

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, F. T., Darmaji, & Kurniawan, D. A. (2022). Analisis Respon Pengguna terhadap Penerapan Web-based Assessment pada Penilaian Sikap Siswa terhadap Mata Pelajaran IPA dan Nilai-nilai Pendidikan Karakter. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1253–1262.
- Amelia, F., Fadiawati, N., & Rosilawati, I. (2015). Pengembangan instrumen asesmen kinerja pada praktikum pengaruh suhu terhadap laju reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(3), 543–555. Diambil dari <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1721784&val=7236&title=PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN KINERJA PADA PRAKTIKUM PENGARUH SUHU TERHADAP LAJU REAKSI>
- Ardiansyah, A., Sagita, F., & ... (2023). Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi* Diambil dari <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/361>
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan* Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/55749>
- Ashari, M. K., Athoillah, S., & Faizin, M. (2023). *MODEL E-ASESMEN BERBASIS APLIKASI PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI ERA DIGITAL : SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*. 6(2), 132–150.
- Ayuna P., C., & Arif, A. (2023). *PENGARUH ASESMEN FORMATIF, PERAN GURU, DAN P5 DALAM KURIKULUM MERDEKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA AKL*. 4(1).
- Aziz, F., Irmawati, Riana, D., Mulyanto, J. D., Nurrahman, D., & Tabrani, M. (2020). Usability Evaluation of the Website Services Using the WEBUSE Method (A Case Study: Covid19.go.id). *Journal of Physics: Conference Series*, 1641(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1641/1/012103>
- Barak, A., Klein, B., & Proudfoot, J. G. (2009). Defining internet-supported therapeutic interventions. *Annals of Behavioral Medicine*, 38(1), 4–17. <https://doi.org/10.1007/s12160-009-9130-7>

- Bennett, Randy Elliot. (2015). The Changing Nature of Educational Assessment. *Review of Research in Education*, 39(1), 370–407.
<https://doi.org/10.3102/0091732X14554179>
- Berk, R. A. (1990). Importance of expert judgment in content-related validity evidence. *Western journal of nursing research*, 12(5), 659–671.
- Charalambous, A. P., Pye, A., Yeung, W. K., & Leroi, I. (2020). Tools for App- and Web-Based Self-Testing of Cognitive Impairment: Systematic Search and Evaluation. *JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH*, 22(1), 1–12. <https://doi.org/10.2196/14551>
- Chatarina Megapuspita, Cecep Kustandi, M.Pd, & Ariani, D. (2021). Pengembangan Learning Object Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 91–99.
<https://doi.org/10.21009/jpi.041.12>
- Coșniță, R. M., Cimpean, A. M., & Raica, M. (2021). Online versus On-site e-Assessment in Medical Education : are we ready for the change ? *International Symposium on Electronics and Telecommunications (ISETC)*.
- Costa, P., & McCrae, R. (2002). Personality in Adulthood: A Five-Factor Theory Perspective. *Management Information Systems Quarterly - MISQ*.
<https://doi.org/10.4324/9780203428412>
- Csapó, B., & Molnár, G. (2019). Online Diagnostic Assessment in Support of Personalized Teaching and Learning : The eDia System. *Frontiers in Psychology*, 10(1522). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01522>
- Duckworth, Angela L, & Yeager, David Scott. (2015). Measurement Matters: Assessing Personal Qualities Other Than Cognitive Ability for Educational Purposes. *Educational Researcher*, 44(4), 237–251.
<https://doi.org/10.3102/0013189X15584327>
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2014). *Developing and managing your school guidance and counseling program*. books.google.com. Diambil dari https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=9aCLBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=guidance+and+counseling+evaluation&ots=otbxqj7Sal&sig=ffmT_Rye_XOjqsVik35BSUdM3DA
- Hasibuan, S., Chairad, M., Azmi, C., & Ansarai, M. F. (2021). The Development

- of WEB-Based Assessment. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 591(Aisteel 2021), 935–937.
- Hatama, F. A., & Effendi, H. (2022). Pengembangan Asesmen Berbasis Google Classroom pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 11–16.
<https://doi.org/10.24036/jpte.v3i1.139>
- Hati, M, S. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Melakukan Assesment Diagnostik Non Kognitif Siswa Kelas 12 IPS Lintas Minat di SMA YPHB Kota Bogor. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3), 70–76.
<https://doi.org/10.57250/ajup.v1i3.22>
- Hilman, I., Akmal, R., & Nugraha, F. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Melalui Assessment Diagnostik Non Kognitif Pada Pembelajaran Diferensiasi di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan* Diambil dari <http://www.journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/3911>
- Iskak, K. N. N., Thamrin, A. G., & Cahyono, B. T. (2023). The Implementation of Diagnostic Assessment as One of The Steps to Improve Learning in The Implementation of The Independent Curriculum. *JISAE: Journal of* Diambil dari <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jisae/article/view/32714>
- JISC. (2020). *The future of assessment: Five principles, five targets for 2025*.
- Kemendikbudristek. (2021). Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat kurikulum dan pembelajaran*, 130.
- Kemendikbudristek. (2024). *Panduan Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan*.
- Kiranida, O. (2022). *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier dengan gender sebagai variabel moderasi di sekolah menengah atas negeri*. Universitas Negeri Jakarta.
- Kurniawan, R., Pastina, H., Mahendra, I. P., Ashari, A., Saputra, M. Y., Yanti, D. D., ... Krisnawati, L. (2023). Pemetaan Minat dan Bakat Menggunakan Metode RIASEC Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 9 Bandarlampung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1748–1755.
<https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i9.417>
- Lynham, A., Hall, J., Jones, I., & Walters, J. (2020). CONCA: AN ONLINE COGNITIVE ASSESSMENT FOR USE WITH PATIENTS WITH

