

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR KETERAMPILAN
MENULIS TEKS ANEKDOT BERBANTUAN MEDIA
APLIKASI THREADS TERHADAP SISWA SMK KELAS X**



Intelligentia - Dignitas

DIAN CORNELIA PUTRI

1201621011

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dian Cornelia Putri
NIM : 1201621011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Keterampilan Menulis
Teks Anekdote Berbantuan Media Aplikasi Threads
terhadap Siswa SMK Kelas X.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.
NIP 198706122014042001

Pembimbing Metodologi



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP 199202012019032028

Penguji Ahli Materi



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003

Penguji Ahli Metodologi



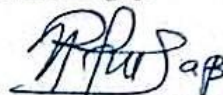
Reni Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198910162019032012

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd.
NIP 197710082005011002

Ketua Penguji



Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.
NIP 198706122014042001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Cornelia Putri

NIM : 1201621011

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Keterampilan Menulis
Teks Anekdote Berbantuan Media Aplikasi Threads
terhadap Siswa SMK Kelas X

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 November 2025



Dian Cornelia Putri

1201621011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Cornelia Putri
NIM : 1201621011
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : dcorneliaa24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGEMBANGAN MATERI AJAR KETERAMPILAN MENULIS TEKS ANEKDOT
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI THREADS TERHADAP SISWA SMK KELAS X

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 November 2025

Penulis

(Dian Cornelia Putri)

Halaman Persembahan

“Karena Masa Depan Sungguh Ada, dan Harapanmu Tidak Akan Hilang”

(Amsal 23:18)

*Aku membahayakan nyawa Ibu untuk hadir ke dunia, maka tidak mungkin aku
tidak ada artinya.*

Semua usaha, doa, dan perjuangan ini dipersembahkan kepada Papah dan Mamah
yang tiada henti memperjuangkan, mendoakan, memberikan kekuatan,
mendampingi, dan mendukung dengan limpahan kasihnya untuk menjadi saksi
anak perempuannya menjadi seorang sarjana.

Intelligentia - Dignitas

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, anugerah, pertolongan, dan penyertaan-Nya yang senantiasa memberikan kekuatan serta kemudahan dalam setiap langkah hidup. Berkat anugerah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Materi Ajar Keterampilan Menulis Teks Anekdote Berbantuan Media Aplikasi Threads Terhadap Siswa SMK Kelas X” ini dengan baik.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, doa, serta bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dengan penuh rasa hormat serta ucapan terima kasih yang teramat dalam peneliti sampaikan kepada:

1. Dosen pembimbing bidang materi, Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum., yang dengan penuh perhatian selalu menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, serta menjadi sumber dukungan yang menyenangkan di setiap langkah perjalanan penelitian.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, Ibu Etsa Purbarani, S.Pd., M.Pd., yang dengan penuh kesabaran dan kehangatan selalu menantikan kehadiran serta menuntun langkah penulis, bahkan ketika semangat penulis hampir padam, hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dosen penguji bidang materi, Ibu Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.

4. Dosen penguji bidang metodologi, Ibu Reni Oktaviani, S.Pd., M.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Reni Oktaviani, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum., yang telah berkenan memvalidasi produk materi ajar keterampilan menulis teks anekdot berbantuan media aplikasi Threads terhadap siswa SMK kelas X dan memberikan masukan ataupun saran demi penyempurnaan materi ajar.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah memberikan berbagai informasi serta berbagai kemudahan dalam masa perkuliahan maupun penelitian ini, baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
7. Dosen Penasihat Akademik, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M. Pd., dan Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. yang telah selalu memberikan dukungan, nasihat, bimbingan, dan motivasi dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
8. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas segala bentuk pelayanan administratif yang telah memudahkan penulis dalam menempuh masa studi.
9. Cinta pertama penulis, Ayahanda (Alm). Parlindungan Sinaga yang paling kurindukan sosok dirinya. Terimakasih atas segala kasih sayang, kenangan, serta segala bentuk pengorbanan yang diberikan selama bapak hidup, walaupun hanya sebentar. Terimakasih telah menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap semangat berjuang meraih gelar sarjana

yang bapak impikan, walaupun berat sekali harus melewati kerasnya kehidupan tanpa di damping sosok bapak. Rasa iri dan rindu sering kali membuat air mata terjatuh. Semoga bapak bangga dengan segala usaha dan perjuangan adek sejauh ini, dan semoga bapak bahagia di surga bersama Tuhan Yesus. Bapak, adek kangen.

