

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., & Alifia, P. (2022). Gangguan keterlambatan berbicara (speech delay) pada anak usia 6 tahun di RA An-Nuur Subang. *Ash-Shobiy: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Al-Qur'an*, 1(1), 8-17.
- Amanaturrahmah, I. (2023). Pelatihan membaca menggunakan metode fonik untuk melatih kemampuan membaca bagi anak usia dini. *Al-Amin: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 154–160. <https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/77>
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh kurangnya literasi serta kemampuan dalam berpikir kritis yang masih rendah dalam pendidikan di Indonesia. In *Current research in education: conference series journal* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-12).
- Apriliani, R., Mastiah, M., & Kartini, K. (2021). Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Setia Budi Desa Bata Luar. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23-27.
- Arinkunto Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bila, S., Putri, A., Kurnia, R., & Solfiah, Y. (2025). Pengaruh Metode “Phonics” Terhadap Membaca Permulaan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 25. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4889-4903.
- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. 2021. Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1647-1659.
- Emilia Chandra, S. P. M., & La Ode Alifariki, S. K. N. M. K. (2023). *Pemberantasan Sarang Nyamuk Melalui Pendekatan Pemicuan Dengan Multimedia Interaktif Mobile Learning*. Media Pustaka Indo. <https://books.google.co.id/books?id=53LaEAAAQBAJ>
- Damanik, R. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Menggunakan Aplikasi Animaker Tentang Topik Tema " Fit Und Gesund " untuk Matakuliah Hören A1. *Jurnal Nakula Pusat Ilmu Pendidikan Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(4), 301-312.
- Fatimah, Herawati, N., & Purwanti, E. (2016). Pengenalan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Menggunakan Media Gambar Pada Usia 5-6 Tahun di Raudlatul Athfal Darul Isitiqomah 2 Karang Anyar. *AZZAHRA*, 1(1), 1–23.

- Faujiah, S., Mayasari, L. I., & Ulfa, M. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada pelajaran bahasa indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 165–169.
- Ganarsih, A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. (2022). Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(3), 186–195. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Haryati. (2015). *Cahaya PAUD Edisi Oktober 2015*. 2, 36–46.
- Herlina, S. E. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5, 1–342.
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Huda, N., Marzal, J., Novferma, Frianto, A., Romundza, F., & Fitroh, W. (2021). Pembuatan video pembelajaran animasi menggunakan animaker untuk mendukung kemampuan literasi teknologi pada guru SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 1. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm/article/view/25608>
- Husna Muthiah Tsabitah, & Arifin, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Di Sps Tabata Islamic Preschool Kota Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran - STAI Bani Saleh*, 2(2), 40–51. <https://doi.org/10.54125/wildan.v2i2.14>
- Kemdikbud. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-aksesmakin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kirana, A. W. (2019). Kemampuan Membaca Pada Anak Bilingual Dengan Disleksia. *Ayan*, 8(5), 55.
- Kusno, Rasiman, & Untari, M. F. A. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sdn Demangan Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(2), 432–439. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.8054>
- Liyana, U. (2019). Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Alat Permainan Edukatif Puzzle. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i1.4553>

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mazka, F. (2014). *Kajian Kesadaran Fonologi Anak*. <https://repository.upi.edu/12838/> Mukhlis, A. (2023). *Psikologi Cerita* (A. Masykur (ed.); 1st ed.). Salemba Humanika.
- Maruni, M., Latjompoh, M., & Yusuf, F. M. 2022. Uji Validitas Perangkat Pembelajaran Model Keterpaduan Tipe Connected Berorientasi Studi Kasus pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Menunjukkan Kemampuan Berpikir Peserta Didik. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 4(2), 86-93.
- Nadirah, Pramana, A. D. R., & Zari, N. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method (Mengelola Penelitian Dengan Mendeley dan Nvivo)*. CV. AZKA PUSTAKA. <https://books.google.co.id/books?id=Yet9EAAAQBAJ>
- Nasem, N., Tanjung, R., & Nurkhasanah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Petualangan Maharaja. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 107-116.
- Nisa, S., & Cahyono, R. (2025). Penggunaan Metode Fonik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Slow Learner. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 3(3), 73-87.
- Novianti, R. (2021). Penerapan metode fonik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan kelas 5 SD Di Slb Bc Nike Ardilla Ypwn. *INCLUSIVE: Journal of Special Education*, VII, 55–64.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5).
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Putri, W. D., Nasirun, M., & Suprpti, A. (2017). Metode Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pengembangan Bahasa. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 131–138.
- Rahman, K., Mazka, F., & Elmanora. (2018). *Kesadaran Fonologo Pada Anak Usia Prasekolah*. 18(1), 61–70.
- Rama. (2016). *Kajian Teori Bahan Ajar*. 1–23.

