

**PENGEMBANGAN ASESMEN PROFIL NON-KOGNITIF DARING
BERBASIS *GOOGLE SITE* DAN *GOOGLE FORM***



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Ahmad Fauzan Baihaqi

1106620069

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN **PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Asesmen Profil Non-Kognitif Daring Berbasis
Google Site dan Google Form

Nama Mahasiswa : Ahmad Fauzan Baihaqi

NIM : 1106620069

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 14 Januari 2026

Pembimbing I



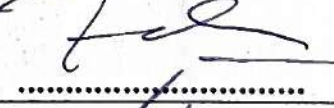
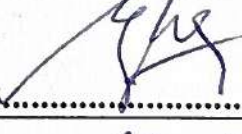
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
 NIP. 197911292008121002

Pembimbing II



Dr. Karsih, M.Pd
 NIP. 197909052010122002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)		13/02/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni)		13/02/2026
Hilma Fitriyani, M.Pd (Ketua Penguji)		09/02/2026
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Dosen Penguji 1)		10/02/2026
Dr. Herdi, M.Pd (Dosen Penguji 2)		10/02/2026

**PENGEMBANGAN ASESMEN PROFIL NON-KOGNITIF DARING
BERBASIS *GOOGLE SITE* DAN *GOOGLE FORM*
(2026)**

**AHMAD FAUZAN BAIHAQI
BIMBINGAN DAN KONSELING**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan guru bimbingan dan konseling (BK) dalam mengolah data asesmen secara manual yang memerlukan waktu dan tenaga yang besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk aplikasi asesmen non-kognitif siswa SMA berbasis *Google Site* dan *Google Form* yang sesuai dengan kebutuhan layanan BK di sekolah. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah *Educational Design Research* (EDR), yang dilaksanakan melalui beberapa langkah meliputi analisis kebutuhan, perancangan produk, implementasi, serta evaluasi dan refleksi berkelanjutan. Penelitian ini melibatkan guru BK dan ahli sebagai partisipan dalam proses validasi dan uji coba produk. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dengan analisis data evaluasi formatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa asesmen non-kognitif berbasis daring yang dikembangkan dinilai layak digunakan serta mampu membantu guru BK dalam proses pengumpulan dan pengolahan data asesmen secara lebih efektif dan efisien. Hasil validasi menunjukkan produk ini sangat layak untuk digunakan dengan skor uji validasi konten (84,2%), skor uji media (90,6%), dan skor uji kegunaan (99,6%). Selain menghasilkan produk, penelitian ini juga menghasilkan sebuah desain asesmen non-kognitif berbasis daring dengan konsep otomatisasi pengolahan data.

Kata kunci: asesmen non-kognitif, bimbingan dan konseling, daring

**DEVELOPMENT OF ONLINE NON-COGNITIVE PROFILE ASSESSMENT
BASED ON GOOGLE SITE AND GOOGLE FORM
(2026)**

**AHMAD FAUZAN BAIHAQI
GUIDANCE AND COUNSELING**

ABSTRACT

This study is initiated by the challenges faced by guidance and counseling teachers in processing non-cognitive assessment data using manual methods, which require substantial time and effort. The purpose of this study is to develop an online non-cognitive assessment application for senior high school students that aligns with the needs of guidance and counseling services in schools. The study employed a Educational Design Research (EDR) approach, conducted through several iterative cycles including needs analysis, product design, implementation, and continuous evaluation and reflection. The participants involved in this study included guidance and counseling teachers and experts who contributed to the validation and product trial processes. Data were collected using questionnaires and analyzed through formative evaluation techniques. The results indicate that the developed online-based non-cognitive assessment is feasible for use and effectively assists guidance and counseling teachers in collecting and processing assessment data more efficiently and effectively. Validation results show that the product is categorized as highly feasible, with content validation score reaching (84,2%), media validation score (90.6%), and usability testing score (99.6%). In addition to producing a functional product, this study also generated an online-based non-cognitive assessment design that emphasizes automated data processing.

Keywords: *non-cognitive assessment, guidance and counseling, online*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Ahmad Fauzan Baihaqi

No. Registrasi : 1106620069

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Asesmen Profil Non-Kognitif Daring Berbasis *Google Site* dan *Google Form*”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian sejak Februari 2024 hingga November 2025
2. Hasil ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis milik orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Ahmad Fauzan Baihaqi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Fauzan Baihaqi
NIM : 1106620069
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : bayhaqfauzan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Asesmen Profil Non-Kognitif Daring Berbasis Google Site dan Google Form

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2026

Penulis

Ahmad Fauzan Baihaqi

MOTTO DAN PERSEMBAHASAN

MOTTO

“To Be Heard Even in Complete Solitude.”

(Some random comment section)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terimakasih kepada ayah dan ibu tercinta berkat doa dan kasih sayangnya, serta sabarnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Terimakasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Ibu Dr. Karsih, M. Pd yang telah membimbing dan mendorong saya selama penyusunan skripsi sampai selesai serta seluruh dosen Bimbingan dan Konseling UNJ yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya selama masa perkuliahan
3. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan skripsi
4. Terimakasih kepada Bkti Diba, salah satu seseorang yang selalu menemani dan membantu dalam setiap pengerjaan skripsi
5. Terakhir, aku ingin berterimakasih kepada diriku sendiri yang bisa melalui dan menyelesaikan bagian dari kisah hidup ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, sehat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Asesmen Profil Non-Kognitif Berbasis daring”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Koordinator Prodi S1 Bimbingan dan Konseling, Ibu Dr. Karsih, M. Pd.

