

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU SDIT BINA LESTARI
CIKARANG UTARA**



**NURUL AFFIKA AULIA
1111823007**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU SDIT BINA LESTARI
CIKARANG UTARA**



**NURUL AFFIKA AULIA
1111823007**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed

Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd

Tanggal: 16-01-26

Tanggal: 16-01-26

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Manajemen Pendidikan

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D.

Tanggal: 16-01-26

Nama : Nurul Affika Aulia

No. Registrasi : 1111823007

Angkatan : 2023

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing-1



Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.

Tanggal : 23 Januari 2026

Pembimbing-2



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.

Tanggal : 23 Januari 2026

Nama

Tanda tangan

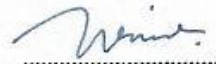
Tanggal

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
(Ketua) ¹



10 - 02 - 2026

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D.
(Koordinator Program Studi) ²



23-01-2026

Nama : Nurul Affika Aulia

NIM : 1111823007

Tanggal lulus : Januari 2026

Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koodinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Nurul Affika Aulia
NIM : 1111823007
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)		23-01-26
2.	Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed (Pembimbing I)		23-01-26
3.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Pembimbing II)		23-01-26
4.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Penguji)		23-01-26
5.	Dr. H. Sugiarto, MA (Penguji)		23-01-26

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU SDIT BINA LESTARI CIKARANG UTARA

Nurul Affika Aulia

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kepala sekolah dalam peningkatan profesionalisme guru di SDIT Bina Lestari Cikarang Utara. Fokus penelitian diarahkan pada peran kepala sekolah sebagai manajer, supervisor akademik, dan pemimpin (*leader*) dalam mengembangkan profesionalisme guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, dengan informan utama kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru di SDIT Bina Lestari secara umum telah mencakup kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian, meskipun masih diperlukan pendampingan bagi sebagian guru. Kepala sekolah menerapkan berbagai strategi peningkatan profesionalisme guru melalui pembinaan berkelanjutan, pelatihan, supervisi akademik yang bersifat humanis dan reflektif, serta pengembangan budaya kerja yang positif. Supervisi akademik dilaksanakan sebagai sarana pembinaan, bukan pengawasan semata, sehingga mendorong guru menjadi lebih reflektif dan terbuka terhadap perbaikan pembelajaran. Selain itu, motivasi dan budaya kerja yang dibangun kepala sekolah berkontribusi signifikan dalam meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru. Kepemimpinan kepala sekolah yang bersifat transformasional dan instruksional terbukti berperan penting dalam mendukung peningkatan mutu pembelajaran dan kualitas lulusan.

Kata kunci: strategi kepala sekolah, profesionalisme guru, SDIT

Intelligentia - Dignitas

**PRINCIPAL'S STRATEGY IN IMPROVING THE PROFESSIONALISM OF
TEACHERS AT SDIT BINA LESTARI CIKARANG UTARA**

Nurul Affika Aulia

Educational Management

ABSTRACT

This study aims to analyze the strategies of the school principal in improving teacher professionalism at SDIT Bina Lestari, North Cikarang. The research focuses on the principal's roles as a manager, academic supervisor, and leader in developing teacher professionalism. A qualitative approach with a descriptive method was employed. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, involving the principal, vice principals, and teachers as informants. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through triangulation techniques. The findings indicate that teacher professionalism at SDIT Bina Lestari generally reflects pedagogical, professional, social, and personal competencies, although continuous guidance is still required for some teachers. The principal implements various strategies to enhance teacher professionalism, including ongoing coaching, training programs, humanistic and reflective academic supervision, and the development of a positive work culture. Academic supervision is carried out as a form of professional guidance rather than mere control, encouraging teachers to become more reflective and open to improving instructional practices. Furthermore, the motivation and work culture fostered by the principal significantly contribute to improving teacher performance and professionalism. Transformational and instructional leadership demonstrated by the principal plays an important role in supporting the improvement of learning quality and graduate outcomes.

