

تطوير وحدة إلكترونية تفاعلية لمهارة القراءة

(بحث تطويري في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية)



قسم تعليم اللغة العربية
كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK
KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB
(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Negeri Jakarta)**



Disusun Oleh:
Dellya Melany Hanifah
Nomor Registrasi: 1205622010

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026 M/1447 H**

تصديق لجنة المناقشة بالعربية

صفحة تصديق لجنة المناقشة

ندم هذا البحث العلمي من :

الاسم

: دليا ميلاني حنيقة

رقم التسجيل

: ١٢٠٥٦٢٢٠١٠:

القسم

: تعليم اللغة العربية

الكلية

: اللغات والفنون

منوان البحث العلمي

: تطوير وحدة إلكترونية تفاعلية لمهارة القراءة (بحث تطوري في قسم

تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية)

تاريخ المناقشة

: ٢٠٥ يناير ٢٠٢٦

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية

المشرف الأول

د. بوتو ذو الحرب

أحمد مرزوق، الماجستير

رت. ١٩٨٩٠٢٢٤٢٠٢٢٠٣٢٠٠٢

رت. ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٠٤١٠٠٢

المتحنة الثانية

رئيس المناقشة/المتحن الأول

رفدة حنيقة، الماجستير

د. رادين أحمد برناباس

رت. ١٩٩٢١٢٠٧٢٠٢٤٠٦٢٠٠٣

رت. ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠١

Intelligentia Dignitas

عميد كلية اللغات والفنون

د. هيمي ستيادي

رت. ١٩٧٢١٠٨٢٠٠٥٠٩١٠٠٢

تصديق لجنة المناقشة بالاندونيسية

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dellya Melany Hanifah

NIM : 1205622010

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Tanggal Ujian : 05 Januari 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Ahmad Marzuq, M.Pd
NIP. 198112202015041001

Pembimbing II

Dr. Puti Zulharby, M.Pd.
NIP. 198902242022032002

Ketua Penguji/Penguji I

Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd.
NIP. 197812052005011001

Penguji II

Rida Haniefa, M.Pd
NIP. 199212072024062003

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Sami Setiadi, M.Pd
NIP. 197710082005011002

Intelligentia Dignitas

اقرار أصالة البحث بالعربية

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناة :

الاسم

رقم التسجيل

القسم

الكلية

: دليا ميلاني حنيفة

: ١٢٠٥٦٢٢٠١٠

: تعليم اللغة العربية

: اللغات والفنون

: تطوير وحدة إلكترونية تفاعلية لمهارة القراءة (بحث تطويري في
قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكارتا الحكومية)

عنوان البحث العلمي

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين فقد
ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات
والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.
وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكارتا، ٥ يناير ٢٠٢١

دليا ميلاني حنيفة

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢٢٠١٠

Intelligentia - Dignitas

اقرار أصالة البحث بالاندونيسية

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dellya Melany Hanifah

NIM : 1205622010

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Januari 2026



Dellya Melany Hanifah

No. Reg. 1205622010

Intelligentia - Dignitas

صفحة الموافقة نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية بالعربية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

نا الموافقة أدناه، طالبة جامعة جاكارتا الحكومية :

: دليا ميلاني حنيفة

: ١٢٠٥٦٢٢٠١٠

: تعليم اللغة العربية

: اللغات والفنون

: تطوير وحدة إلكترونية تفاعلية لمهارة القراءة (بحث تطويري في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكارتا الحكومية)

نوان البحث العلمي

نا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا لحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكارتا، ٠٥ يناير ٢٠٢٦

دليا ميلاني حنيفة

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢٢٠١٠

Intelligentia - Dignitas

صفحة الموافقة نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية بالاندونيسية

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Dellya Melany Hanifah
NIM : 1205622010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK
KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB (Penelitian
Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Negeri Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Januari 2026

Yang menyatakan,



Dellya Melany Hanifah
No. Reg. 1205622010

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Dellya Melany Hanifah
NIM : 1205622010
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : dellyamh21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

”تطوير وحدة إلكترونية تفاعلية لمهارة القراءة (بحث تطويري في قسم تعليم اللغة العربية،
جامعة جاكارتا الحكومية)”

“PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK KETERAMPILAN
MEMBACA BAHASA ARAB (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Januari 2026

(Dellya Melany Hanifah)

الملخص باللغة العربية

ديليا ميلاني حنيفة، " تطوير وحدة إلكترونية تفاعلية لمهارة القراءة (بحث تطويري في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية)". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، 2026.