- Rayanto, Y. H., Rokhmawan, T., & Maulana, M. Z. A. S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute. <https://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ>
- Retnaningrum, S. D., Primastuti, E., & Utami, C. T. (2015). Pembelajaran Kesadaran Fonemik Dengan Menggunakan Metode Struktural Analisis Sintesis (Sas) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar. *Kajian Ilmiah Psikologi*, 4(1), 81.
- Riduwan. (2020). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rusminiati, et al. (2018). Peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan media kubus suku kata siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3), 1–11.
- Robinson, E., & Hasan, Y. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Animaker Dalam Pembuatan Media Pembelajaran. *ORAHUA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(01), 18–23.
- Rohma, W. (2024). *Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan : Studi Penggunaan Metode Fonik pada Kelompok A*. 1(1), 56–70.
- Siswanto, A., & Pratomo, H. T. A. (2019). Skrining Kemampuan Phonological Awareness Anak Pra Sekolah. *Interest : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 153–157. <https://doi.org/10.37341/interest.v8i2.169>
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten Tts. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(3), 47–56. <https://doi.org/10.35508/jocee.v1i3.11859>
- Saputra, A., Suharman, S., & Rismawar, R. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Fonik Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Min 17 Aceh Barat. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 6(2), 711–718. <https://doi.org/10.47647/jsh.v6i2.2006>
- Satriawan, W., Meidina, T., & Sulasminah, D. (2023). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Fonik Pada Siswa Autis di Sekolah Dasar Inklusi Quantum Brain Makassar*. 3(5), 261–267.

- Siregar, R. T., Audina, F., Sari, Y., Serungke, M., & Wety, E. (2024). Pengaruh Metode Fonik terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Tingkat Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 697-705.
- Sugiarni. (2022). *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books. <https://books.google.co.id/books?id=VkJzEAAAQBAJ>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptkuniksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi* (Sutopo (ed.); 9th ed.). Alfabeta.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Sumarti, S. (2017). Pengembangan Bahasa Indonesia tentang Kesadaran Fonemik (Phonemic Awareness) pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Deiksis*, 9(02), 222. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i02.1253>
- Supena, A., Nurasiah, I., Safitri, N., Kusmawati, A. P., Putri, F. D. C., Sundari, F. S., Borolla, F. V., & Zakiah, L. (2022). *Pendidikan Inklusi Untuk ABK* (A. Supena & I. Nurasiah (eds.); 1st ed.). Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=j8d6EAAAQBAJ>
- Suriati, S., Saputra, A., Andari, K. D. W., & Saipullah, S. (2023). Analisis Kesadaran Fonologis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 5(1), 10-26.
- Tanjung, Y. P. (2022). Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Raudhatul Athfal Nur Ilmi Kota Tebing Tinggi. *Murabbi: Jurnal Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan*, 05(01), 106–122.
- Taseman, Akhmad, Puspita, A., & Sari, D. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 138–147.
- Tyarinestu, F. (2019). *Untuk Membantu Perkembangan Anak Bernyanyilah Anak Indonesia* (E. Setyowati (ed.)). PT Kanisius.
- Westhisi, S. M. (2019). Metode Fonik Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(1), 23–37.
- Windasari, I. W. (2020). *Efektivitas Fonik Sintetik dan Fonik Analitik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun*. 53–54.

- Yuniar, A. (2025). Efektivitas Metode Instruksi Segmentasi Fonemik terhadap Kesadaran Fonemik pada Anak dengan Keterlambatan Bicara. *Jurnal Syntax Admiration*, 6(1), 803-816.
- Zahira, M., & Andreani, S. (2023). The Phonemic Awareness and Reading Comprehension of the Second Graders. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*, 15(2), 389–412. <https://doi.org/10.21274/lis.2023.15.2.389-412>