- PSYCHOSIS. *Schizophrenia Bulletin*, 46(Supplement_1), S176–S176.
<https://doi.org/10.1093/schbul/sbaa030.419>
- Mahmudah, A. H., Sinambela, P. N., & ... (2023). Analisis Asesmen Diagnostik Kognitif Dan Non Kognitif Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat. *Prosiding Seminar* Diambil dari
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/semnasppg/article/view/3104>
- Maut, W. O. A. (2022). Asesmen Diagnostik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan* Diambil dari
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1878>
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2004). TARGET ARTICLES: “Emotional Intelligence: Theory, Findings, and Implications.” *Psychological Inquiry*, 15(3), 197–215. https://doi.org/10.1207/s15327965pli1503_02
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2018). Conducting Educational Design Research. In *Routledge*. <https://doi.org/10.4324/9781315105642>
- Mutiani, M., Abbas, E. W., Syaharuddin, S., & ... (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam Pembelajaran Sejarah. ... : *Jurnal Pendidik dan* Diambil dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/23440>
- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*. journal.mahesacenter.org. Diambil dari <http://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/article/download/181/91>
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). Educational Assessment of Students Sixth Edition. In *Pearson New International Edition*.
- Nurfiani, H. (2015). *Survei kemampuan self-regulated learning siswa kelas X SMK Negeri 1 Kalasan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- OECD. (2015). *Skills for Social Progress*.
- Pintrich, P. R. (2004). A Conceptual Framework for Assessing Motivation and Self-Regulated Learning in College Students. *Educational Psychology Review*, 16(4), 385–407. <https://doi.org/10.1007/s10648-004-0006-x>
- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan & Konseling*. Rineka Cipta.

- Putri, M. (2023). Pemanfaatan cybercounseling pada layanan bimbingan dan konseling di sekolah. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*. Diambil dari <https://jim.unindra.ac.id/index.php/orien/article/view/8246>
- Rahman, K, & Ririen, D. (2023). Implementasi Asesmen Diagnostik Non Kognitif dalam Kebijakan Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Diambil dari <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3954>
- Rahman, Khaidir, & Ririen, D. (2023). Implementasi Asesmen Diagnostik Non Kognitif dalam Kebijakan Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1815–1823. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.3954>
- Ramadhani, R. (2016). *UJI VALIDITAS KONSTRUK TERHADAP ADAPTASIDARI WONG AND LAW EMOTIONAL INTELLIGENCESCALE (WLEIS)*. V(2), 99–126.
- Redecker, C., & Johannessen, Ø. (2013). *Changing Assessment — Towards a New Assessment Paradigm Using ICT*. 48(1).
- Rokhyani, E. (2023). PENGUATAN IMPLEMENTASI PERAN GURU BK/KONSELOR DALAM PROGRAM KURIKULUM MERDEKA. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*. Diambil dari <https://www.ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/146>
- Simmering, V. R., Ou, L., & Bolsinova, M. (2019). *What Technology Can and Cannot Do to Support Assessment of Non-cognitive Skills*. 10(September). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02168>
- Suarni, S. (2023). Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Xi/Fase F Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Sorong. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(4), 263–270. <https://doi.org/10.61116/jkip.v1i4.188>
- SUARNI, S. (2023). Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Xi/Fase F Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Sorong. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*. Diambil dari <http://jurnalcendekia.id/index.php/jkip/article/view/188>
- Suhardita, K., Juliawan, I. W., & ... (2022). Peran konselor/guru bimbingan dan konseling dalam memajukan program merdeka belajar. ... *Bimbingan dan* Diambil dari

- <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/3653>
- Sukmasetya, P., Setiawan, A., & Arumi, E. R. (2020). Usability evaluation of university website: A case study. *Journal of Physics: Conference Series*, 1517(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1517/1/012071>
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., & ... (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan Kurikulum Merdeka. *Journal of*
Diambil dari
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/JCE/article/view/61886>
- Susanti, H. (2024). *Inovasi Efektifitas Google Form sebagai Media Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran di SMKN 4 Pekanbaru*. 8, 3239–3245.
- Tanti, Darmaji, Astalini, Kurniawan, D. A., & Iqbal, M. (2021). Analysis of User Responses to the Application of Web-Based Assessment on Character Assessment. *Journal of Education Technology*, 5(3), 356–364.
- UNESCO. (2021). *AI and education Guidance for policy-makers*.
- van den Akker, J., Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (1999). Design Approaches and Tools in Education and Training. In *Springer Science*. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- Wahyu, L., & Utami, S. (2021). Penggunaan Google Form dalam evaluasi hasil belajar peserta didik di masa pandemi COVID-19. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 150–156.
- Wiliam, D., Black, P., Harrison, C., Lee, C., & Marshall, B. (2003). Assessment for Learning : Putting it into Practice. In *Learning Quarterly* (Vol. 3).
Diambil dari
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED450842&site=ehost-live>
- Wong, C.-S., & Law, K. S. (2002). The effects of leader and follower emotional intelligence on performance and attitude: An exploratory study. *The Leadership Quarterly*, 13(3), 243–274.
[https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1048-9843\(02\)00099-1](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1048-9843(02)00099-1)