يهدف هذا البحث إلى تطوير وحدة إلكترونية تفاعلية لمهارة القراءة دورة "القراءة البسيطة" لطلاب الفصل الدراسي الأول في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. تعتمد منهجية البحث والتطوير على نموذج التطوير 4D ، الذي يتكون من: التعريف، والتصميم، والتطوير، والنشر. وقد طوّر كلٌّ من Melvyn I. Semmel, Sivasailam Thiagarajan, and Dorothy 4D لتعريف وتصميم وتطوير ونشر وحدة تعليمية إلكترونية تفاعلية لمهارة القراءة باللغة العربية في دورة "القراءة البسيطة" لطلاب الفصل الدراسي الأول في قسم التعليم اللغة العربية. برنامج، جامعة جاكرتا الحكومية.

بناءً على نتائج البحث، حصلت الجودة الوحدة الإلكترونية التفاعلية لعدة تقييمات التالية. (1) تقييم من خبير المادة، حيث حصلت الوحدة الإلكترونية التفاعلية على تقييم 93.3% مع تصنيف "لائق جداً"، (2) تقييم من خبير الوسيلة ، حيث حصلت الوحدة الإلكترونية التفاعلية على تقييم 91.4% مع تصنيف "لائق جداً"، (3) تقييم من خلال استبيان استجابة المستخدم، حيث حصلت الوحدة الإلكترونية التفاعلية على تقييم 86.43% مع تصنيف "لائق جداً"، وقد استخدم 83 طالباً هذه الوحدة. لذلك، تُعدّ الوحدة الإلكترونية التفاعلية مناسبة جداً لتحسين مهارة القراءة في دورة القراءة البسيطة.

الكلمات المفتاحية: وحدة إلكترونية تفاعلية، مهارة القراءة، القراءة البسيطة



Intelligentia - Dignitas

الملخص باللغة الانجليزية

ABSTRACT

Dellya Melany Hanifah, "DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE E-MODULE FOR ARABIC READING SKILLS (Research and Development in the Arabic Language Study Programme, State University of Jakarta). Research paper in the Arabic Language Study Programme, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, 2026

This research aims to develop learning media to improve Arabic reading skills on Qiroah Basithah course for first-semester students in the Arabic Language Study Programme, State University of Jakarta. The methodology used are Research and Development (R&D) which based on the 4D development model, which consists of Define, Design, Develop, and Disseminate. The 4D research stages were developed by Melvyn I. Semmel, Sivasailam Thiagarajan, and Dorothy to define, design, develop, and disseminate an interactive E-Module's for Arabic reading skills on Qiroah Basithah course for first-semester students in the Arabic Language Study Programme, State University of Jakarta.

Based on the research findings, the interactive E-Module has undergone several assessments at each stage of the research. (1) assessment by material experts, the interactive E-Module received a rating of 93,3% with a rating of "highly feasible", (2) assessment by media experts, the interactive E-Module received an assessment of 91.4% with a rating of "highly feasible", (3) assessment through a user response questionnaire, the interactive E-Module obtained a score of 86,43% with a rating of "highly feasible" an 83 total of students were used this product. Therefore, the interactive E-Module for Arabic reading skills is very suitable for improving Arabic reading skills on Qiroah Basithah course.

Keywords : Interactive E-Module, Reading Skills, Qiro'ah Basithah

Intelligentia - Dignitas

الملخص باللغة الاندونسية

ABSTRAK

Dellya Melany Hanifah, “PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta). Makalah Penelitian di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Tahun 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca Bahasa Arab pada mata kuliah Qiro’ah Basithah mahasiswa semester awal di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta. Metodologi yang digunakan pada penelitian adalah model Pengembangan (R&D) berdasarkan model pengembangan 4D, yang terdiri atas Define, Design, Develop, Disseminate. Tahapan penelitian 4D dikembangkan oleh Melvyn I. Semmel, Sivasailam Thiagarajan, Dorothy, untuk mendefinisikan, mendesain, mengembangkan, dan menyebarluaskan E-Modul interaktif untuk keterampilan membaca Bahasa Arab pada mata kuliah qiroah basithah mahasiswa semester awal di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Univeristas Negeri Jakarta

