

DAFTAR PUSTAKA

- Lembaran Negara Republik Indonesia, Undang - Undang Nomor 8 Tahun 2016, Pasal 40, *tentang Penyandang Disabilitas*.
- Lembaran Negara Republik Indonesia, Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kementerian Pemberdayaan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Tahun 2013, *tentang Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Maya Aprilia Saputri, Nansi Widiyanti, Siska Ayu Lestari, dan Uswatun Hasanah. (2023). "Ragam Anak Berkebutuhan Khusus." *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38-53.
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 137 Tahun 2014, *tentang Standar Isi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*.
- Wahyuningrum, M. D. S., & Watini, S. (2022). Inovasi model ATIK dalam meningkatkan motorik halus pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5384-5396.
- Indraswari, L. (2012). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1), 1-13.
- Shofiyani, A., & Muti'ah, E. (2021). Implementasi media pembelajaran Bahasa Arab berbasis media ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Pondok Pesantren An-Nashriyah Tambak Beras Jombang. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 229-232.
- Puspita, Y. (2023). Implementasi Ice Breaking untuk Menciptakan Kesiapan Belajar dan Pembelajaran Yang Menyenangkan pada Anak Usia Dini. *Journal on Education*, 5(4), 11758-11766.
- Muhammad Rizky Hudzaifah, (2024). *Pengalaman Komunikasi Orang Tua Dengan Dengan Anak Penyandang Disabilitas Tunarungu*, (Skripsi, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri IAIN Curup).
- Lani Bunawan dan Cecilia Susila Yuwati. (2018). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu* (Jakarta: Yayasan Santi Rama).
- Sebayang, G. A. B., Ginting, S. J. B., & Simamora, M. T. (2024). Gambaran Interaksi Sosial Tunarungu Di Sekolah Inklusif Rumah Ceria Medan. *SKYLANDSEA PROFESIONAL Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Teknologi*, 4(2), 147-154.

- Jati Rinakri Atmaja. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Maulina, C. P., Fitria, A., & Fadila, N. (2024). Analisis karakteristik dan aktivitas belajar anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah SLB-B YPAC Banda Aceh. *Jurnal Warna*, 8(1), 1-10.
- Misra, M. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 1(2), 111917.
- Rohana, R., & Angraini, N. (2021). Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMA Persada Bandar Lampung. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 2(1), 11-19.
- Hotmianti Siagian. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Katolik St. Ignatius Medan TA 2021/2022*, (Tugas Akhir, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*, entri “menulis”.
- Leonia, R., Handayani, T., & Putri, Y. (2022). Pengaruh Media *Loose Part* Terhadap Kemampuan Pra Menulis Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di Kecamatan Tebing Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1-17.
- Muthiah, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Desain media pasir kinetik untuk memfasilitasi kemampuan menulis permulaan anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 207-218.
- Sabila, N. (2024). *Enhancing Preschoolers' Pre-Writing Skills Through Play-Based Image Media*. *PSIKOSTUDIA*, 13(4), 611-617.
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 146 Tahun 2014, *tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Erlianda, T., Fauzi, A., & Amri, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Menulis di Atas Pasir. *Atfaluna Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 74-85.
- Fanny Restia. (2025). *Korelasi Antara Keterampilan Motorik Halus dan Kemampuan Menulis Awal Anak Di TK Tunas Permata*, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

- Wahyuningrum, M. D. S., & Watini, S. (2022). Inovasi model ATIK dalam meningkatkan motorik halus pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5384-5396.
- Winarsih, M. (2017). Membaca ideovisual untuk siswa tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 130-133.
- Moniru, S., Wondal, R., Samad, R., & Mahmud, N. (2021). Tinjauan Tentang Kemampuan Motorik Halus Dengan Kegiatan Kolase Sebagai Persiapan Menulis Anak Tuna Grahita Ringan. *Cahaya Paud*, 3(1), 383384.
- Muhammad Fadlillah. (2020). *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik dan Praktik*, (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA).
- Hasnida. (2015). *MEDIA PEMBELAJARAN KREATIF, Mendukung Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT. Luxima Metro Media).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*, entri “pasir”.
- Erlianda, T., Fauzi, A., & Amri, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Menulis di Atas Pasir. *Atfaluna Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 74-85.
- Imam Yuwono. (2020), *PENELITIAN SSR (SINGLE SUBJECT RESEARCH)*, (Banjarماسin: Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat).
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H., (2005), Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal, (CRICED Universitas Terbuka).
- Fadhilah, A. H. (2025). Analisis Keterampilan Menyimak Sebagai Komponen Penting dalam Pembelajaran bahasa. *Jurnal Inovasi Pedagogik dan Teknologi*, 3(2), 44-49.