Keywords: *principal's strategy, teacher professionalism, SDIT*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nurul Affika Aulia
NIM : 1111823007
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 24 Juni 2000
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru SDIT Bina Lestari Cikarang Utara”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 09 Februari 2026

Yang menyatakan,



Nurul Affika Aulia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Affika Aulia
NIM : 1111823007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : nurulaffikaaulia0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru SDIT Bina Lestari Cikarang Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2026

Penulis

Nurul Affika Aulia

HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Affika Aulia
NIM : 1111823007
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul: **Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru SDIT Bina Lestari Cikarang Utara** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi
Pada Tanggal : 09 Februari 2026

Yang menyatakan,



Nurul Affika Aulia

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala nikmat dan karunia-Nya yang berlimpah untuk semua makhluk-Nya. *Sholawat* serta salam tak lupa terhatur untuk Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam sebagai suri tauladan yang baik hingga akhir zaman.

Tesis yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan profesionalisme Guru SDIT Bina Lestari Cikarang Utara” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Atas terselesaikannya Tesis ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan tesis.
3. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
4. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
5. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
6. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis, sehingga berjalan dengan lancar.

8. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis, sehingga berjalan dengan lancar.
9. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang sudah memberikan ilmu selama penulis berada di masa perkuliahan, sehingga bisa menambah wawasan.
10. Kepala Sekolah SDIT Bina Lestari Cikarang Utara, Ibu Hj. Siti Masitoh, S.Ag., M.H. serta para guru dan staff yang telah memberikan izin sebagai narasumber serta membantu peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
11. Orang tua dan Adik-adik, serta seluruh keluarga besar yang telah mendukung dan mendo'akan sehingga terselesainya penulisan tesis ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023 yang selalu menyemangati dan mendukung. Terimakasih untuk kerjasama, ilmu, dan berbagai pengalaman menarik.
13. Sahabat-sahabat yang selalu memberi dorongan, yang selalu saling mengingatkan dan mendo'akan, semoga kita semua diberikan kesuksesan.

Peneliti menyadari bahwa dalam tesis ini mungkin masih ditemui kekurangan dan kelemahan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai dasar dalam perbaikan.

