

## DAFTAR PUSTAKA

- Adita, W. B. (2018). Perilaku kecanduan menonton drama Korea dan hubungan sosial pada siswa SMPN 13 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Aeon, B., & Aguinis, H. (2017). It's about time: New perspectives and insights on time management. *Academy of Management Perspectives*, 31(4), 309–330. <https://doi.org/10.5465/amp.2016.0166>
- Agus, V. A. (2023). *Pengaruh intensitas menonton drama Korea terhadap perilaku imitasi remaja: Analisis komunikasi media pada kelompok usia remaja* [Skripsi, Universitas tidak disebutkan].
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, personality, and behavior*. McGraw-Hill Education.
- Alamsyah, F. I. (2022). *Pengaruh antara regulasi diri dan manajemen waktu terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa MAN Sidoarjo* [Skripsi/Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim].
- Angelica, T. (2020). Dampak kegemaran menonton tayangan drama Korea terhadap perilaku remaja. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2.
- Azaria, A. (2024). *Hubungan antara intensitas menonton drama korea dengan prokrastinasi akademik siswa di SMAN 1 Pamekasan* [Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura].
- Azizah, N., & Rahayu, S. (2022). Pengaruh manajemen waktu terhadap aktivitas menonton drama korea pada remaja SMA. *Jurnal Psikologi Remaja*.
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas dan validitas aitem. *Buletin Psikologi*.
- Baiti, L. N., & D. (2021). Hubungan antara intensitas menonton drama Korea dengan suasana hati mahasiswa. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*.
- Baskoro, M., & Sukmayanti, Z. (2025). Analisis dampak kegemaran menonton film drama korea terhadap remaja di Tangerang Selatan. *MEDIASI Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 6(2), 164–172.
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21–29.
- Dhananjaya, A. (2017). *Hubungan intensitas menonton tayangan berita/informasi di televisi terhadap perilaku proposial remaja* [Skripsi, Universitas tidak disebutkan].

- Fajrin, H., & Asni, A. (2024). Perbedaan intensitas menonton drama korea antara peserta didik laki-laki dan perempuan kelas VIII di SMPN 11 Jakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 6(1), 18–24.
- Fredrickson, M. M. (2007). Regulation of positive emotions: Emotion regulation strategies that promote resilience. *Journal of Happiness Studies*.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Gramedia.
- Inggris-Indonesia, K. (1994). *Kamus Inggris-Indonesia* (Cet. ke-24). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Irianto, A. (2007). *Statistik konsep dasar dan aplikasinya*. Prenada Media Group.
- Kartadinata, I., & Sia, T. (2008). I love you tomorrow: Prokrastinasi akademik dan manajemen waktu. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 23(2), 109–119.
- Khurniawan, A. W. (2015). *SMK dari masa ke masa*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Lestari, U. I., & S., U. (2018). Pengaruh menonton tayangan FTV Kuasa Ilahi terhadap perilaku masyarakat. *Jurnal Komunikatio*.
- Lestari, V. F., Usman, I., & Agustiningsih, R. D. (2024). Hubungan citra diri dengan kecenderungan gangguan dismorfik tubuh pada penggemar drama korea di kota Bandung. *INSPIRATIF: Journal of Educational Psychology*, 3(2), 98–126.
- Leung, Q. J. (2012). Lifestyles, gratifications sought, and narrative appeal: American and Korean TV drama viewing among Internet users in urban China. *International Communication Gazette*.
- Macan, T. H. (1994). Time management: Test of a process model. *Journal of Applied Psychology*, 79(3), 381–391.
- Mandasari, F., Ardi, Z., Nurfarhanah, N., & Zahri, T. N. (2025). Manajemen waktu belajar siswa ditinjau dari jenis kelamin dan tingkatan kelas. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 4(7), 1257–1264.
- Maulida, F. (2021). *Hubungan antara intensitas menonton seri drama korea dan stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di UIN Sunan Ampel Surabaya* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya].

