

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K. E., & Lynn R. Marotz. (2010). *Profil Perkembangan Anak: Pra Kelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Indeks.
- Arisandi, B., Irawan, B., Ginting, M. F. M., & Aziz, A. (2022). *Pelatihan Pengajaran dengan Pendekatan Genre bagi Guru-guru di Jampang English Village*. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 2(1), 24–33. <https://doi.org/10.37640/japd.v2i1.1354>
- Dahlia. (2023). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Naskah Pidato Persuasif di Kelas IX Semester 1 SMPN 2 Woha Tahun Pelajaran 2022/2023*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 83–98. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.309>
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis* (5th ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Damai, A., Krissandi, S., Rishie, B. W., & Dewi, P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Media Maxima .
- Diplan, & M. Andi Setiawan. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori Serta Panduan Bagi Guru Kelas dan Guru Bimbingan Konseling* (1st ed.). Deepublish.
- Dwiprabowo, R. (2021). *Hubungan Kecerdasan Linguistik dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas III SD Negeri Se-Kelurahan Cipete Utara Jakarta Selatan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(2), 182–192. <https://doi.org/10.37640/jip.v12i2.861>
- Estrini, D. (2021). *Penerapan Genre Based Approach (Gba) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Smpn 1 Panimbang*. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(1), 96–101. <https://doi.org/10.51878/teacher.v1i1.544>
- Firkins, A., Forey, G., & Sengupta, S. (2017). *A Genre Based Literacy Pedagogy: Teaching Writing to Low Proficiency EFL Students*. *ELT Journal*.
- Haryanti, H., & Sari, F. (2019). *The Use of Genre-Based Approach To Improve Writing Skill in Narrative Text At the Eleventh Grade Students of SMA Ethika Palembang*. *English Community Journal*, 3(1), 280. <https://doi.org/10.32502/ecj.v3i1.1693>
- Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Inggriyani, F., & Nur Anisa Pebriyanti. (2021). *Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 07(01).
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang: dari Persiapan hingga Presentasi, dari Karangan Ilmiah hingga Sastra*. Nuansa Cendekia.

- Kamasita. (2025). *Penerapan Pendekatan Genre Based Approach dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis*. Jurnal Ilmiah Research Student, 2(2), 781–790. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5797>
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Yrama Widia.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2016). *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*.
- Libiawati, D., Indihadi, D., & Nugraha, A. (2020). *Analisis Kebutuhan Penyusunan Buku Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(2), 77–82.
- Mahanani, N., Mastuti, H., & KA, A. P. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Melalui Genre Based Approach Pada Siswa Kelas X Mipa 4 Di Sma Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran, 12(1), 39. <https://doi.org/10.26877/mpp.v12i1.3820>
- Mahsun. (2014a). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Rajawali Press.
- Mahsun. (2014b). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. PT. Grafindo Persada.
- Marlina, E., Hilmiyati, F., & Farhurohman, O. (2021). *Analysis of Ability Write a Simple Article Using the Cooperative Type Learning Model Concept Sentence*. In Jurnal Kependidikan Dasar (Vol. 8, Number 1).
- Munandar. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Gramedia.
- Nasrillah, E., Kosasih, E., & Kurniawan, K. (2019). *Teks Eksplanasi sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Kelas XI SMAN 5 Bandung*. Diglosia: Jurnal Pendidikan, 3(1), 68–73. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/5720/3710>
- Noorhapizah, Jalal, N. M., Safiah, I., & Saryanto. (2022). *Teori Perkembangan Peserta Didik* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nugroho, T., & Hafrizon. (2009). *Introduction to Genre Based Approach. Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Nurdiana. (2023). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Picture and Picture Siswa Kelas XI SMAN 4 Tanjungpinang*. Educatoria, 1(2), 128–136.
- Nurrani, A. I. (2021). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9.

- Prabowo, M. A. (2021). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Non Fiksi melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotition (CIRC) pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9, 275–281.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Putri Rizona, S., & Afnita. (2023). *Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa*. Journal On Teacher Educatio, 4.
- Putu Regina Eliantari, N., Rini Kristiantari, M., & Wayan Sujana, I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Circular Card Terhadap Keterampilan Menulis* (Vol. 4, Number 1).
- Ramadini, R., Liza Murniviyani, & Ali Fakhrudin. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Radec Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Di SD Negeri 06 Payung*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 5(2).
- Rusyfa, I. Z. A. (2024). *Penerapan Pendekatan Berbasis Genre (PBG) dalam Menulis Teks Diskusi untuk Siswa SMA*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(1), 139–145. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3623>
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC*. Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 9(2), 130–140. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4922>
- Silvy P, dan Afanin, N. M. (2020). *Penerapan Pendekatan Berbasis Genre Dalam Pengajaran Menulis Teks Pada Siswa Kelas X Sma Swasta Mulia*. Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 5(1), 142–155. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i1.3301>
- Siti Rochmatin. (2018). *Wawasan Tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. K-Media.
- Soebandi. (2014). *Mandiri Bahasa Indonesia untuk SMA/ MA/ SMK/ MAK Kelas IX*. Kemendikbud.
- Soemardji, Muzni Ramanto, & Wikdati Zahri. (1991). *Pendidikan Keterampilan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan .
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia Untuk SMA/SMK.pdf*.

- Suprianto SDN, E., Kuala Tungkal, V., Syarif Hidayatullah No, J., & Tanjung Jabung Barat, K. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar* | p-ISSN (Vol. 1, Number 2 Desember).
- Susilo, H. H. C. Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Bayumedia Publishing.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Verawaty dan Zulqarnain. (2021). *Bahasa Indonesia Bergerak bersama BPG SD Kelas V*. In *Jurnal Keperawatan Malang* (Vol. 1, Number 1).
- Widodo, P. (2021). *Metode Kooperatif CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kembali Teks Nonfiksi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI*. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1034–1039. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1333>
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>
- Yang, Y. (2016). *Teaching Chinese College ESL Writing: A Genre-Based Approach*. *English Language Teaching*, 9(9), 36. <https://doi.org/10.5539/elt.v9n9p36>
- Yoka Liunima Inpres Bokong, D. S., & Kupang, K. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi melalui Media Gambar*. In *Haumeni Journal of Education* (Vol. 1, Number 2).
- Yulistiani, D., & Indihadi, D. (2020). *Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 228–234. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i3.25625>
- Yusrumaida. (2021). *Penerapan Teknik Mind Maps dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa*. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 472–477. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Zhang Qi. (2021). *The Construction Learning Field Based On Lewin's Equation For Behavior*. *International Journal of Education, Learning and Development*, 9(6), 6.
- Zulela H, M. S. (2013). *Terampil Menulis di Sekolah Dasar*. Pustaka Mandiri.