10. Pintu surgaku, Ibunda Doa Putri Suriani wanita tangguh yang berjuang seorang diri demi menghidupkan kedua putrinya. Terima kasih atas semua perjuanganmu untuk memikul beban hidup tanpa pernah mengeluh, hanya demi melihat anaknya bisa bersekolah, menuntut ilmu, dan pada akhirnya meraih gelar sarjana. Doa-doa mamah yang tak pernah henti, keringat yang mengalir tanpa pamrih, serta air mata yang jatuh dalam diam adalah alasan terbesar penulis bisa berdiri hingga titik ini. Skripsi ini adalah bukti kecil dari besarnya cinta dan pengorbanan mama. Semoga kelak mampu menjadi penawar lelah dan hadiah sederhana untuk mama yang selama ini menjadi cahaya dalam gelap perjalanan hidup penulis.

11. Satu-satunya kakak perempuan penulis, Margaretha Yosephine Purnama yang rela mendahulukan masa depannya demi sang adik. Walaupun dirimu segan mengungkapkan rasa sayang dengan kata-kata, kakak selalu memastikan aku tidak pernah merasa kekurangan, menutup segala celah kuranku, dan mengorbankan mimpimu agar aku bisa menggapai mimpiku. Kasihmu yang diam adalah bukti cinta yang tak ternilai, dan skripsi ini pun kupersembahkan sebagai tanda terima kasihku untukmu.

12. Guru Bahasa Indonesia di sekolah tempat penulis melaksanakan PKM hingga penelitian skripsi Bapak Slamet Riyadi, S.Pd. Terima kasih untuk selalu memberikan dukungan, bimbingan, serta perlindungan selama proses berlangsung. Ketulusan, kesabaran, dan perhatian yang diberikan menjadi kekuatan besar bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini hingga tuntas.

13. Sahabat penulis sejak SMP Frida Evelina Samosir yang menjadi rumah penulis berkeluh kesah, dirinya bukan hanya sekadar teman, tetapi sudah menjadi salah satu sosok yang penulis sayangi. Terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, serta doa yang diberikan menjadi sumber kekuatan yang sangat berarti hingga penulis mampu menyelesaikan perjalanan dititik ini.

14. Seseorang yang tidak pernah penulis sangka akan menjadi uluran tangan di penghujung perkuliahan, Dwi Nur Apriliani. Terima kasih sudah bersedia memberikan arah dan keterangan di tengah ke Gundahan penulis. Terima kasih karena selalu mengajak, mendorong, serta menemani hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Kehadiranmu menjadi penyemangat yang tak ternilai, memberikan dukungan moral, semangat baru, dan keyakinan ketika penulis hampir menyerah. Semoga segala kebaikan dan ketulusanmu dibalas dengan keberkahan, serta pertemanan ini tetap terjaga meski perkuliahan ini telah usai.

15. Untuk sahabat seperjuangan di bangku perkuliahan, Melisa Dwi Damayanti, terima kasih atas setiap kebersamaan yang selalu memberi warna dalam perjalanan ini. Di saat lelah, candaanmu menjadi penguat;

di saat ragu, nasihatmu menjadi penenang, dan di saat bimbang, kesediaanmu untuk mendengar menjadi kekuatan tersendiri. Semua itu membuat langkah penulis lebih ringan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga kita dapat lulus bersama sebagai bukti perjuangan yang telah dilalui.

16. Untuk teman perkuliahan, Andini, Putri, Atima, Laili, dan Ezra, terima kasih atas kebersamaan, suka duka, cerita, dan kebersamaan yang selalu membuat perjalanan kuliah selama ini lebih bermakna dan penuh warna.

17. Teman-teman kelas PB2, terima kasih karena telah kebersamai dan mewarnai masa-masa kuliah.

18. Untuk keponakan tercinta, Aigner, Vano, Edgar, Shakila, dan Mei-mei terima kasih karena selalu menghibur dengan senyum dan canda yang membuat hari-hari penulis lebih berwarna. Kehadiran kalian menjadi penyemangat tersendiri, dan kelulusan ini juga menjadi momen yang sejak lama kalian nantikan.

19. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan dalam gelombang lelah dan keraguan, tetap melangkah meski jalan sering terasa berat, dan tidak berhenti meski hati kerap ingin menyerah. Terima kasih juga telah membuktikan bahwa kesabaran dan keteguhan hati mampu menghantarkan hingga titik ini, titik di mana skripsi akhirnya terselesaikan.

20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis sampaikan terima kasih atas dukungan yang telah diberikan

hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis berharap penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan dan perbaikan pada karya tulis selanjutnya.

Jakarta, November 2025

Dian Cornelia Putri



Intelligentia - Dignitas

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
Halaman Persembahan	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Batasan Penelitian	7
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
1.5.1. Teoretis	8
1.5.2. Praktis.....	8
1.6. Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
2.1. Konsep Model yang Dikembangkan	10
a. Analisis	12
b. Desain	14
c. Pengembangan	14
d. Implementasi.....	15
e. Evaluasi	15
2.2. Hakikat Materi Ajar.....	16
2.2.1 Pengertian Materi Ajar.....	16
2.2.2 Peran Materi Ajar	17

2.2.3	Jenis-Jenis Materi Ajar	20
2.2.4	Manfaat Materi Ajar	22
2.3	Hakikat Keterampilan Menulis Teks Anekdote.....	24
2.3.1	Keterampilan Menulis.....	24
2.3.2	Pengertian Teks Anekdote	26
2.3.3	Karakteristik Teks Anekdote.....	27
2.3.4	Struktur Teks Anekdote	28
2.3.4	Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote	30
2.3.5	Langkah-langkah Menulis Teks Anekdote.....	32
2.4	Hakikat Media Pembelajaran	33
2.4.1	Threads Sebagai Media Pembelajaran	36
2.5	Penelitian Relevan	38
2.6	Kerangka Berpikir	44
BAB III		48
METODOLOGI PENELITIAN		48
3.1.	Tujuan Penelitian.....	48
3.2.	Waktu dan Tempat Penelitian	48
3.3.	Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	48
3.4.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
3.4.1.	<i>Analysis</i> (Menganalisis)	50
3.4.2.	<i>Design</i> (Merancang)	58
3.4.3.	<i>Development</i> (Mengembangkan)	60
3.4.4.	Implementasi (Penerapan).....	61
3.4.5.	<i>Evaluation</i> (Mengevaluasi).....	62
3.5.	Instrumen Penelitian	63
3.6.	Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV		76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		76
4.1.	Hasil Penelitian Pengembangan Materi Ajar.....	76
4.1.1.	<i>Analysis</i> (Menganalisis)	76
4.1.2.	<i>Design</i> Materi Ajar	89
4.1.3.	<i>Development</i> (Mengembangkan)	93
4.1.4.	<i>Implementasi</i> (Mengimplementasikan)	124
4.1.5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	131

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	135
BAB V.....	137
PENUTUP.....	137
5.1. Simpulan.....	137
5.2. Implikasi.....	139
5.3. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN.....	144



Intelligentia - Dignitas

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa Bagian I.....	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa Bagian II.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	55
Tabel 3. 4 Tabel Instrumen Penilaian Validator Ahli Materi.....	65
Tabel 3. 5 Tabel Instrumen Penilaian Validator Ahli Media	66
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Guru Bahasa Indonesia.....	68
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Peserta Didik	70
Tabel 3. 8 Skala Penilaian	72
Tabel 3. 9 Range Persentase dan Kriteria Kualitas Produk.....	73
Tabel 3. 10 Range dan Kriteria Kualitas Produk.....	75
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Materi Ajar	78
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Bagian I.....	81
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Bagian II	85
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	87
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validator.....	106
Tabel 4. 6 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi	111
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Validator Ahli Media	116
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia.....	121
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Siswa	124
Tabel 4. 10 Hasil Saran dan Komentar Siswa	127

