

DAFTAR PUSTAKA

- Maulida, N., Prasetya, K. H., Musdolifah, A., & Baiti, I. N. (2024). Peningkatan keterampilan menulis teks anekdot melalui gambar karikatur berbantuan media digital Ibis Paint dengan model cooperative learning pada kelas X DKV SMK Negeri 3 Balikpapan. *Jurnal Kompetensi*, 17(1), 101–114. Universitas Balikpapan.
- Muchson, A., & Widyartono, D. (2023). Janaka: Aplikasi Android pembelajaran menulis teks anekdot kurikulum SMK pusat keunggulan. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(1), 165–178. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i1.553>
- Canty, R. T., & Arif, S. (2024). Pengembangan materi ajar teks anekdot berbantuan aplikasi Powtoon kelas X di SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 43815–43824. Universitas Negeri Medan.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–45. <https://doi.org/10.21070/halqa.v3i1.2124>
- Kebol, Y. J., & Yusta, E. (2019). Keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMAK Santu Thomas Aquinas Ruteng tahun ajaran 2018/2019. *Prolitera: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 2(1), 1–11. Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng.
- Ramlah, & Lestari, I. (2020). Pengembangan bahan ajar menulis teks anekdot dengan gambar karikatur untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 4(2), 254–267. Universitas Negeri Malang. <http://journal2.um.ac.id/index.php/basindo>
- Mulyati, H. L. (2016). Penggunaan media komik strip dalam meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot di SMK Negeri 1 Sumedang. *Riksa Bahasa*, 2(2), 187–198.
- Bachtiar, R. D. A., & Aflahah. (2024). Pemanfaatan aplikasi Tumblr dalam pembelajaran menulis teks anekdot berbasis ekologi pada siswa kelas 10 SMAN 1 Galis Pamekasan. *Ghâncaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Special Edition Lalongèt V*, 137–151. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.17200>
- Utami, N. P. (2021). *Pengembangan bahan ajar komik digital pada pembelajaran menulis teks anekdot dengan metode blended learning bagi siswa kelas X SMA/SMK* (Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung, Semarang).
- Pratama, A. E. (2024). *Penggunaan media sosial Instagram dalam pembelajaran menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 63 Jakarta tahun pelajaran 2023/2024* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta).
- Lubis, T. W., Gusmiati, S., & Nasution, I. (2020). Pengembangan teks anekdot sebagai bahan ajar siswa kelas X MAN Pematangsiantar. *Stilistika: Jurnal*

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–30.
- Rambe, N. A. A., & Umar, A. (2024). Pengaruh metode Modelling The Way anekdot pada siswa kelas X SMA Swasta Pembangunan Galang. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(3), 44–55.
<https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.749>
- Gibran, H. (2024). *Penggunaan media Pop-up Book dalam keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SOS 1 MA Islamiyah Sawangan Kota Depok tahun pelajaran 2023/2024* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Maelani, L. (2023). *Pemanfaatan video akun TikTok Irfan Ghafur sebagai media pembelajaran menulis teks anekdot pada siswa SMAN 33 Jakarta tahun pelajaran 2022/2023* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Suciawaty, W. N. (2023). *Penggunaan media Comica dalam keterampilan menulis teks anekdot peserta didik kelas X SMK An-Nurmaniyah Tangerang tahun pelajaran 2023/2024* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kurniasih, C. (2025). *Penggunaan Instagram dalam pembelajaran keterampilan menulis teks anekdot siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Arahmadhani, F., & Turistiani, T. D. (2023). Penggunaan kaidah kebahasaan dan struktur teks anekdot karya siswa SMA Negeri 2 Madiun tahun pelajaran 2022/2023. *Bapala*, 10(4), 111–121.
- Putri, A. I. (2020). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Lectora Inspire dalam pembelajaran menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMA Negeri 3 Palembang* (Skripsi, Universitas Sriwijaya).
- Yusufien, S. F. (2023). *Pengembangan bahan ajar keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP dengan media Wakelet* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Perkasa, R. D. (2022). *Pengembangan modul teks anekdot dengan pendekatan pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) pada siswa kelas X SMA/SMK* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Sedar, I. B. (2022). *Pengembangan materi ajar keterampilan menulis teks anekdot dengan model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) berbasis media Padlet pada siswa kelas X SMA* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Tarigan, S. A. L. (2024). *Pengembangan materi ajar menulis teks anekdot berbasis Kodular pada siswa SMA kelas X* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).

Rafif, M. S. (2024). *Pengembangan materi ajar menulis teks anekdot berbasis Powtoon pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Kota Tangerang* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).



Intelligentia - Dignitas