

المرجع

- Anwar, S., Kesuma, G. C., & Koderi. (2023). Development of al-Qawaid an-Nahwiyah Learning Module Based on Qiyasiyah Method for Arabic Language Education Department Students. *Pengembangan Modul Pembelajaran al-Qawaid an-Nahwiyah Berbasis Metode Qiyasiyah untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Ar. Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language*, 3(1), 11–24. <https://doi.org/10.25217/mantikutayr.v3i1.2830>
- As, F., & Indonesia, J. J. T. (n.d.). *KOMPARASI HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN GAMBAR PADA KELAS VII A DAN VII B DI MTS DARUL FALAH KARANGBENDO*.
- BAITI-NIM, U. (2011). *MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTs NEGERI PIYUNGAN BANTUL TAHUN AJARAN 2009/2010*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Burns, R. (n.d.). *Ross. (1984). Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. New Jersey: Houghton Mifflin Company.
- Cahyaningsih, A. A., Ati, N. U., & Abidin, A. Z. (2019). Gadget dan Mahasiswa (Studi Tentang Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Mahasiswa di Universitas Brawijaya). *Jurnal Respon Publik*, 13(3), 21–29.
- Cecep, K., & Bambang, S. (2011). Media pembelajaran manual dan digital. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Harmer, J. (2004). *How to Teach Writing*. New York: Longman.
- Dian, F. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 21–39.
- FAUZIAH, Y. S. (2025). *PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS TPACK DALAM KURIKULUM MERDEKA DI TINGKAT SEKOLAH MENENGAH*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Fudhaili, A., Islam, U., Syarif, N., Jakarta, H., Islam, U., Syarif, N., Jakarta, H., & Maisaroh, S. (2023). "صخلم قراهم قيقرتل قيوغلا قبعلل قليسوك" قصقلا بيكرت . مادختسا قيلعاف ديدحت بلا قسار دلا هذه فدهت مادختساب يمكلا ثحبلا نم عونلا اذه . بنموس قيملاسلإ قيوناثلا قياقنلا قسردم قبط بدل قءارقلا نيثلاث قسار دلا هذه قنيع تغلب . رابتخلاا دعبو رابتخلاا لبق قءحاو قع. ٩ (١), ٩٥–١٢١. <https://doi.org/10.14421/almahara>.
- Gerlach, E., Ely, D., & Melnick, R. (1980). *Teaching and media a systematic approach new jersey: Englewood cliff printice hall. Inc.*
- Goodman, Y. M. (1990). *How Children Construct Literacy: Piagetian Perspectives*. ERIC.
- Herlina, V. (2024). Pengembangan E-Module Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis TPACK Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 14 Talang Ulu. *Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-'Arabiyyah (MUSLA)*, 2(1), 11–19.

