

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DIGITAL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN
MUATAN ETNOSAINS PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Adys Syahrani

1107621108

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dengan Muatan Etnosains pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Adys Syahrani

Nomor : 1107621108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 4 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II



Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd
NIP. 197707072023211012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30/01/2026
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		30/01/2026
Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Ketua Penguji)***		26/12/2025
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd (Anggota)****		22/12/2025
Dr. Mahmud Yunus, M.Pd (Anggota)****		22/12/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DIGITAL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN
MUATAN ETNOSAINS PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD**

(2025)

Adys Syahrani

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKPD Digital Berbasis PBL dengan Muatan Etnosains pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan yakni metode *research and development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Tempat penelitian dilakukan di SDN Guntur 01 dengan subjeknya siswa kelas V SD. Data penelitian diperoleh dengan melakukan wawancara dan pengisian kuesioner untuk guru dan para siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji kelayakan oleh ahli materi mencapai persentase 87,5%, oleh ahli bahasa mencapai persentase 95%, dan oleh ahli media mencapai persentase 92,5%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah LKPD Digital Berbasis PBL dengan Muatan Etnosains pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD berhasil dikembangkan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas V SDN Guntur 01 Pagi dan diuji kelayakannya dalam kategori sangat layak.

Kata Kunci: LKPD Digital, ADDIE, PBL, etnosains, IPAS

**DEVELOPMENT OF DIGITAL STUDENT WORKSHEETS BASED ON
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) WITH ETHNOSCIENCE CONTENT
IN NATURAL AND SOCIAL SCIENCE (IPAS) LESSONS FOR GRADE V
PRIMARY SCHOOL**

(2025)

Adys Syahrani

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop an Digital Student Worksheets Based On PBL with Ethnoscience Content in Natural and Social Science Lessons for Grade V Primary School. The research method used was the Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) as a research model. The research was conducted at SDN Guntur 01 with fifth grade elementary school students as the subjects. Research data was obtained by conducting interviews and filling out questionnaires for teachers and students. The results showed that the validity test by the content expert reached a percentage of 87.5%, by the linguists reached a percentage of 95%, and by the media experts reached a percentage of 92.5%. The conclusion resulting from this research is that the Digital Student Worksheets Based On PBL with Ethnoscience Content in Natural and Social Science Lessons was successfully developed as teaching material for fifth-grade students at SDN Guntur 01 Pagi and tested for feasibility in the category of highly feasible.

Keywords: Digital worksheets, ADDIE, PBL, ethnoscience, social science

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adys Syahrani
No. Registrasi : 1107621108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dengan Muatan Etnosains pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2024-Oktober 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Adys Syahrani

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adys Syahrani
NIM : 401621108
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : syahraniadys@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis
Problem Based Learning (PBL) dengan Muatan Etnosains pada Pembelajaran
IPAS Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Desember 2025

Penulis

(Adys Syahrani)
nama dan tanda tangan

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)



"Jika kamu menunggu sempurna untuk memulai, kamu tidak akan pernah memulai."



PERSEMBAHAN

Setiap perjalanan memiliki kisahnya sendiri. Ada jatuh, bangun, ragu, dan keyakinan yang silih berganti. Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Skripsi ini adalah bagian dari perjalanan panjang yang penuh dengan perjuangan, air mata, dan doa. Maka dengan penuh syukur, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Diri sendiri

Sebagai bentuk apresiasi terhadap setiap langkah yang telah ditempuh, setiap tantangan yang dihadapi dan setiap semangat yang terus menyala menjadi bukti bahwa bertahan adalah pilihan terbaik. Terima kasih telah berjuang di setiap level kehidupan yang dipijak.

2. Keluarga

Teruntuk Ayah dan Ibu tercinta serta kakak-kakak. Doa dan restu dari orang tua menjadi sumber kekuatan terbesar dalam setiap langkah. Terima kasih atas cinta, dukungan, dan keyakinan yang tidak pernah surut. Penghargaan mendalam juga peneliti sampaikan kepada kakak-kakak yang melalui caranya masing-masing telah mengajarkan arti keteguhan, kemandirian, serta melihat hidup tanpa kehilangan arah.

3. Teman-teman seperjuangan

Terhadap tawa, dukungan, dan semangat yang selalu hadir menjadi ruang berbagi cerita serta keluh kesah dalam perjalanan ini. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tulus, khususnya rekan-rekan terdekat dan seluruh anggota kelas G yang menjadi keluarga kecil dalam perjalanan akademik ini. Setiap diskusi, bantuan kecil, dan dorongan yang diberikan telah menjadi bagian penting yang menguatkan peneliti hingga akhirnya dapat menuntaskan skripsi ini. Terima kasih telah kebersamai dalam perjuangan di bangku kuliah sampai ke garis akhir.

4. Dosen Pembimbing

Kepada Ibu Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. dan Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. atas dedikasi, arahan, serta motivasi yang diberikan sepanjang proses penelitian ini.

