambar 4.2 Program Rabu Ceria	69
Gambar 4.3 Kegiatan Tahfidz Qur'an.....	69
Gambar 4.4 <i>Outing Class</i>	70
Gambar 4.5 Kegiatan <i>outing adventure</i>	70
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	71
Gambar 4.7 Sekolah Alam Cikeas	71
Gambar 4.8 Kegiatan <i>Outcamp</i>	74
Gambar 4.9 Kegiatan <i>Greenlab</i>	74
Gambar 4.10 Kegiatan Literasi	75
Gambar 4.11 Prinsip Dasar Sekolah Alam Cikeas.....	76
Gambar 4.12 Konsep Pendidikan Sekolah Alam Cikeas	76
Gambar 4.13 Nilai mulia Sekolah Alam Cikeas	76
Gambar 4.14 Kegiatan <i>Farm Expo</i>	77
Gambar 4.15 Struktur Organisasi SAIC.....	81
Gambar 4.16 Model Hipotetik Penelitian	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prestasi dan Capaian Program Sekolah Alam Indonesia Cibinong dan Sekolah Alam Cikeas	7
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	59
Tabel 4.1 Matriks Perbandingan Manajemen <i>Community Based Learning</i>	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	101
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	102
Lampiran 3. Ringkasan Transkripsi Wawancara	104
Lampiran 4. Tabel Reduksi Data	114
Lampiran 5. Matriks Penyajian Data Penelitian Lintas Kasus.....	133
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	134
Lampiran 7. Surat Tanggapan Izin Penelitian dari Sekolah.....	136
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 9. Riwayat Hidup.....	145

