

DAFTAR PUSTAKA

- (AECT), A. f. (1977). *The Definition of Educational Technology*. Washington DC.
- Afana, R. M. (2021). Pengaruh Pendekatan Lingkungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SDN Gondo 01. *UNISSULA*.
- Ambarwati, W. T., & Fanny, A. M. (2024). Lingkungan Sosial Sebagai Sumber Belajar Dalam Upaya Mengembangkan Sikap dan Nilai Sosial Kelas V Sekolah Dasar. *Variable Research Journal*.
- Annisaa, Q. (2023). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Bertaqorrub Kepada Allah SWT Sebagai Peningkatan Iman dan Akhlak Di SDN Kutakarya I. *Konferensi Nasional Penelitian dan Pengabdian (KNPP) Ke-3*.
- Ayomi, G. R. (2024). Pemanfaatan Kebun Sekolah Sebagai Sumber Belajar IPA pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan di SD Inpres Armopa II SP II Bonggo. *Indonesian Research Journal on Education*.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Dari, S. W., & Ulayya, S. (2025). Evaluasi Perbandingan Metode Pembelajaran Digital dan Konvensional: Strategi Meningkatkan Prestasi Siswa dalam Pendidikan Kontemporer. *International Seminar of Islamic Studies*.
- guru.kemendikdasmen.go.id*. (n.d.). Retrieved from CP & ATP Fase B Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial:
<https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi->

penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-
dan-sosial-ipas/fase-b/

Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.

Hidayat, & Ramadhan, F. M. (2025). Penggunaan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar IPAS di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Sekolah Dasar. *JADIKA Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Ihsan, M. R., Setiawan, B. A., & Tamami, B. (2024). Metode Pembelajaran Konvensional Dalam Arus Perubahan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Muhammadiyah 7 Purwoharjo. *National Multidisciplinary Sciences*.

Kusmiyati, & Tobing, V. M. (2024). *Landasan Teknologi Pendidikan*. Surabaya: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Lailatunnufus, R., Nurfadilah, S., Septiyani, I., Dianawati, S., Nurjanah, Muhsinin, M. A., & Ratnasari, D. T. (2025). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Leksono, S. (2013). *Ilmu Ekonomi dan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Mahkota, S. P., Jalmo, T., & Yolida, B. (2014). Pengaruh Penggunaan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar terhadap Kemampuan Berfikir Kritis. *Jurnal BioterdidikWahana Ekspresi Ilmiah*.

Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. PAMEKASAN: Duta Media Publishing.

Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil Creative.

Muharam, A., Mustikaati, W., Wulandari, A., Nurbaiti, N., & Prabowo, S. A. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Konstruktivisme pada Kelas VI SDIT Cendekia. *Journal on Education*.

Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*.

Nurchayani, N. D. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berpendekatan Lingkungan. *Proceeding Seminar Nasional IPA*.

Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Jakarta: Prenada Media.

Rifai, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar. In M. Dr. Ahmad Rifai, *Pengembangan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar*. Cirebon: CV. AAKSARASATU.

Rozi, F., & Hafidz. (2024). Analisis Fenomena Peralihan Metode Pembelajaran Konvensional Menuju Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*.

Sadiman, A. S. (2014). *MEDIA PENDIDIKAN Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sari, A., & Suwarni, V. S. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 5 Bengkulu Tengah. *Jurnal BIOEDUSCIENTIFIC*.

Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington DC.