

DAFTAR PUSTAKA

- Aktaş, E. (2023). The effect of web 2.0 based technology applications on speaking skills and speaking anxiety in teaching Turkish as a foreign language: Voki example. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1183037>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Realibilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263–268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Anggraeni, R., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Pengaruh Multimedia Tutorial Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 96–101. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p096>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Bandung
- Bauer, K., & Doetjes, G. (2023). Der Lernwortschatz in einem DaF-Anfängerlehrbuch: Wortauswahl und Wiederholungsfrequenz. *Zeitschrift Für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 28(1), 311–333. <https://doi.org/10.48694/zif.3608>
- Dilla, N., & Sada, C. (2021). Using Summarization Technique Through Voki as The Teaching Media to Improve Students' Reading Comprehension. *Sada / JEFLE*, 2(2), 1–14.
- Ergün Elverici, S. (2024). Mobile Technologies in Blended Learning Environments for Better Speaking Classes via Voki. *Shanlax International Journal of Education*, 12(2), 1–7. <https://doi.org/10.34293/education.v12i2.6229>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K., Kanya, N., Hidayat, S., & Setiawan Usep. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Goethe Institut. (2024). *Untuk apa belajar bahasa Jerman?*
- Goethe-Institut. (2016). *Goethe-Zertifikat A2 Wortliste Deutschprüfung für Jugendliche und Erwachsene*. München.
- Gration, E. (n.d.). *Bilingualism in 2024: US, UK & Global Statistics*. Preply.
- Gull, R. (2010). Zur Statistik des deutschen Wortschatzes. In *Statistisches Monatsheft Baden-Württemberg* (pp. 52–54). Hohenheim. <https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Monatshefte/20100911>
- Hamann, G. (2020). *Peminat Bahasa Jerman di Berbagai Negara 15,4 Juta Orang*. <https://www.dw.com/>.

- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68–73. <https://doi.org/10.36835/attalim>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Harahap, T. K. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2021). Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 58–72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1205>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maghfiroh, N. (2022). Bahasa Indonesia Sebagai Alat Komunikasi Masyarakat dalam Kehidupan Sehari-hari. *Komunikologi*, 19(2), 102–107.
- Melani, P., Saleh, N., & Usman, M. (2024). Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman. *Academic: Journal of Social and Educational Studies*, 3(1), 1. <https://ojs.unm.ac.id/academic>
- Mon, M. C., & Rijal, S. (2023). Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman dengan Menggunakan Media Cerita Pendek. *Academic: Journal of Social and Educational Studies*, 1(2), 102–109. <https://ojs.unm.ac.id/academic>
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Jayapangus Press. <http://jayapanguspress.org>
- Nodari, C. (2010). Grundlagen zur Wortschatzarbeit. In *Netzwerk Sims Sprachförderung in mehrsprachigen Schulen*. Institut für Interkulturelle Kommunikation. www.netzwerk-sims.ch
- Nur Alifah, H., Virgianti, U., Imam Zamah Sarin, M., Amirul Hasan, D., Fakhriyah, F., & Aditia Ismaya, E. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i3.463>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Purwanto, A., Uswah, & Maimunah, R. (2022). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman dengan Rollenspiel, Storytelling, dan Penguasaan Kosakata. *Brila: Journal of Foreign Language Education*, 1, 17–26.

- Ramdani, A. (2018). The Use of Voki as a Media to Support The Enhancement of First Grade Students' Speaking Skills at SMPN 4 Tambun Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH. Thamrin*, 2. <http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/icts/>.
- Rösler, D., & Würffel, N. (2014). *Lernmaterialien und Medien 5*. Goethe Institut.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, Muh. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Salwa, R., Usman, M., & Saleh, N. (2021). Media Puzzle dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman. *Phonologie*, 1(2), 108–114.
- Saputri, N. V. C., Surbakti, D. K. B., Tarmizi, A. D., Supriatno, B., & Anggraeni, S. (2022). Desain Eksperimen Fotosintesis Pengaruh Suhu Bermuatan Literasi Kuantitatif. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7608–7618. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3482>
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufron, S., & Sunanto. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3614–3624. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1425>
- Setiawan, N. (2005). Teknik Sampling. *Diklat Metodologi Penelitian Sosial*.
- Simanjuntak, T. A., & Purba, L. (2022). Pengaplikasian Media Animasi dalam Pembelajaran Bahasa Jerman. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar (JP2NS)*, 2(4), 31–39.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Tschirner, E. (2010). *Wortschatz* (pp. 245–263). https://www.researchgate.net/publication/303018085_Wortschatz
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <http://eprints.umsb.ac.id/246/1/Usmadi%20R16%20UM%20Sumbar.pdf>
- Usman, M., Maukafeli, S. N. E., & Achmad, A. K. (2022). Implementasi Strategi Active Learning dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman. *Phonologie*, 2(2), 149–154.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Würffel, N. (2021). Lehr- und Lernmedien. In C. Altmayer, K. Biebighäuser, S. Haberzettl, & A. Heine (Eds.), *Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Kontexte – Themen – Methoden* (pp. 282–300). J.B. Metzler. https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5_18

Yeşilbaş, S., & Korkmaz, Ö. (2021). The effect of Voki application on students' academic achievements and attitudes towards English course. *Education and Information Technologies*, 26(1), 465–487. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10264-7>

Sumber Website www.Goethe.De.