5. Guru SDN Guntur 01

Khususnya kepada Ibu Sri Mulyani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Meitya Silaban, S.Pd. selaku guru pamong saat PKM yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta pengalaman berharga dalam praktik mengajar. Tidak lupa kepada Ibu Meiza Najelina Amsy, S.Pd. selaku wali kelas V yang dengan tulus memberikan motivasi dan doa sehingga peneliti dapat menjalani proses ini dengan mantap.

6. Dosen PGSD FIP UNJ

Kepada seluruh dosen yang telah membimbing, mengajar, dan membuka wawasan peneliti selama masa perkuliahan. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan inspirasi yang diberikan yang tidak hanya membentuk kompetensi akademik, tetapi juga cara pandang peneliti sebagai calon pendidik. Setiap pelajaran dan keteladanan yang diberikan menjadi pijakan penting dalam perjalanan peneliti, baik dalam menyelesaikan skripsi ini maupun dalam langkah-langkah profesional berikutnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Perjalanan panjang yang ditempuh bukan hanya tentang menyelesaikan sebuah penelitian, tetapi juga tentang mengenali diri sendiri dalam menata keyakinan, menguji kesabaran, dan merayakan setiap kemajuan kecil yang pada akhirnya membawa peneliti sampai pada titik ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah membantu.

Pertama, terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua peneliti atas kasih sayang yang tak pernah surut, yang menjaga lewat doa, tenaga, hati dan segala upaya yang terbaik. Tanpa kehadiran serta pengorbanan keduanya, langkah ini tidak akan sekuat sekarang. Semoga Allah memberikan keduanya umur yang panjang dan kesehatan agar setiap pencapaian yang hadir setelah ini dapat dirasakan dan menjadi bagian dari kebahagiaan keduanya juga.

Kedua, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD dan Ibu Yofita Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik. Selanjutnya kepada Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan seluruh Dosen PGSD atas ilmu dan dedikasi yang telah diberikan serta dengan sabar membimbing peneliti selama proses perkuliahan.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Guntur 01 Pagi yang telah berkenan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah. Tak lupa, kepada rekan-rekan kelas G yang selalu hadir sebagai penyemangat dan menjadi lingkaran dukungan yang hangat sehingga perjuangan ini tidak pernah terasa sendirian.

Akhir kata, peneliti persembahkan skripsi ini sebagai bukti bahwa setiap proses, tidak peduli seberapa beratnya, akan menemukan ujung yang indah bila dijalani dengan tulus, sabar dan tidak menyerah. Semoga karya ini bermanfaat dan menjadi pijakan untuk langkah-langkah berikutnya yang lebih besar.

Depok, 1 Desember 2025

Peneliti,

Adys Syahrani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	9
A. Lembar Kerja Peserta Elektronik (LKPD) Digital sebagai Bahan Ajar	9
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar	17
C. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
D. Konsep Etnosains dalam Pendidikan Sekolah Dasar	27
E. Etnosains dalam Materi Ekosistem di Sekolah Dasar (SD)	29
F. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	33
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
H. Kerangka Konsep Pengembangan.....	43
I. Rancangan Model.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50

A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Metode Penelitian	50
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	51
E. Instrumen Penelitian	53
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	53
B. Nama Produk	71
C. Karakteristik Produk	72
D. Analisis Data	72
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	77
F. Pembahasan	77
G. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Etnosains dalam Materi Ekosistem	32
Tabel 2. 2 Rancangan Model	47
Tabel 3. 1 Validator dalam Validasi Produk.....	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	54
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Uji Coba untuk Siswa.....	55
Tabel 3. 6 Kategori Interval Skor Analisis Data	56
Tabel 4. 1 Kriteria Kelayakan Produk.....	61
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Bahasa	61
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4. 5 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi LKPD Digital Berbasis PBL Berdasarkan Penilaian Ahli Bahasa	63
Tabel 4. 6 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi LKPD Digital Berbasis PBL Berdasarkan Penilaian Ahli Media.....	64
Tabel 4. 7 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi LKPD Digital Berbasis PBL Berdasarkan Penilaian Ahli Materi	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba <i>One To One</i>	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	70
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli.....	73
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Produk	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover LKPD Digital.....	56
Gambar 4. 2 Petunjuk Penggunaan	56
Gambar 4. 3 Identitas LKPD digital	57
Gambar 4. 4 Orientasi Masalah.....	57
Gambar 4. 5 Merumuskan Masalah	58
Gambar 4. 6 Merumuskan Hipotesis.....	58
Gambar 4. 7 Pengumpulan Data	58
Gambar 4. 8 Uji Hipotesis.....	59
Gambar 4. 9 Kesimpulan dan Refleksi	59
Gambar 4. 10 Glosarium dan Daftar Pustaka.....	60
Gambar 4. 11 Profil Penulis	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Skripsi	93
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	94
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru	95
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	97
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	99
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Bahasa	100
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media	101
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Media.....	102
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi.....	103
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Materi	105
Lampiran 11 Kuesioner Respons Siswa.....	106
Lampiran 12 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	109
Lampiran 13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	110
Lampiran 14 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	111
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Coba Produk <i>One To One-Field Test</i>	112
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	113