

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS EKSPLANASI MELALUI PENDEKATAN
BERBASIS GENRE (*GENRE BASED APPROACH*)
PADA SISWA KELAS V SDN JATINEGARA KAUM 01**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DEA AULIA WAHAB

1107619223

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui
Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*)
Pada Siswa Kelas V SDN Jatinegara Kaum 01

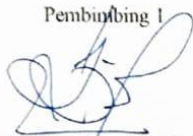
Nama Mahasiswa : Dea Aulia Wahab

Nomor Registrasi : 1107619223

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 15 Januari 2026

Pembimbing 1



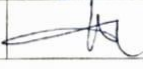
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si.
NIP 197303242006042001

Pembimbing 2



Imaningtyas, S.Pd., M.Pd.
NIP 199005122019032027

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		12 / 02 / 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Phd (Wakil Penanggung Jawab)**		12 / 02 / 2026
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Ketua Penguji)***		05 / 02 / 2026
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Dosen Penguji 1)****		30 / 01 / 2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Dosen Penguji 2) ****		05 / 02 / 2026

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MELALUI PENDEKATAN BERBASIS GENRE (*GENRE BASED APPROACH*)
PADA SISWA KELAS V SDN JATINEGARA KAUM 01**

(2026)

DEA AULIA WAHAB

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini berfokus pada rendahnya keterampilan menulis teks eksplanasi siswa yang disebabkan oleh belum optimalnya pendekatan pembelajaran yang diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi melalui *Genre Based Approach* (GBA) pada siswa kelas V SDN Jatinegara Kaum 01. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis siswa, yang terlihat dari kurangnya kemampuan menyusun struktur teks eksplanasi, penggunaan kata yang tidak baku, dan ketidakkonsistenan dalam penggunaan tanda baca. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus, yang masing-masing terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 31 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes menulis, dan dokumentasi. Hasil penelitian diharapkan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi setelah diterapkannya GBA, yang ditandai dengan perbaikan pada aspek isi, struktur, kosakata, dan mekanik. Dengan demikian, *Genre Based Approach* dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: teks eksplanasi, genre based approach, keterampilan menulis.

***IMPROVING EXPLANATORY TEXT WRITING SKILLS THROUGH A
GENRE BASED APPROACH IN GRADE V STUDENTS OF SDN***

JATINEGARA KAUM 01

(2026)

DEA AULIA WAHAB

ABSTRACT

This study aims to improve the writing skills of explanatory texts through the Genre Based Approach (GBA) in fifth grade students of SDN Jatinegara Kaum 01. The background of this research is the low writing skills of students, which is evident from the lack of ability to structure explanatory texts, the use of non-standard words, and inconsistent use of punctuation. The method used is Classroom Action Research (CAR) with two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 31 fifth grade students. Data collection techniques included observation, writing tests, and documentation. The results are expected to show an increase in students' ability to write explanatory texts after the application of GBA, indicated by improvements in content, structure, vocabulary, and mechanics. Thus, Genre Based Approach can be an effective alternative to improve students' explanatory writing skills in elementary school.

Keywords: explanatory text, genre based approach, writing skills

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dea Aulia Wahab

NIM : 1107619223

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*) Pada Siswa Kelas V SDN Jatinegara Kaum 01”** adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data hasil penelitian yang dilakukan sejak April – Oktober 2025.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Dea Aulia Wahab

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dea Aulia Wahab
NIM : 1107619223
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : deaauliawahab@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI
MELALUI PENDEKATAN BERBASIS GENRE (GENRE BASED APPROACH)
PADA SISWA KELAS V SDN JATINEGARA KAUM 01

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Dea Aulia Wahab)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya jangan ubah tujuannya.”

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, mungkin aku sudah lama menyerah.”

“Dan Allah adalah sebaik-baik Perencana.”

(QS. Ali Imran: 54)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini dipersembahkan kepada beberapa orang yang berarti untuk penulis selama penulisan skripsi ini, antara lain:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Nining Chuningsih dan Bapak Kris Wahab, serta adik saya Muhammad Fadjri Wahab. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, semangat, do'a yang selalu dipanjatkan hingga saat ini. Terima kasih untuk setiap nasihat yang diberikan dan kebesaran hati dalam menghadapi peneliti dalam segala situasi dan kondisi apapun.
2. Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si dan Ibu Imaningtyas, M.Pd., selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas waktu, arahan, dan saran serta dukungan disela kesibukan. Semoga ibu selalu dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan.
3. Bapak dan Ibu Dosen Tim KPS, khususnya Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd., yang sudah meluangkan waktunya untuk mendampingi, memberikan arahan, dan motivasi kepada saya dan mahasiswa akhir lainnya. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu.
4. Bapak Umar, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Jatinegara Kaum 01 dan Bapak Iim Lukmanul Hakim, S.Pd., selaku wali kelas V, guru-guru dan siswa siswi kelas V SDN Jatinegara Kaum 01 yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu saya selama penelitian sampai selesai.
5. Teman-teman PKM, Bella Widyawati, Esti Dwikiningrum, Fitri Nurul Islami, dan Selsa Ramdhania Putri, yang selalu saling menyemangati dan sudah meluangkan waktu untuk menjawab banyaknya pertanyaan dari saya tanpa dianggap sebagai gangguan. Terima kasih banyak, semoga Allah selalu permudah setiap langkah kita.
6. Teman seperjuangan yang sudah selalu kebersamai dan saling menyemangati di akhir proses penyelesaian skripsiku, Sayyidah Nur Azizah. Terima kasih banyak dan semangat terus Sayy, semoga Allah lancarkan segala proses penyelesaian skripsimu!