Berdasarkan temuan penelitian, E-Modul interaktif telah melalui beberapa penilaian pada setiap tahapan penelitian. (1) penilaian oleh ahli materi, E-Modul interaktif memperoleh penilaian 93,3% dengan peringkat “Sangat Layak”, (2) penilaian oleh ahli media, E-Modul interaktif memperoleh penilaian 91,4% dengan peringkat “Sangat Layak”, (3) penilaian melalui angket respon pengguna, E-Modul interaktif memperoleh nilai 86,43% dengan peringkat “Sangat Layak” dan total pengguna sebanyak 83 mahasiswa. Oleh karena itu, E-Modul interaktif untuk keterampilan membaca bahasa arab sangat cocok digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca Bahasa Arab pada mata kuliah Qiro’ah Basithah.

Kata Kunci: E-Modul Interaktif, Keterampilan Membaca, Qiro’ah Basithah

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم حمداً وشكراً لله صلاة وسلاماً على رسول الله سيدنا محمد
ابن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه لا حول ولا قوة إلا بالله، أما بعد

فإن الباحثة تحمد الله سبحانه وتعالى الذي التوفيق. وبِعونه وفضله ورحمته تستطيع
الباحثة من تستكمال دراستها في المرحلة الجامعية. هذا البحث العلمي مقدم لقسم
تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية.
البحث تحت الموضوع تطوير وحدة إلكترونية تفاعلية لمهارة القراءة في قسم تعليم اللغة
العربية، جامعة جاكرتا الحكومية. تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيداً لقسم
تعليم اللغة العربية، خاصة في مادة القراءة البسيطة. وأن يكون مرجعاً للباحثين
المستقبليين الذين يعملون على تطوير الوحدة الإلكترونية التفاعلية لتعليم اللغة
العربية.

وبالطبع قامت الباحثة بكتابة هذا البحث وإتمامه بمساعدة جهات كثيرة. فهنا تود
الباحثة أن تقدم جزيل الشكر وعميق التقدير ل:

(1) الاستاذ الدكتور محمد كمال، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، هو بفضل
التوجيه والدعم اللذين ساهما في خلق بيئة أكاديمية مواتية.

(2) الاستاذ أحمد مرزوق، الماجستير، كمشرف الأول ومرشداً أكاديمياً، الذي قدمت

التوجيه والصبر والتحفيز الذي كان مفيداً للغاية خلال عملية كتابة العلمي.

(3) الاستاذة الكتورة بوتى ذو الحرب، كمشرفة الثاني، الذي قدمت التوجيه والصبر

والتحفيز الذي كان مفيداً للغاية خلال عملية كتابة العلمي.

(4) إلى رئيسات المناقشة، الأستاذ الدكتور رادين أحمد برناباس الما جستير و الأستاذة
رفدة حنيفة، الماجستير على أفكاره ومساهمتهما للباحثة في هذا البحث
العلمي.

(5) إلى خبير المادة وخبير الوسيلة، يعني الأستاذ الدكتور حنبلي الما جستير و
الأستاذة ستي مشيطة الماجستير، لتقييمهم ومراجعتهم للوسيلة والمادة التي
يستخدمها البحث، بحيث تكون الوسيلة مناسبة وقابلة للاستخدام في
المحاضرات

(6) جميع الاساتذة في قسم تعليم اللغة العربية، والذين يرغبون في تقديم التحفيز
والاقتراحات للباحثة.

(7) إلى والديّ الكريمين، الأب دارليس والأم ستي حنيفة، اللذين أحبهما وأفتخر بهما
دائماً، مصدر روعي وقوتي في الحياة.

(8) إلى إخوتي الأعزاء، فاضل حنفي دياز، شهيرة شفاء الهرة، أحمد فتحان الحفيظ،
فايزة أبرينا نزيهة، الذين كانوا دوماً دفعي المعنوي ومسلي عندما أواجه تعب
لتعلم وللعمل.

(9) إلى أصدقائي ديندا كاملة، مفتاح السعادة، عائشة فيترياني، ففيتا كيلا هيفار،
سبتيانا نور جنة، عائشة جهياني الرزقي، زهرة النساء مفتاح الحنان، محمد
عمار فوزان، محمد فتح الإحسان، إخلاص بنت عبدالرحمن. الذين أعطوا
الكثير من الألوان خلال دراستي في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا
الحكومية. إلى دفعة Zenith 2022، أنا فخورة بأنني قادر دائماً على العمل
والتعاون معكم جميعاً.

