

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, W., & Wulandari, R. (2023). Pengaruh Implementasi Buku Siswa Berbantuan LKPD Elektronik (E-LKPD) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Archive Umsida*.
- Amelia, R. Z. (2024). Development of E-LKPD *Liveworksheets* Based on Guided Inquiry on Virus Material to Train Critical Thinking Skills of Class X High School Students. *BioEdu*.
- Amini, R., & Hanum, L. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan (Edisi Pertama)*. Jakarta Timur: Kencana.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCISOD.
- Anwar, S. (2024). *Inovasi Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Etnosains*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Ardianitni. (2024). *Melejitkan Ketrampilan Proses Sains Dasar Melalui Model Problem Based Learning*. Banjar: Ruang Karya Bersama.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*.
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*.
- Ariyani, N. D. (2023). Perkembangan Sosial Peserta Didik Mulai Usia Dini Sampai Remaja. *Jurnal Elektronik Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Aslizar. (2017). *Hafal Mahir Materi IPA SD/MI Kelas 4,5,6*. Jakarta: Grafindo.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2024). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Pasamanan Barat: Azka Pustaka.
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., & Wisniarti. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.

- Asnawati, A., Sutrisno, & Imaningtyas. (2021). Pengembangan E-Sudent Worksheets (E-SW) Berbasis Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA Muatan Gaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Efektor, Volume 8 Issue 2*.
- Baihaqi, A., Wicaksono, G., Makur, K. P., Novianti, V., Husein, H. Z., Kristanto, A., . . . Sofyan, F. (2015). *Geledah Jakarta, Mengungkap Potensi Keanekaragaman Hayati Ibukota*. Jakarta: Yayasan Kehati Indonesia.
- Dhoka, F. A., Longa, V. M., Mude, A., & Lawe, Y. U. (2024). Pembelajaran IPAS Berbasis Etnosains untuk Pemahaman Konsep Sains Bagi Siswa Kelas IV UPTD SDI Waruwaja. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadila, F., & Fitriyeni. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Fauzi, B. B. (2023). *Problem Based Learning Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Peserta Didik di Abad 21*. Diva Pustaka.
- Fitriah, L. (2022). *Kearifan Lokal Etnosains, dan Pembelajarannya*. Banjar: Ruang Karya.
- Fitriyeni. (2023). Pengembangan LKPD Digital Berbasis Etnosains Melayu Riau pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnalbasicedu*.
- Fuadah, L. F. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Bermuatan Etnosains PADA Materi Reaksi Redoks Kelas X di MAN 1 Cirebon.
- Harianto, E. (2017). *Makhluk Hidup dan Ekosistem*. Yogyakarta: Istana Media.
- HS, D. W. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar (dari Teori Hingga Empirik)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Husnul, M., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*.
- Ifenthaler, D. H. (2021). *Digital transformation of learning*. Cham, Switzerland: Springer.

- Iryani, E. (2024). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Group.
- Izzah, Sholikhah, H. A., & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar Teori & Implementasi*. Palembang: Bening Media.
- Jaarvis, M., SPA-Teamwork, & Widowatie, D. S. (2021). *Psikologi Perkembangan-Kognitif*. Bandung: Nusamedia.
- Jowita, V. N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Sebtema 3 Lingkungan Sehat Di Kelas V SD Negeri 55/I Sridadi. *epository.unja.ac.id*.
- Judijanto, L., Muhammadijah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., . . . Yunus, M. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2021). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khusniati, M. (2022). *Kajian Etnosains dan Etnoekologi dalam Budaya Jawa*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Kiswanto, R. A., Wardani, S., Sudarmin, & Nurhayati, S. (2024). Pengembangan E-LKPD Bermuatan STEM Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Koloid. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Kurniawati, W., Sungkari, F. M., Utami, A. F., Adini, A. R., Puspitasari, L., Nurbiyanti, A., . . . Santi, E. V. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: IB Press.
- Kusumawati, H. (2019). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Group.
- Kuwai, N. P., Huda, N., & Muhajir. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Pembelajaran Diferensiasi*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Group.
- Ma'unah, Hairida, & Vilda Ghasya, D. A. (2024). Deskripsi Permasalahan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Kelas V

SDN 06 Pontianak Timur. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*.

Manik, K. (2016). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta Timur: Kencana.

Munawaroh, I. (2019). *Modul Pendidikan Profesi Guru*. Jakarta: PPG Daljab.

Nur Fahrozy, F. P., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Nuramini, A., Suri, D. R., Sofiani, I. K., Mudatsir, M., Susanti, T., Ritonga, S., . . . Asyura, I. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I and II): Indonesia Country Note*.

Oktaviana, P., Pranoto, R. A., & Sholihah, K. (2024). Upaya Dalam Menerapkan Pembelajaran Etnosains di Sekolah Dasar: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah PGMI STAI Al-Amin Gersik*.

Palupi, M. A., & Husamah. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SDN Sumbersari 2 Kota Malang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Journal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)*.

Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta Timur: Kencana.

Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia.

Putra, W., Gunamantha, I., & Suidiana, I. (2023). Pengembangan E-LKPD HOTS dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA SD. *ISSN: 2613-9553*.

Restianingrum, I. (2023). Development of E-Lkpd Based On Local Wisdom in Conventional Biotechnology Sub-Materials to Train Student's Creative Thinking Skills. *BioEdu*.

Rohman, F., Santi, T., Alamin, Pramudiyanti, Syahnia, S. M., & Yuninda, D. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching and Learning

untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.

- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwiningih, N. N. (2018). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: ANDI.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2022). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Group.
- Safitri, N., & Basuki, I. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Literasi Digital untuk Meningkatkan Keterlibatan Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Setyosar, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Simanjuntak, V. (2024). *Perkembangan Peserta Didik*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Siregar, P. S. (2017). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Sleman, Yogyakarta: Deepublish.
- Sitinjak, E. K., Marbun, J., Alexander, I. J., & Sagala, I. (2024). Pengembangan E-LKPD Fluida Statis Berbasis Model. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Sotero, M. C., Alves, Â. G., Arandas, J. K., & Medeiros, M. F. (2021). Local and scientific knowledge in the school context: characterization and content of published works. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya PT.
- Suhelayanti, Z. S., Tantu, R. Y., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Suparna, A. A. (2019). Kesadaran Beragama Peserta Didik dan Upaya Pengembangannya. *repository.upi.edu*.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Sleman, Yogyakarta: Deepublish.

- Tresnawati, S. R., Naila, I., & Faradita, M. N. (2023). Analisis Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Umaroh, U., Novaliyosi, & Setiani, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*.
- Utami, P. D., Saputra, J., Pramudiyanti, & Dewi, P. S. (2024). Pengembangan E-LKPD pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *JIPi: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*.
- Zahra, N. U. (2024). Tranformasi Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Melalui Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.



Intelligentia - Dignitas