

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61.
<https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In CV. Pusdikra MJ.
- Anggraini, S. W., & Herwin. (2025). Pengaruh STEAM-PjBL pada Pembelajaran Matematika terhadap Kepercayaan Diri Siswa SD. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1606–1614.
- Angraini, S., & Okmarisa, H. (2023). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN DISCOVERY LEARNING PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR di SMA CENDANA PEKANBARU. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(1), 44.
[https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(1\).12553](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(1).12553)
- Arsy, I., & Syamsulrizal, S. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK. *Biolearning Journal*, 8(1), 24–26.
<https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v8i1.1019>
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, & Ulwan, M. N. (2025). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Darmadi, Budiono, & M. Rifai. (2022). Pembelajaran STEAM Sebagai Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(8), 3469–3474.
<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i8.924>
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsi, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Dwi Nuril Hidayati, Gita Kumalasari, A. R. (2023). Definisi Pembelajaran Kontekstual Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri Pengerjo 2. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 4(2), 51–58.
- Eka Sari, L., Syahril, & Risdalina. (2023). Penerapan Pembelajaran Steam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 530–543.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1652>
- Elisa, D. T., Bundel, Bumbun, M., Silvester, & Purnasari, P. D. (2023). *Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*.
- Ernasari, Simarmata, E. J., & Samosir, R. (2024). *Enhancing Student*

Participation and Learning Interest in Social Studies : A Classroom Action Research on the Implementation of Active Learning Methods in Grade V. 06(02), 13803–13812.

- Hanim, I. (2022). Psikologi Belajar. In *NBER Working Papers*.
<http://www.nber.org/papers/w16019>
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Hasanah, U., Pradana, P. H., & Sugiarto, M. A. (2024). *Project-Based STEAM Model Learning to Improve Creative Thinking in Early Childhood*. 8(1), 206–216.
- Herawati, V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media “Rumah Eksis” di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1341–1349. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2297>
- Khusnul Wardan, M. . (2022). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN* (Z. R. Bahar (ed.); Pertama). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kusumarani, F., Sarwanto, & Marmoah, S. (2024). *STEAM (Science , Technology , Engineering , Arts and Mathematics) Based Electronics Module on Fifth Grade Elementary School Electrical Components Material*. 57, 392–403.
- Maghfiroh, Handayano, A., & Rakhmawati, D. (2023). PERKEMBANGAN PSIKOMOTORIK PADA ANAK USIA DINI. *Detikproperti*, 09, 12.
- Mahdalena, M. (2022). PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 da. *Kindai*, 18(2), 332–351. <https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803>
- Makkasau', A., Faisal, M., & Renden, A. (2023). Penerapan Pendekatan STEAM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA di Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 3(5), 151–161.
- Motimona, P. D., & Maryatun, I. B. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran STEAM pada Kurikulum Merdeka pada PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6493–6504.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4682>
- Nadlifah, Zahriani, N., & Latif, M. A. (2022). PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI Teori dan Aplikasinya. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Neneng Nur, & Mulyawan Safwandy Nugraha. (2023). Implementasi Model Pembelajaran STEAM Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di RA Al-Manshuriyah Kota Sukabumi. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(5), 73–93.
<https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i5.158>
- Nirmalasari, P., Ekayanti, A., & Ponorogo, M. (2021). *Artikel Isi_Pita*. 1–11.
- Pahru, S., Hikmah, B. F. R., Pransisca, M. A., & Ghazali, M. (2025). *Analisis Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 3(3), 144–151.
- Purnamasari, I., Handayani, D., & Formen, A. (2020). Stimulasi Keterampilan HOTs dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 507–516.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/614/533>
- Putri, A. R., Fakhruddin, M., & Yanuardi, M. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3119–3126.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1350>
- Rahim, A., Yusnan, M., & Kamasiah, K. (2021). Sistem Pengembangan Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 43–51.
<https://doi.org/10.35326/taksonomi.v1i1.3152>
- Rahmawati, R. K. N. (2024). *Minat Belajar*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Resnalia, R. (2022). Analysis To Determine Whether There Is an Effect of Interest in Learning on Grade 10 Students' Grades Ipa 2. *Journal Of Educational Experts (JEE)*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.30740/jee.v5i2p34-39>
- Rohmah, U. N., Ansori, Y. Z., & ... (2019). Pendekatan pembelajaran stem dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar ...*, 471–478.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/68%0Ahttps://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/68/69>
- Roy, G., Sikder, S., & Danaia, L. (2025). Adopting scientific literacy in early years from empirical studies on formal education: a systematic review of the literature. *International Journal of STEM Education*, 1–24.
<https://doi.org/10.1186/s40594-025-00547-1>
- Ruhul Jihadah Gaffar, M. Juaini, J. R. (2023). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Project Based Learning (PjBL). *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 193–197.
- Safitri, A., Kurniawan, K., Putri, M., Ayu, D., & Febriana, S. (2024). *Motivasi*

Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Anasya. 2(5), 331–335.

- Santoso, H., Susilawati, I., & Atmaja, N. M. K. (2020). Upaya Meningkatkan Psikomotorik Siswa Pada Pembelajaran Bola Kasti Melalui Permainan Lempar Tangkap Bola Di Kelas Iv Sdn 2 Batu Buil. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 7(1), 1–6.
<https://doi.org/10.46368/jpikr.v7i1.264>
- Saputri, Y. (2023). *MINAT BELAJAR AKIDAH AKHLAK PADA SISWA PENGGUNA GADGET DI MA KREATIF AL-MUBAARAK BENGKULU.*
- Silva, J. B. da, Costa, L. C. A. da, Santos, J. N. dos, Batista, R. O. da S., Santos, G. H. dos, Rebouças, A. de O., Duarte, P. F., Costa, C. K. A., Capistrano, J. G. G., Silva, S. A. da, & Jucá, S. C. S. (2025). *Hands-on science education in elementary schools: challenges and gaps in Brazil.* 1–18.
- Sirinding, A., Irianti, M., & Fitriani, A. A. (2025). Implementasi Model Pembelajaran STEAM Terhadap Minat Belajar Siswa. *Pedagogia : Jurnal Keguruan Dan Kependidikan*, 1(1), 37–44.
<https://journal.metanusanantara.com/pedagogia>
- Slameto, D. (2015). *BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA.* RINEKA CIPTA.
- Subagis, J., & Setiawan, A. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Pada Penggunaan Lego dalam Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 39(1), 11–23.
<https://doi.org/10.15294/jpp.v39i1.35838>
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (p. 346).
- Sumaya, A., Israwaty, I., & Ilmi, N. (2021). Penerapan pendekatan STEM untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar di kabupaten pinrang. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 217–223.
- Suryani, E., & Irma Rubianti. (2022). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SMPN 2 Woha Tahun Pelajaran 2021/2022. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(1), 17–23. <https://doi.org/10.55784/jupenji.vol1.iss1.82>
- Suryanti, Nursalim, M., Choirunnisa, N. L., & Ivo Yuliana. (2023). *STEAM-Project-Based Learning: A Catalyst for Elementary School Students' Scientific Literacy Skills.* 13(1), 1–14.
- Syachruroji, A., Leksono, S. M., Fathurohman, M., & Khasti, R. O. (2024). *Exploring Research Trends in Science Education to be Implemented in the Elementary School.* 4(2), 253–266.
- Syafriani, D., Dawolo, B. D. P., Butar, L. A. B., Batubara, N., & Silitonga, S. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pendidikan Indonesia : Kajian Literatur Implementation Of the Merdeka Curriculum in Indonesian Education : A Literature. *Insight: Indonesian Journal of Social, Humanity,*

and Education, 1(2), 83–91. <https://doi.org/10.70742/insight.v1i2.386>

- Syaroni, A. K., Adiva, S. W., Kumarsanuh, F., Fadhil, H., Djaniwa, W., & Marhamah. (2024). *Minat Belajar Meningkatkan Kedisiplinan Dan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran*. 5(2), 200–204.
- Yanuarto, W. N., Fahmi, Astuti, Wijayanti, & Tarjo, D. C. S. H. M. S. S. J. M. L. R. L. H. K. R. M. M. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis. In *Diterbitkan oleh Penerbit Adab CV. Adanu Abimata* (Issue Mi).