10) إلى أصدقاء المدرسة العالية، أوكتافيانى، نيلام بوتري حانون، فشاء أيدلا نور
عزيزة، فاريليا كيرالدين، الذين يمثلون دائماً مكاناً للشكوى وتبادل القصص على
الرغم من أنهم يعيشون حالياً حياة مختلفة

وأخيراً، ترحب الباحثة عسى أن ينفع هذا البحث لجميع الجهات وخاصة للباحثين
الأخرين وأن تستخدم هذا البحث كمرجع لإنشاء بحث آخر. وعسى الله أن يوفق جميع
أمور الباحثة والمحاضرين والطلبة قسم تعليم اللغة العربية والقارئ لهذا البحث.
فالكمال لله وحده وما التوفيق إلا بالله عليه التوكل وإليه المنيب، والحمد لله رب
العالمين.

جاكرتا، 7 يناير 2026

دليا ميلاني حنيفة

1205622010

Intelligentia - Dignitas

محتويات البحث

ج	تصديق لجنة المناقشة بالعربية	.....
د	تصديق لجنة المناقشة بالاندونيسية	.....
هـ	اقرارأصالة البحث بالعربية	.....
و	اقرارأصالة البحث بالاندونيسية	.....
ز	صفحة الموافقة نشرالبحث العلمي للمهامات الأكاديمية بالعربية	.....
ح	صفحة الموافقة نشرالبحث العلمي للمهامات الأكاديمية بالاندونيسية	.....
ي	الملخص باللغة العربية	.....
ل	الملخص باللغة الانجليزية	.....
م	الملخص باللغة الاندونيسية	.....
ن	الشكروالتقدير	.....
ف	محتويات البحث	.....
ر	قائمة الجدول	.....
ش	قائمة الصور	.....
1	الباب الأول	.....
1	المقدمة	.....
1	أ. خلفية البحث	.....

7	ب. تركيز البحث وفرعيته
7	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
8	د. أهداف البحث
9	هـ. أهمية البحث
11	الباب الثاني
11	الدراسات النظرية
11	أ. الوصف المفاهيمي
35	الباب الثالث
35	منهجية البحث
35	أ. مكان البحث وموعده
35	ب. طريقة البحث
36	ج. إجراءات البحث
40	د. البيانات ومصادرها
42	هـ. تقنية جمع البيانات
55	و. أسلوب تحليل البيانات
58	الباب الرابع
58	نتائج البحث
58	أ. وصف البيانات

61	ب. المباحث
131	ج. محدودية البحث
133	الباب الخامس
133	الخاتمة
133	أ. الاستنتاجات
136	ب. التنضمين
137	ج. التوصيات
139	المرجع
143	الملاحق
147	السيرة الذاتية



Intelligentia - Dignitas

قائمة الجدول

43.....	الجدول ١.٣: ورقة لتقييم احتياجات الطلاب
47.....	الجدول ٢.٣: ورقة التحقق من صحة خبر المادة
49.....	الجدول ٣.٣ : ورقة التحقق من صحة خبر الوسيلة
51.....	الجدول ٤.٣: ورقة استبيان إجابة الطلاب (مستخدم)
55.....	الجدول ٦.٣: درجة التقييم
56.....	الجدول ٧.٣: معايير النسبة المئوية لورقة التحقق من الصحة
63.....	الجدول ١.٤: الإجابة ورقة لتقييم احتياجات الطلاب
91.....	الجدول ٣.٤: تصميم التدريبات
98.....	الجدول ٤.٤: مسودة منتج الوحدة الإلكترونية قبل التقييم من قبل خبراء المادة و الوسيلة
108.....	الجدول ٥.٤: ورقة التحقق من خبر الوسيلة
111.....	الجدول ٦.٤: تعليقات/مراجعات/توصيات من الخبر الوسيلة
111.....	الجدول ٧.٤: ورقة التحقيق من الخبر المادة
113.....	الجدول ٨.٤: تعليقات/مراجعات/توصيات من الخبر المادة
114.....	الجدول ٩.٤: مسودة المنتج بعد المراجعة
126.....	الجدول ٤.١: استبيانات استجابة للمستخدمين