Intelligentia - Dignitas

Daftar Gambar

Gambar 4. 1 Peta Konsep Isi Materi Ajar.....	90
Gambar 4. 2 Halaman Judul Materi Ajar.....	90
Gambar 4. 3 CP, Tujuan Pembelajaran, dan Profil Pelajar Pancasila	92
Gambar 4. 4 Cara Penggunaan Materi Ajar.....	93
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Pendahuluan Materi Ajar.....	95
Gambar 4. 6 Tampilan Vidio dan Pertanyaan Pengantar.....	96
Gambar 4. 7 Bagian Materi Definisi Teks Anekdote.....	97
Gambar 4. 8 Bagian Materi Struktur Teks Anekdote.....	98
Gambar 4. 9 Bagian Materi Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote	100
Gambar 4. 10 Bagian Materi Langkah – Langkah Menulis Teks Anekdote .	101
Gambar 4. 11 Daftar Pustaka dan Penutup Materi	105
Gambar 4. 12 Sebelum dan Sesudah Revisi.....	119



Intelligentia - Dignitas

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Keterangan Melakukan Observasi Penelitian	145
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	146
Lampiran 3 Surat Balasan dan Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	147
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Materi.....	149
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Materi	150
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Media.....	151
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Media	152
Lampiran 8 Kartu Bimbingan.....	153
Lampiran 10 Hasil analisis kebutuhan siswa	161
Lampiran 11 Hasil analisis kebutuhan guru	167
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi (Sebelum Revisi)	171
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Materi (Setelah Revisi).....	174
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Media (Sebelum Revisi)	177
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Media (Setelah Revisi).....	181
Lampiran 16 Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia	184
Lampiran 17 Hasil Penilaian Siswa.....	190
Lampiran 18 Dokumentasi Observasi	195
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian Uji Kelompok Terbatas	196
Lampiran 20 Produk Materi Ajar (Dalam Media)	197
Lampiran 21 Produk Materi Ajar.....	199

Intelligentia - Dignitas

Abstrak

Dian Cornelia Putri. *Pengembangan Materi Ajar Keterampilan Menulis Teks Anekdote Berbantuan Media Aplikasi Threads terhadap Siswa SMK Kelas X*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas, September 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar keterampilan menulis teks anekdot berbantuan media aplikasi Threads pada siswa kelas X SMK. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Data penelitian diperoleh melalui analisis kebutuhan berupa observasi, wawancara dengan guru, angket kebutuhan guru dan siswa, analisis materi, penyusunan desain materi ajar, pengembangan produk, serta validasi oleh ahli materi dan ahli media. Produk diuji kelayakannya oleh satu ahli materi, satu ahli media, guru bahasa Indonesia, serta 31 siswa kelas X SMK. Hasil validasi menunjukkan penilaian dari ahli materi sebesar 84,6 %, ahli media sebesar 96,9 %, dan guru bahasa Indonesia sebesar 98,6 %. Sementara itu, respons siswa terhadap produk memperoleh hasil sebesar 90,2 %. Berdasarkan penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa materi ajar keterampilan menulis teks anekdot berbantuan aplikasi Threads sangat layak digunakan dalam pembelajaran, serta diharapkan mampu membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot.

Kata Kunci: Materi Ajar, Menulis Teks Anekdote, Aplikasi Threads.

Intelligentia - Dignitas

Abstract

Dian Cornelia Putri. The Development of Teaching Materials for Anecdote Text Writing Skills Assisted by the Threads Application for Tenth Grade Vocational High School Students, Undergraduate Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Language and Arts, University, September 2025.

This research aims to develop teaching materials for anecdote text writing skills assisted by the Threads application for tenth grade vocational high school students. The study employed a Research and Development method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Research data were obtained through a needs analysis consisting of observations, teacher interviews, teacher and student questionnaires, material analysis, teaching material design, product development, as well as validation by material experts and media experts. The product feasibility was tested by one material expert, one media expert, an Indonesian language teacher, and 31 tenth grade vocational high school students. The validation results showed an assessment of 84.6% from the material expert, 96.9% from the media expert, and 98.6% from the Indonesian language teacher. Meanwhile, student responses to the product reached 90.2%. Based on these assessments, it can be concluded that the teaching materials for anecdote text writing skills assisted by the Threads application are highly feasible for use in learning, and are expected to help students improve their skills in writing anecdote texts.

Keywords: Teaching Materials, Anecdote Text Writing, Threads Application.

Intelligentia - Dignitas