

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, L. H., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). Aktualisasi Nilai Pawongan Dalam Ajaran Tri Hita Karana pada Pengembangan Komunitas Belajar Profesional Bagi Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9 (1), 62-75.
- Asiyah, Yusnar, dkk. 2019. Kurikulum dan Budaya Keislaman di Sekolah Alam. Bogor: Tadbir Muwahhid ISSN 2579-4876 e-ISSN 2579-3470 Volume 3 Nomor 1, April 2019.
- Bolam, R., McMahon, A., Stoll, L., Thomas, S., & Wallace, M. (2005). *Creating and sustaining effective professional learning communities. Research Papers in Education*, 20(2), 225-237.
- Bolam, R., McMahon, A., Stoll, L., Thomas, S., & Wallace, M. (2005). *Creating and sustaining effective professional learning communities. University of Bristol, Department for Education and Skills*.
- Desyandri, D. (2018). Nilai-Nilai Kearifan Lokal untuk Menumbuhkembangkan Literasi Budaya di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(1), 1–9. <https://doi.org/10.17977/um009v27i-12018p001>.
- Ditjen GTK. (2022). Petunjuk Awal Komunitas Belajar dalam Sekolah. Kemendikbudristek RI.
- García Ochoa, G., McDonald, S., & Monk, N. (2016). *Embedding Cultural Literacy in Higher Education: a new approach**. *Intercultural Education*, 27(6), 546–559. <https://doi.org/10.1080/14675986.2016.1241551>.
- Hapsari, D. R. (2016). Peran jaringan komunikasi dalam gerakan sosial untuk pelestarian lingkungan hidup. *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, 1(1), 25–36.
- Hargreaves, A. (2007). *Sustainable professional development: A new approach to teacher learning. Educational Leadership*, 65(4), 8-13.
- Hargreaves, A. (2007). *Sustainable professional learning communities. In Professional learning communities: Divergence, depth and dilemmas* (pp. 181-195).
- Hasan, M., Nurtrida, N., Arisah, N., & Nuraisyiah, N. (2022). Implementasi Budaya Literasi Melalui Optimalisasi Perpustakaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Eduscience*, 1(2), 48–58. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2517>.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). Doi: <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Helaluddin, H. (2018). Desain Literasi Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Estetik: Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.29240/estetik.v1i2.582>.
- Heru, H., & Yuliani, R. E. (2020). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Metode

- Blended Learning bagi Guru SMP/MTs Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 35-44.
- Imtiyas, Hanun J. 2024. Membangun Karakter Melalui Literasi Budaya dan Kebangsaan Pada Peserta Didik SDN Siwalan. Semarang: Pendas Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Volume 09 Nomor 03, ISSN Cetak: 2477-2143 ISSN Online: 2548-6950.
- Juardi, I. dan Dewi. 2024. Implementasi Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Pasir Bitung. Jawa Barat: *Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata dan Pembelajaran Konseling*. Volume 2 No. 1 Februari 2024.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi pendidikan: Upaya penyelesaian problematika pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2).
- Kemdikbudristek. (2022). Pengembangan Komunitas Belajar sebagai strategi meningkatkan Pemahaman Guru dan Kepala Sekolah dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek.
- Kemdikbudristek. Ditjen GTK. Kemendikbudristek RI. (2022). Panduan Penggunaan Rapor Pendidikan Untuk Satuan Pendidikan (Versi: 0.1). Kemendikbudristek RI.
- Kemendikbudristek, D. G. (2023). Panduan Optimalisasi Komunitas Belajar (K. Tim Implementasi Kurikulum Merdeka (ed.))
- Kumar, B. (2012). *Theory of planned behaviour approach to understand the purchasing behaviour for environmentally sustainable products. Working Paper - IIM Ahmedabad*.
- Lee, H. J., Zhang, Z., & Yin, H. (2014). *A meta-analysis of professional learning communities and teacher practices. Teaching and Teacher Education*, 43, 25-38.
- Lee, J., Smith, J., & Hwang, Y. (2014). *The role of professional learning communities in improving teacher quality: A systematic review. Educational Research Review*, 10, 1 20.
- Maimun, M., Sanusi, S., Rusli, Y., & Muthia, H. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Karakter Kebangsaan Melalui Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kota Banda Aceh. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 8. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i1.1789>.
- Meuthia, R. (2023). Strategi Pendampingan Komunitas Belajar dalam Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka. 614–639.
- Nudiati, D. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Counseling, Learning* 3(1), *Education and* 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>.
- Pramana, A. M. E., & Trihantoyo, S. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9 (3), 764-774.

- Prayudi, A., Supriyaddin, S., & Arifin, A. (2023). Studi Literatur: Penggunaan Model Analogi dalam Proses Pembelajaran. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 22–28.
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar melalui kearifan lokal. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 201-214.
- Rahayuningsih, S., Mardiyah, A. A., & Rijanto, A. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Dan Membangun Budaya Belajar Berkelanjutan Melalui Pembentukan Komunitas Belajar. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(8: September), 934-940.
- Rapanta, C., Vrikki, M., & Evagorou, M. (2021). *Preparing Culturally Literate Citizens through Dialogue and Argumentation: Rethinking Citizenship Education. Curriculum Journal*, 32(3), 475–494. <https://doi.org/10.1002/curj.95>.
- Salamah, dkk. 2024. Membangun Budaya Belajar Melalui Komunitas Belajar dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. Pacitan: Abidumasy Vol. 05 No. 01 Maret 2024.
- Salamah, E. R. (2023). Pelatihan penyusunan modul ajar siswa sekolah dasar berbasis kurikulum merdeka. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Siswa Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum Merdeka*, 3, 28–35.
- Sari, D. A., & Supriyadi, S. (2021). Penguatan Literasi Budaya dan Kewargaan Berbasis Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v4i1.19409>.
- Sumandya, I. W., Widayani, N. L. M. M., & Nugraha, I. N. B. S. (2022). Pkm. Komunitas Belajar Guru Matematika Kabupaten Badung Dalam Pelatihan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 3(1), 169-76.
- Supardi dan Herdiana. 2024. Efektivitas Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Guru di Sekolah. Jakarta: Algoritma: *Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa* Vol. 2, No. 6 November 2024 e-ISSN: 3046-5427; p-ISSN: 3032-6230, Hal 146-153. DOI: <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i6.294> Available Online at: <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Algoritma>.
- Susilowati, R. (2014). Strategi Belajar Out Door Bagi Anak PAUD. *ThufuLa*. 2(1)
- Ulya, V. F., & Anisah, Z. (2021). Pembentukan nilai karakter integritas melalui gerakan literasi sekolah pada anak MI/SD. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 43-56.
- Vescio, V., Ross, D., & Adams, A. (2008). *A review of the literature on professional learning communities: What do we know? Teaching and Teacher Education*, 24(1), 80-91.
- Widiastuti, dkk. 2024. *Empowering Local Communities to Help Solve Plastic Waste Through Education and Recycling Solution*. Universitas Sebelas Maret

- Indonesia: DEDIKASI: *Community Service report* – 6(1) – January 2024, pp13-19.
- Widyaningrum, R. (2016). Pembentukan karakter peduli lingkungan siswa sekolah dasar melalui sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 11(1), 108-115.
- Williams, H. (2011). *Examining the effects of recycling education on the knowledge, attitudes, and behaviors of elementary school students*.
- Yusuf, R., Sanusi, S., Razali, R., Maimun, M., Putra, I., & Fajri, I. (2020). Tinjauan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa SMA se-Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 91–99. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJ_PP/article/view/24762.