- Hidayah, N., Parihin, & Rusandi, H. (2023). Dampak Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal of Millenial Education (JoME)*, 2(1), 89–98.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, H., & Harini, H. (2019). Need Analysis of the Development of Economics Interactive E-Module Based on Contextual Teaching and Learning for SMA. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(2), 343–350.
- Junaidi, J., & Mulianah, B. (2021). Pengaruh Kefasihan Membaca Al-Qur'an Terhadap Keterampilan Membaca Pada Bidang Studi Bahasa Arab. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 19(2), 199–215. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i2.2949>
- Juwita, D., Basyar, S., Kusuma, G. C., & Erlina, E. (2023). Pengembangan E-Modul Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Di Sd Islam Nazhirah Bandar Lampung. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 142–155. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2015>
- Kamarga, H. (2002). *Belajar sejarah melalui e-learning: alternatif mengakses sumber informasi kesejarahan*. Intimedia.
- Koran, J. K. C. (2002). Aplikasi E-learning dalam Pengajaran dan pembelajaran di Sekolah Malaysia. *E-Learning*, 3.
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78–84. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.78>
- Kustini, S., Syutaridho, & Zahra, A. (2022). ٨٠-Article Text-٣٢٤-١-١٠-٢٠٢٢١٢٢٦. *Jurnal Of Education In Mathematics, Science, and Technology*, Vol. 5 No.(2), 056–065.
- Mambuhu, N. (2025). *Implementasi Media E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Alkhairaat Tuwa*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- MAULIDIANA, M. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS X MAN 4 NGAWI TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.
- MBA, Especialistas en finanzas, C. W. A. M. (2020). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Block Caving – A Viable Alternative?*, 21(1), 1–9.
- Media, P., Bahasa, P., Melalui, A., Dalam, V., Motivasi, M., & Siswa, B. (2019). تحبال صلخت سم ةكلشم . بلاطلا لمعت زفاح ينسحتل قبيبر علا ةغللا لمعتل لتي سوك ويديفلا بتكاللا مادخت سا قفرولا هذه فصت لماوعلا هذه دح أ . ايطلع رثوت تبال لماوعلا نم ديدعلا دجوت ثيح ام دح لى ا ةدقعم ةكلشم هي سير دتلاو يملعتلا ددحتي قبيملعتلا قيلمعلا حانج ن ل ، ٩ . ١ ، (٢) ، ١٤٠–١٥٥.
- Munadi, Y. (2019). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan*.
- Mustika, D., Fitriyanti, E. N., & Azizah, I. (2020). Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman

- Budaya Arab. *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid, 1*(1), 62–67.
- Noortyani, R., & NOORTYANI, R. (2022). *Dasar-Dasar Membaca: Pendekatan Developmental Appropriate Practice*. Universitas Lambung Mangkurat. *NURARSYI.pdf*. (n.d.).
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Development of Android-based interactive E-modules in teaching and learning strategy courses. *Journal of History Education*, 9(1), 1–14. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jps/article/view/13650>
- SAKTI, M., & ARDIANSYAH, Y. (n.d.). *PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*.
- Sanaky, H. A. H. (2009). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Non Parametrik*. 5(1), 35–40.
- Saputri, N., & Ritonga, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Pemanfaatan Aplikasi Let's Read pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1371–1380. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i2.2487>
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2104–2114. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.742>
- Setyosari, P., & Sihkabuden, S. (2005). Media Pembelajaran. *Malang: Elang Mas*.
- Sholihah, E., Supardi, A., & Hilmi, I. (2019). Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 1(2), 12–15.
- Soekartawi, A. H., & Librero, F. (2002). Greater learning opportunities through distance education: experiences in Indonesia and the Philippines. *Journal of Southeast Asian Education*, 3(2), 283–320.
- Sugiono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d. *Bandung: alfabeta*, 288.
- Suseno, E., Kom, S., & M Pd Dr Purwo Susongko, Mp. (2021). *Mengukur validitas tes*. Pernal edukreatif.
- Tampubolon, D. P. (1990). *Kemampuan membaca: teknik membaca efektif dan efisien*. Penerbit Angkasa Bandung.
- Tania, E., & Isnaini, R. L. (2023). KeteTania, E., & Isnaini, R. L. (2023). Keterampilan Membaca Bahasa Arab dalam Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 7(2), 204–222. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v7i2.2764>
- Tania, L. (2017). pengembangan bahan ajar e-modul sebagai pendukung pembelajaran kurikulum 2013 pada materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa siswa kelas x akuntansi smk negeri 1 surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2).
- Tarigan, H. G. (1987). Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa. (No Title).
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Minneapolis, Minnesota: leadership

training institute/special education

Trenggono, M. I. (2024). *PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN ISTIMA'DENGAN PENDEKATAN AUDIOLINGUAL PADA MAHASISWA PBA INSUD PACIRAN LAMONGAN*. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.

Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan minat membaca melalui gerakan literasi membaca bagi siswa sekolah dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26–31.

XI, P. D. S. M. A. K. (2018). *PENGEMBANGAN E-MODULE MENGGUNAKAN PROBLEM BASED LEARNING PADA POKOK BAHASAN FLUIDA DINAMIS GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF*.



Intelligentia - Dignitas