- Muhadi, U. W., & S., W. (2017). *Sekolah menengah atas dari masa ke masa*. Direktorat Pembinaan SMA.
- Nawawi, M. I., & A., N. (2021). Pengaruh tayangan K-Drama (Korean Drama) terhadap motivasi belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Noor, J. (2012). *Metodologi penelitian, skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Kencana.
- Nurhalifah, N. (2024). *Pengaruh manajemen waktu terhadap self regulated learning pada mahasiswa akhir program studi bimbingan konseling islam* [Doctoral dissertation, IAIN Parepare].
- Oktaviani, J., & P., T. (2021). Korean Wave (Hallyu) dan persepsi kaum muda di Indonesia: Peran media dan diplomasi publik Korea Selatan. *Insignia Journal of International Relations*.
- Pradana, M. S., & M. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Prasanti, R. P., & I., A. (2020). Dampak drama Korea (Korean Wave) terhadap pendidikan remaja. *Jurnal Pendidikan*.
- Priyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Puspitasari, A. (2013). Self regulated learning ditinjau dari goal orientation. *Educational Psychology Journal*, 2(1).
- Putri, I. P., & D., F. (2019). K-Drama dan penyebaran Korean Wave di Indonesia. *ProTVF*.
- Putri, N. H. A., & L., E. (2019). Pengaruh drama Korea terhadap perilaku imitasi remaja. *Prosiding Manajemen Komunikasi*.
- Rahmadani, V. G., & R., D. (2021). Hubungan perilaku menonton drama Korea dengan pembentukan konsep diri pada remaja di SMPN 1 Cileungsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Masyarakat*.
- Rahman, W. A., Susilo, A. T., & Dewantoro, A. (2022). Pengembangan modul manajemen diri untuk meningkatkan keterampilan manajemen waktu siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 6(1), 28–34.
- Rahmi, H. A. (2023). *Pengaruh intensitas menonton drama korea terhadap mood pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin* [Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin].
- Rismalinda. (2017). *Buku ajar psikologi kesehatan*. Trans Info Media.

- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Saragih, N. F. Y. B., Manalu, S. R., & Setyabudi, D. (2023). Hubungan intensitas menonton drama korea dan tingkat kesukaan musik pop korea dengan minat belajar bahasa korea pada remaja. *Interaksi Online*, 11(3), 141–152.
- Sari, M., et al. (2020). Hubungan manajemen waktu dengan hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan*.
- Sholihah, M., Awalya, A., & Aisyah, A. (2024). Upaya meningkatkan manajemen waktu siswa sekolah menengah atas melalui layanan bimbingan klasikal. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 8(2), 110–117.
- Sintowoko, D. A. (2021). Hibridisasi budaya: Studi kasus dua drama Korea tahun 2018-2020. *ProTVF*.
- Steinberg, L., & S., A. (2001). Adolescent development. *Annual Review of Psychology*.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sule, E. T., & Saifullah, K. (2005). *Pengantar manajemen*. Kencana Prenamedia Group.
- Sulistyowati, L. S. (2017). *Hidup sehat tanpa rokok*. Kementerian Kesehatan RI.
- Syelviani, M. (2020). Pentingnya manajemen waktu dalam mencapai efektivitas bagi mahasiswa (studi kasus mahasiswa Program Studi Manajemen UNISI). *Jurnal Analisis Manajemen*, 6(1), 66–75.
- Topan, D. A., & F., N. (2020). Preferensi menonton drama Korea pada remaja. *Jurnal Pustaka Komunikasi*.
- Wahyuni, S. (2018). *Pengaruh intensitas menonton tayangan drama Korea terhadap prokrastinasi akademik pada siswi MAN 2 Model Banjarmasin* [Skripsi, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora].
- Widana, T. R., & H., D. (2021). Faktor menonton drama Korea melalui media online (Web). *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika terapan*. PT. Alex Media Komputindo.
- Winingsih, A. S. (2020). Penerapan konseling individu strategi self-management untuk mengurangi perilaku kecanduan menonton drama Korea pada peserta didik kelas X MIA 7 SMA Negeri 2 Lamongan. *Jurnal BK UNESA*.

- Yohanna, D. P. (2019). *Hubungan intensitas menonton drama korea dengan perilaku modeling pada remaja putri* [Doctoral dissertation, Universitas Medan Area].
- Zebua, E. K., & Santosa, M. (2023). Pentingnya manajemen waktu dalam meningkatkan kualitas belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 2060–2071.