7. Seseorang yang tidak bosan-bosannya menanyakan *progress* skripsi saya, menyemangati setiap proses skripsian yang tidak mudah ini, sekaligus yang menjadi tempat saya berkeluh kesah, Ahmad Putra Ardana. Terima kasih banyak yaa.
8. Untuk diriku sendiri. Terima kasih sudah selalu berupaya menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah walaupun prosesnya tidak mudah. Terima kasih untuk tidak bosan berjuang lagi dan lagi. Tetaplah berjuang dan tetap percaya bahwa rencana Allah selalu lebih indah.
9. Untuk semua teman-teman yang terlibat dalam penyelesaian skripsi saya, yang selalu mendo'akan dan menyemangati, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih banyak, semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*) Pada Siswa Kelas V SDN Jatinegara Kaum 01” .

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan serta bantuan dari pihak-pihak yang ada di sekitar peneliti. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Imaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada keluarga serta teman-teman yang selalu memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih jauh dari kesempurnaan. Apabila dalam penyusunannya terdapat beberapa kesalahan dari segi teknis maupun isi, peneliti menyampaikan permohonan maaf. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan kita semua.

Jakarta, April 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
ABSTRAK	3
ABSTRACT	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembahasan Fokus Penelitian.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	9
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan	25
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	29
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	32
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	32
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	32
G. Data dan Sumber Data	33
H. Teknik Pengumpulan Data.....	33
I. Teknik Analisis Data	39
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	41

BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data	42
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	63
C. Interpretasi Hasil.....	68
D. Pembahasan Hasil.....	69
E. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran yang Digunakan dalam Penelitian.....	18
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Berbasis Genre (Diadaptasi dari Kemdiknas, 2009).....	23
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Tindakan Aktivitas Guru Menggunakan Pendekatan Berbasis Genre (<i>Genre Based Approach</i>).....	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Tindakan Aktivitas Siswa Menggunakan Pendekatan Berbasis Genre (<i>Genre Based Approach</i>).....	38
Tabel 3. 4 Kriteria Keberhasilan Instrumen Tes Praktik Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	40
Tabel 3. 5 Kriteria Keberhasilan Instrumen Observasi Tindakan Guru dan Siswa dalam Pendekatan Berbasis Genre	41
Tabel 4. 1 Nilai Tes Praktik Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V.....	42
Tabel 4. 2 Perencanaan Tindakan Siklus I	43
Tabel 4. 3 Hasil Refleksi Tindakan Siklus I	51
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Tindakan Guru dan Siswa Siklus I dalam Menerapkan Pendekatan Berbasis Genre	52
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Tes Praktik Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Siklus I	52
Tabel 4. 6 Data Persentase Perolehan Hasil Penilaian Tes Praktik Menulis Teks Eksplanasi pada Siklus I.....	53
Tabel 4. 7 Perencanaan Tindakan Siklus II	54
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Tindakan Guru dan Siswa Siklus II	61
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Tes Praktik Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sklus I	62
Tabel 4. 10 Data Persentase Perolehan Hasil Penilaian Tes Praktik pada Setiap Aspek Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	63
Tabel 4. 11 Data Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa	64
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Tes Praktik Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Siklus I	65
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Tes Praktik Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Siklus II.....	66
Tabel 4. 14 Rekap Data Penelitian Ketuntasan Belajar Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Alur Penelitian Tindakan Kelas Stephen Kemmis dan Mc. Taggart.....	30
Gambar 4. 1 Berdo'a Bersama Sebelum Memulai Pembelajaran.....	44
Gambar 4. 2 Guru Melakukan Apersepsi.....	45
Gambar 4. 3 Siswa Menyimak Video Terjadinya Gempa	46
Gambar 4. 4 Guru Membimbing Siswa dalam Mengerjakan LKPD	47
Gambar 4. 5 Siswa Membuat Teks Eksplanasi Secara Berkelompok.....	49
Gambar 4. 6 Siswa Menyimak Video Peristiwa Pemanasan Global.....	56
Gambar 4. 7 Guru Memberikan Bimbingan Kepada Setiap Kelompok	59
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa.....	64
Gambar 4. 9 Persentase Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus II.....	66
Gambar 4. 10 Persentase Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus II.....	67
Gambar 4. 11 Hasil Penilaian Tes Praktik Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	68