Intelligentia - Dignitas

قائمة الصور

36	الصورة ١.3: إجراء البحث باستخدام طريقة 4D
42	الصورة ٢.٣: مخطط انسيابي لتقنية جمع البيانات
67	الصورة ١.٤: عدد المستجيبين
67	الصورة ٢.٤: مؤهلات فئة المجيبين
68	الصورة ٣.٤: أسئلة فهم المفهوم وأسلوب التعلم
69	الصورة ٤.٤: أسئلة التخطيط واستراتيجيات التعلم
69	الصورة ٥.٤: سؤال كفاية وقت التعلم
70	الصورة ٦.٤: نشاط الطلاب في أسئلة المحاضرات
71	الصورة ٧.٤: أسئلة توفر الأجهزة للطلاب
72	الصورة ٨.٤: أسئلة التخطيط والاستراتيجية التعليمية
72	الصورة ٩.٤: أسئلة المعرفة للطلاب حول الوحدات الإلكترونية التفاعلية
73	الصورة ١٠.٤: أسئلة حول قدرة الطلاب على نطق الكلمات
74	الصورة ١١.٤: أسئلة حول قدرة الطلاب على تفسير وحفظ المفردات
74	الصورة ١٢.٤: أسئلة حول قدرة الطلاب على القراءة الجهرية أو صامتة
75	الصورة ١٣.٤: قدرة الطلاب على التحكم في نبرة القراءة أسئلة
76	الصورة ١٤.٤: أسئلة التعود على ممارسة القراءة الصامتة التي يقدمها الطلاب
76	الصورة ١٥.٤: أسئلة حول فهم الطلاب لمحتوى النص
77	الصورة ١٦.٤: أسئلة حول القدرة على فهم محتوى النص مع الوسيلة من قبل الطلاب
78	الصورة ١٧.٤: أسئلة الاهتمام بالصور البصرية من قبل الطلاب
79	الصورة ١٨.٤: أسئلة حول احتياجات الطلاب من وسائل التعلم من قبل الطلاب
79	الصورة ١٩.٤: أسئلة الطلاب المثيرة للاهتمام بالوحدة الإلكترونية التفاعلية
80	الصورة ٢٠.٤: أسئلة حول احتياجات المحتوى في الوحدة الإلكترونية وفقا للطلاب
81	الصورة ٢١.٤: سؤال حول فعالية استخدام الوحدة الإلكترونية على قدرة الطلاب على التعلم
82	الصورة ٢٢.٤: خطة التعلم للفصل الدراسي (RPS)

82	الصورة ٢٣.٤: وحدة تصميم مخطط انسيابية تفاعلية إلكترونية
83	الصورة ٢٣.٤: مرحلة تصميم غلاف الوحدة الإلكترونية التفاعلية
83	الصورة ٢٥.٤: تصميم المدخلات ومراحل الكلمات الجديدة
84	الصورة ٢٦.٤: مرحلة إدخال الوسيلة لقصة الفيديو مع رابط التضمين
84	الصورة ٢٧.٤: مرحلة إدخال النص القراءة
90	الصورة ٢٨.٤: مرحلة تصميم غلاف قصة الفيديو
91	الصورة ٢٩.٤: مرحلة إدخال النص القراءة
91	الصورة ٣٠.٤: مراحل إدخال الدبلجة الصوتية للراوي والخلفية
97	الصورة ٣١.٤: مرحلة الإدخال في سؤال الممارسة
97	الصورة ٣٢.٤: مراحل التحرير وأسئلة التدريب على الإعداد
97	الصورة ٣٣.٤: أسئلة ممارسة النشر في المرحلة
124	الصورة ٣٤.٤: المحاضرات غير المتصلة باستخدام الوحدة الإلكترونية التفاعلية
125	الصورة ٣٥.٤: دراسة مباشرة باستخدام الوحدة الإلكترونية التفاعلية
125	الصورة ٣٦.٤: دراسة بعد استخدام وحدة إلكترونية تفاعلية
126	الصورة ٣٧.٤: الحصول على درجات المحاضرات عبر الإنترنت باستخدام الاختبارات التفاعلية
130	الصورة ٣٨.٤: ملخص مسابقة المحاضرات غير المتصلة بالإنترنت
131	الصورة ٣٩.٤: ملخص مسابقة المحاضرات غير المتصلة

Intelligentia - Dignitas