Bekasi, 09 Februari 2026

Peneliti,



Intelligentia - Dignitas

Nurul Affika Aulia

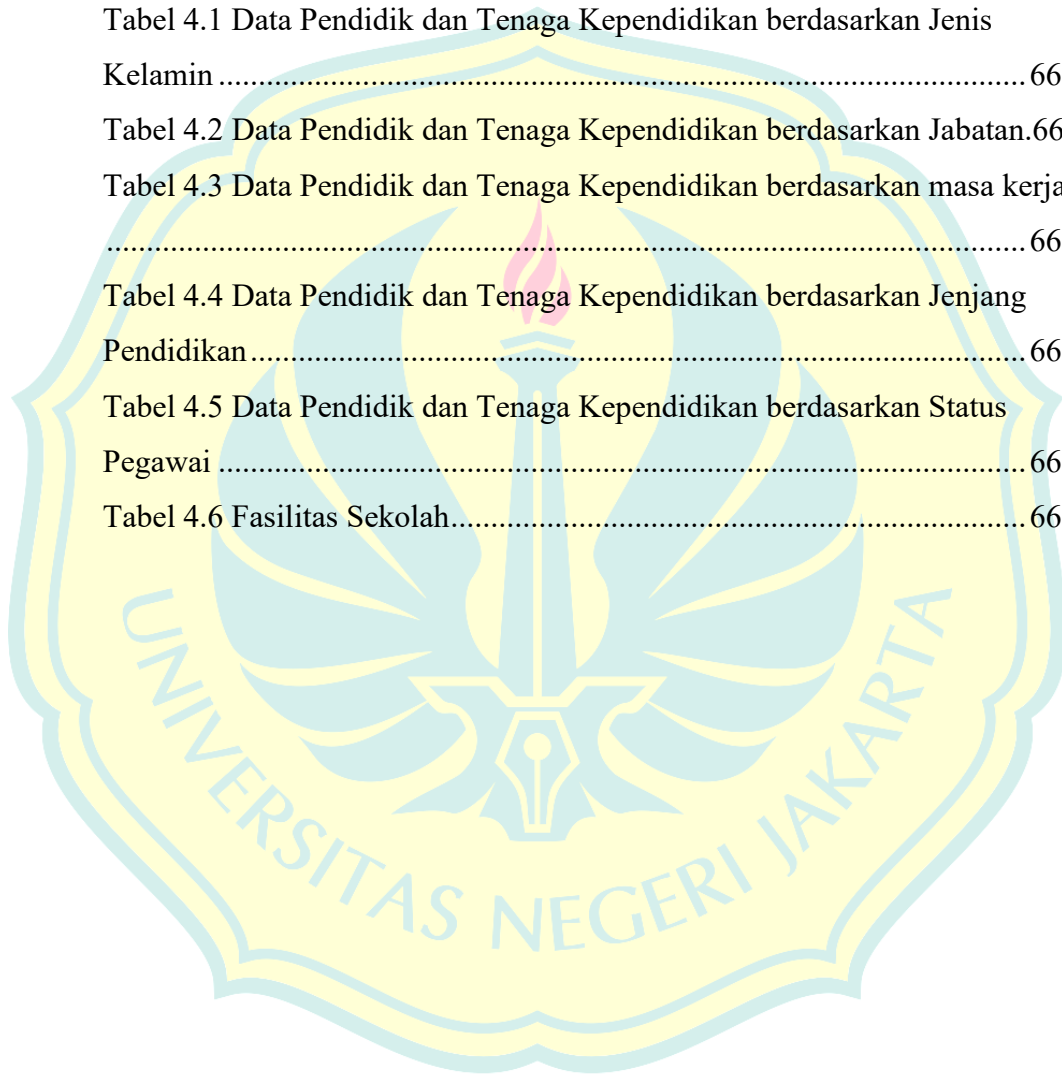
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i>.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. <i>State of The Art</i>	7
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Deskripsi Konseptual.....	19
1. Konsep Strategi Kepala Sekolah.....	19
2. Profesionalisme Guru.....	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Latar Penelitian	53
2. Waktu Penelitian.....	53
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
1. Pendekatan Penelitian	54
2. Metode Penelitian	55
C. Data dan Sumber Data	56
1. Data.....	56

2. Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Observasi.....	59
2. Wawancara.....	59
3. Dokumentasi	59
E. Teknik Analisis Data	60
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
1. Profil SDIT Bina Lestari	64
2. Kondisi Tenaga Pendidik	67
3. Konteks Profesionalisme Guru	68
B. Hasil/Temuan Lapangan	69
1. Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer dalam Peningkatan Profesionalisme Guru SDIT Bina Lestari Cikarang Utara.....	69
2. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Peningkatan Profesionalisme Guru SDIT Bina Lestari Cikarang Utara.....	71
3. Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> dalam Peningkatan Profesionalisme Guru SDIT Bina Lestari Cikarang Utara.....	72
4. Sintesis Hasil/Temuan Lapangan.....	73
C. Pembahasan.....	73
1. Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer dalam Peningkatan Profesionalisme Guru SDIT Bina Lestari Cikarang Utara.....	74
2. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Peningkatan Profesionalisme Guru SDIT Bina Lestari Cikarang Utara.....	85
3. Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> dalam Peningkatan Profesionalisme Guru SDIT Bina Lestari Cikarang Utara.....	90
4. Sintesis Pembahasan dengan Teori.....	91
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Matriks Jurnal Penelitian Terdahulu	7
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	47
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	65
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan Jabatan.....	66
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan masa kerja	66
Tabel 4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	66
Tabel 4.5 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan Status Pegawai	66
Tabel 4.6 Fasilitas Sekolah.....	66



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Jurnal Penelitian	111
Lampiran 2. Pedoman Penelitian.....	124
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 4. Surat Persetujuan Penelitian	136
Lampiran 5. Hasil Analisis Data Penelitian	137
Lampiran 6. Dokumentasi Foto Penelitian.....	220