Kedua, kepada dosen pembimbing skripsi, Bapak Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan dosen pembimbing akademik, Ibu Dr. Karsih, M. Pd.

Ketiga, kepada segenap Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Peneliti menyadari bahwa tidak ada yang sempurna dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti meminta maaf sedalam-dalamnya serta sangat terbuka dalam menerima masukan serta saran positif untuk penelitian ini kedepannya. Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 14 Januari 2026

Peneliti

Ahmad Fauzan Baihaqi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	I
PANITIA SIDANG SKRIPSI	I
ABSTRAK	II
ABSTRACT	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	IV
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	V
MOTTO DAN PERSEMBAHASAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	4
C. PEMBATAAN MASALAH.....	5
D. PERUUMUSAN MASALAH	5
E. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN.....	5
1. <i>Kegunaan Teoritis</i>	5
2. <i>Kegunaan Praktis</i>	6
BAB II	7
KAJIAN TEORETIK	7
A. ASESMEN	7
1. <i>Pengertian Asesmen</i>	7
2. <i>Asesmen Non-Kognitif</i>	10
B. BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DALAM KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN	13
1. <i>Peran Bimbingan dan Konseling</i>	13
2. <i>Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>	14

3. Pembelajaran dan Asesmen	17
C. ASESMEN DARING.....	20
1. Pengertian	20
2. Online Asesmen yang Sudah Ada.....	22
D. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	29
E. KERANGKA KONSEP PENGEMBANGAN.....	32
F. RANCANGAN MODEL PENGEMBANGAN <i>WEBSITE</i>	33
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. TUJUAN PENELITIAN	34
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian.....	34
C. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN.....	35
D. PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	35
1. Analisis dan Eksplorasi.....	35
2. Desain dan Konstruksi	36
3. Evaluasi dan Refleksi	36
E. INSTRUMEN PENELITIAN	38
F. TEKNIK ANALISIS DATA	41
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
B. NAMA PRODUK	49
C. KARAKTERISTIK PRODUK.....	49
D. ANALISIS DATA.....	49
E. PROSEDUR PEMANFAATAN PRODUK	51
F. PEMBAHASAN	52
G. KETERBATASAN PRODUK.....	54
BAB V.....	56
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	56
A. KESIMPULAN.....	56

B. IMPLIKASI	57
C. SARAN.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kisi-Kisi Instrumen Kebutuhan Media.....	39
Tabel 3. 2 kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi.....	39
Tabel 3. 3 kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media	40
Tabel 3. 4 kisi-Kisi Instrumen Uji Kegunaan	40
Tabel 3. 5 Kategorisasi Analisis Data	41
Tabel 4. 1 Revisi Ahli Media	48
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Validasi Konten.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Media.....	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Pengguna	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman Utama Big Five Personality Test by Open-Source Psychometrics Project	23
Gambar 2. 2 Halaman Tes Big Five Personality Test.....	23
Gambar 2. 3 Halaman Hasil Tes	24
Gambar 2. 4 Halaman Utama Keirsey Personality Assessment Website	25
Gambar 2. 5 Halaman Tes Website Keirsey Personality Assessment	25
Gambar 2. 6 Halaman Pembuatan Akun Keirsey untuk Melihat Hasil Tes.....	26
Gambar 2. 7 Halaman Hasil Tes Keirsey Personality Assesmen.....	26
Gambar 2. 8 Halaman Utama Truity.com.....	27
Gambar 2. 9 Bagian Tes Holland Code Career Quiz.....	27
Gambar 2. 10 Halaman Hasil Tes Holland Code Career Quiz	28
Gambar 4. 11 Halaman Beranda Website SIP-BK	43
Gambar 4. 12 Halaman Profil Guru BK Website SIP-BK.....	44
Gambar 4. 13 Halaman Layanan Asesmen Non-Kognitif Website SIP-BK	44
Gambar 4. 14 Halaman Profil SMAN 30 dan Pengembang Website SIP-BK	44
Gambar 4. 15 Hasil Analisis Kebutuhan Konten Asesmen Non-Kognitif	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Analisis Kebutuhan Produk.....	66
Lampiran 2. Hasil Pengisian Instrumen Analisis Kebutuhan Produk.....	68
Lampiran 3. Surat Izin Uji Ahli Validasi Konten	69
Lampiran 4. Lembar Uji Ahli Validasi Konten	70
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli Validasi Konten	74
Lampiran 6. Surat Izin Uji Ahli Media	78
Lampiran 7. Lembar Uji Ahli Media	79
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Media	83
Lampiran 9. Surat Izin Uji Pengguna.....	87
Lampiran 10. Lembar Uji Pengguna.....	88
Lampiran 11. Hasil Uji Pengguna.....	91
Lampiran 12. Produk SIP-BK.....	103
Lampiran 13. Deskripsi Revisi Hasil Sidang Skripsi.....	105
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	107

