

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar: Syakir Media Press.
- Adi, Panggih Nur, dkk. (2023). *Teori dan Praktik Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amaliah, Fitra, Mardiah Djaddar, dan Rahmatia Tahir. (2024). “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Kapota Yudha”. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 1030–1036.
- Ambarita, Jenri dan Pitri Solida Simanullang. (2023). *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi*, Indramayu: Penerbit Adab.
- Amrullah, Kholis, Fridiyanto, dan Muhammad Taridi. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Dilengkapi Lima Pendekatan: Etnografi, Grounded Theory, Fenomenologi, Studi Kasus, dan Naratif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Arifuddin, Rahyuddin, dan Badrullah. (2020). *Teori dan Praktik Metode Penelitian Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Syahadah Creative Media.
- Aswat, Hijrawatil dan Ari Setiawan. (2020). *Pendidikan dan Penguatan Karakter pada Anak (Perkembangan Peserta Didik)*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Azizah, Laeli Nur dan Sony Irianto. (2024). “Analisis Profiling dan Gaya Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari”. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(3), 310–323.
- Barnawi dan Jajat Darajat. (2018). *Penelitian Fenomenologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Charda, Ujang. (2020). *Pendidikan Pancasila Untuk Pendidikan Tinggi*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- Danuri dkk. (2023). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Faiz, Aiman dan Faridah Faridah. (2022). “Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar”. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 82–88.
- Fatimah dan M. Rezeki Muamar. (2023). *Analisis Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Fauzi, Muhammad Ali Rif'an, Siti Alfiyana Azizah, dan Isma Atikah. (2023). “Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Implementasi Paradigma Baru Pendidikan”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 10.
- Fiantika, Feny Rita, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Gusteti, Meria Ultra dan Neviyarni Neviyarni. (2022). “Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Rekonstruksi Pemikiran Dasar Natural Research Dilengkapi Contoh, Proses, dan Hasil 6 Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Hasan, Muhammad, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Tahta Media Group.
- Herwina, Wiwin. (2021). “Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi”. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Kartini, Dewi dan Dinie Anggraeni Dewi. (2021). “Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar”. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 113–18.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id>.
- Lubis, Maulana Arafat. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI*, Jakarta: Kencana.
- Manggalastawa. (2023). "Analysis of Differentiated Learning in Mathematics Lessons for the Independent Curriculum in Elementary School". *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 34–40.
- Marwati, Sri, dkk. (2023). "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Matematika di SD pada Kurikulum Merdeka Merdeka". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4788–4796.
- Miqwati, Euis Susilowati, dan Joutje Moonik. (2023). "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar". *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 30–38.
- Nasir, Fauzi Amin. (2023). *Pendekatan Coaching Supermik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi*. Brebes: Guepedia.
- Noviyanti, Nuri, Yeni Yuniarti, dan Triana Lestari. (2023). "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Computational Thinking Peserta Didik Sekolah Dasar". *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 283–293.
- Nurlaili, Nurlaili, Suhirman Suhirman, dan Meri Lestari. (2023). "Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Memanfaatkan Multimedia pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)". *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 19–34.

- Octavia, Shilphy Afiattresna. (2023). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Prakoso, Ardhani, dkk. (2020). *Pendidikan Pancasila Pendekatan Berbasis Nilai-Nilai*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Purba, Mariati, dkk. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Purba, Mariati, dkk. (2021). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Purwowododo, Agus dan Muhamad Zaini. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Qomar, Mujamil. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Membekali Kemampuan Membangun Teori Baru*. Malang: Inteligensia Media.
- Ratri, Maha Kartika dan Fitri Indriani. (2023). “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembuatan Scrapbook Kolase di Sekolah Dasar”. *LITERASI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 2(4), 244–253.
- Republik Indonesia. (2023). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara. Diakses dari <https://jdih.setkab.go.id/>.

- Republik Indonesia. (2024). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945: Pembukaan, Alinea Keempat*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara. Diakses dari <https://jdih.setneg.go.id/Produk>.
- Rohmah, Ainur dan Zulfitria Zulfitria. (2024). “Strategi Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Aktivitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SD”. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(4), 214–222.
- Shihab, Najelaa. (2015). *Diferensiasi: Memahami Pelajar Untuk Belajar Bermakna & Menyenangkan*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sofiah, Hindana dan Nisrina Hikmawati. (2023). “Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di SD)”. *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 49–60.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suhada, Idad. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumbodo, Yama Pradhana, dkk. (2024). *Metode Penelitian Panduan Lengkap Untuk Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. Medan: Media Penerbit Indonesia.
- Sutikno, Sobry dan Prosmala Hadisaputra. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistica.
- Sutoyo. (2020). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syarifuddin. (2017). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tomlinson, Carol Ann. (1999). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Tomlinson, Carol Ann. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Tomlinson, Carol Ann. (2014). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. Edisi Kedua. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Utaminingsih, Dwi Tyas. (2018). *Pendidikan Pancasila*. Bandar Lampung: Pusaka Media.

Wahyuningtyas, Dessy Putri, Rikza Azharona Susanti, dan Melly Elvira. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Widiatmoko, Ferdiansyah, dkk. (2024). *Pembelajaran Diferensiasi, Asesmen, dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.

