

DAFTAR PUSTAKA

- Bausch, K. R. (2007). *Handbuch fremdsprachen Unterricht*. Geduld Druck GMBH.
- Bischof, M. (2003). *Landeskunde und Literaturdidaktik*. Langenscheidt.
- Bouzeboudja, G. M. (2016). Zum Beitrag der deutschen Universitäten zur Förderung der Vermittlung landeskundliches Wissen bei den ausländischen bzw. arabischen Studierenden in Deutschland. *Universität Oran* 2, 64.
- Galingging, Y. (2020). Analisis Makna Implisit dan Eksplisit pada Bahasa Batak Toba dan Bahasa Indonesia. *DIALEKTIKA: JURNAL BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA*, 7(2), 28–46. <https://doi.org/10.33541/dia.v7i2.3049>
- Götz, D., & Wellmann, H. (2010). *Langenscheidt Power Wörterbuch Deutsch*. Langenscheidt.
- Guru Kemendikbud. (n.d.). *CP & ATP - Bahasa Jerman Fase F*. Guru.Kemendikbud.Go.Id. Retrieved September 12, 2024, from <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-jerman/fase-f/>
- HOSCH, D. M. W. (1999). Bilder in der Landeskunde. In *Langenscheidt*.
- Kanst, B., & Neuner, G. (1994). *Zur Analyse, begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht*. Langenscheidt.
- Kheira Dahmani. (2024). *TRANS Nr. 22 Zum Einsatz projektorientierter Landeskunde im DaF-Unterricht an der Universität Oran*. INST TRANS. [https://www.inst.at/trans/22/zum-einsatz-projektorientierter-landeskunde-im-daf-unterricht-an-der-universitaet-oran/#:~:text=Projekte kognitiver \(faktischer\) Landeskunde%3A,im Unterricht präsentieren und debattieren.](https://www.inst.at/trans/22/zum-einsatz-projektorientierter-landeskunde-im-daf-unterricht-an-der-universitaet-oran/#:~:text=Projekte kognitiver (faktischer) Landeskunde%3A,im Unterricht präsentieren und debattieren.)
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi (sesuai dengan kurikulum KTSP)*. Akademia Permata.
- Nasution, M. N. (2015). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management) (3rd ed.)* (3rd ed.). Ghalia Indonesia.
- ORHAN, A. (2018). Anregungen für das Fach Vergleichende Landeskunde in der Deutschlehrausbildu. *Journal of Turkish Studies*, 13(Volume 13 Issue 4), 941–963. <https://doi.org/10.7827/TurkishStudies.12863>
- Petneki, K., & Szablyár, A. (1998). *Lehrbücher und Lehrwerke des Deutschen im ungarischen Kontext*. ELTE Germanisztikai Intézet.
- Práce, D. (2007). *Landeskunde und ihre Stellung in Lehrwerken für Deutsch*. https://is.muni.cz/th/nahol/Diplomova_prace.pdf?so=nx

- Prastowo, A. (2011). *PANDUAN KREATIF MEMBUAT BAHAN AJAR INOVATIF; Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan*. DIVA Press.
- Pratiwi, M., & Drs. Syamsul Arif, M. P. (2016). *ANALISIS BUKU AJAR BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KELAS IX*. 19(5), 1–23.
- Rizal Zaenal Muqodas, Kamin Sumardi, E. T. B. (2015). DESAIN DAN PEMBUATAN BAHAN AJAR BERDASARKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN SISTEM DAN INSTALASI REFRIGERASI. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(1), 106–115. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/1160/808>
- Rösler, D., & Schart, M. (2016). Die Perspektivenvielfalt der Lehrwerkanalyse – und ihr weißer Fleck. Einführung in zwei Themenhefte. *Informationen Deutsch Als Fremdsprache*, 43(5), 483–493. <https://doi.org/10.1515/infodaf-2016-0502>
- Santoso, I. (2013). *Unterrichtsprojekt im Landeskundeunterricht : Kurze Filme herstellen*.
- Schmidt, R. (1996). *Lehrwerkanalyse. In: Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen (Band 3)*. Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Schulz, R. A., Kast, B., & Neuner, G. (1995). Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. *The Modern Language Journal*, 79(1), 134. <https://doi.org/10.2307/329420>
- Tomlinson, B. (Ed.). (2011). *Materials Development in Language Teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press and Assessment.
- Trianti, R. (2019). *Landeskunde dalam Buku Ajar Grüß Dich!* Universitas Negeri Jakarta.
- Wati, D. P. (2022). *Aspek Landeskunde dalam Buku Ajar “Deutsch Echt Einfach A1.1*. Universitas Negeri Jakarta.
- Wulandari, A. (2014). PENGARUH PEMAHAMAN LANDESKUNDE DAN PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BERBAHASA JERMAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMA KOLESE DE BRITTO YOGYAKARTA. *Tetrahedron Letters*.
- Zadeh, M. D. (2011). Interkulturelle Kompetenz als Quelle der Innovation im Fremdsprachenunterricht. *TRANS. Internet-Zeitschrift Für Kulturwissenschaften*. https://www.inst.at/trans/17Nr/7-4/7-4_dousteh_zadeh.htm