

TESIS
ADAPTASI INSTRUMEN *STUDENT CAREER READINESS*
***INDEX* (SCRI) UNTUK SMA**



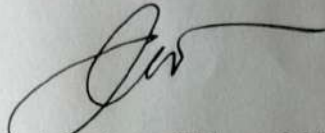
Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH
KOORDINATOR PROGRAM STUDI**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

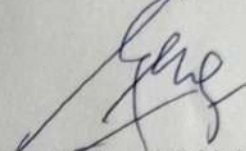
Pembimbing I



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIP. 197104262001121002

Tanggal : 22 Januari 2026

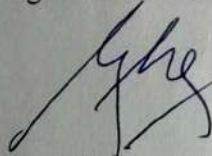
Pembimbing II



Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003

Tanggal : 3 Februari 2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling



Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003

Tanggal : 3 Februari 2026

Nama : Retna Sukmadiningsih
NIM : 1108824004
Angkatan : 2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG TESIS**

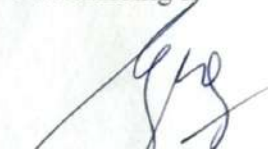
Judul : Adaptasi Instrumen *Student Career Readiness Index* (SCRI) Untuk SMA
Nama Mahasiswa : Retna Sukmadiningsih
No. Registrasi : 1108824004
Program Studi : Bimbingan Konseling
Tanggal Ujian :

Pembimbing I



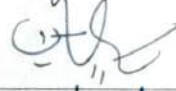
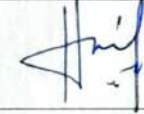
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIP. 197104262001121002

Pembimbing II



Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003

Panitia Ujian/Sidang Tesis

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		12/02/2026
2.	Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		12/02/2026
3.	Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. NIP. 197211231998022001 (Ketua Dewan Penguji)***		21/01/2026
4.	Dr. Karsih, M.Pd. NIP. 197909052010122002 (Anggota Dewan Penguji)****		29/01/2026
5.	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. NIP. 197908192005012002 (Anggota Dewan Penguji)****		6/02/2026

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Bidang Akademik, Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Dewan Penguji
- **** Anggota Dewan Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIP. 197104262001121002
Tanggal : 22 Januari 2026

Pembimbing II



Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003
Tanggal : 3 Februari 2026

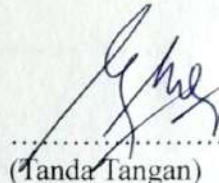
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
NIP.
(Ketua)



(Tanda Tangan)

12 Februari 2026
(Tanggal)

Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)

3 Februari 2026
(Tanggal)

Nama : Retna Sukmadiningsih
NIM : 1108824004
Tanggal Lulus : 21 Januari 2026
Angkatan : 2024

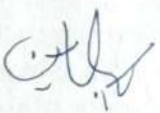
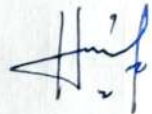
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Bimbingan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

NAMA : RETNA SUKMADININGSIH

NIM : 1108824004

PROGRAM STUDI : BIMBINGAN KONSELING

NO.	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 (Koordinator Program Studi)		03/02/2026
2	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D NIP. 197104262001121002 (Pembimbing I)		03/02/2026
3	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 (Pembimbing II)		03/02/2026
4	Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. NIP. 197211231998022001 (Ketua Penguji)		05/02/2026
5	Dr. Karsih, M.Pd. NIP. 197909052010122002 (Anggota Penguji)		24/01/2026
6	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. NIP. 197908192005012002 (Anggota Penguji)		06/02/2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Retna Sukmadiningsih
NIM : 1108824004
Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi, 22 Oktober 1987
Program : Magister
Program Studi : Bimbingan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~* dengan judul “Adaptasi Instrumen *Student Career Readiness Index* (SCRI) Untuk SMA ” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2026

Yang menyatakan



Retna Sukmadiningsih

NIM. 1108824004

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retna Sukmadiningsih

No Registrasi : 1108824004

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Magister saya sebagai berikut :

Sukmadiningsih, R., Hidayat, D. R., & Wahyuni, E. (2025). Career Readiness in Adolescents: A Systematic Literature Review (SLR) Approach. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 19(6), 3499-3515.

Jakarta, 10 Februari 2026



Retna Sukmadiningsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Retna Sukmadiningsih
NIM : 1108824004
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan Konseling
Alamat email : retnasukmadiningsih20@guru.sma.belajar.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Adaptasi Instrumen Student Career Readiness Index (SCRI) Untuk SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2026

Retna Sukmadiningsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan adaptasi dan menguji validitas serta reliabilitas instrumen Student Career Readiness Index (SCRI) pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia. Kesiapan karier merupakan konstruk penting dalam membantu siswa merencanakan, mempersiapkan, dan mengambil keputusan terkait pendidikan lanjutan dan dunia kerja. Namun, hingga saat ini masih terbatas instrumen kesiapan karier yang terstandar dan sesuai dengan konteks budaya serta sistem pendidikan Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain adaptasi dan validasi instrumen. Proses adaptasi dilakukan mengacu pada pedoman *International Test Commission* (ITC) melalui tahapan penerjemahan oleh dua penerjemah independen Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia, *back translation* oleh satu penerjemah independen, serta telaah *expert judgment*. Subjek penelitian berjumlah 1.116 siswa kelas XI SMA yang berasal dari wilayah urban, peri-urban, dan semi-urban/rural. Analisis data meliputi uji validitas isi menggunakan indeks Aiken's V, uji validitas konstruk menggunakan pendekatan *Partial Least Squares Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS, serta uji reliabilitas menggunakan *Composite Reliability* (CR) dan *Average Variance Extracted* (AVE).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh item SCRI versi adaptasi memiliki validitas isi yang baik. Struktur empat dimensi SCRI, yaitu *Career Planning*, *Transition Skills*, *Information and Help-Seeking Skills*, dan *Work Readiness*, dapat dikonfirmasi secara empiris. Sebagian besar dimensi menunjukkan reliabilitas yang memadai. Namun, dimensi *Work Readiness* memiliki nilai reliabilitas yang relatif lebih rendah dibandingkan dimensi lainnya. Temuan ini mencerminkan kompleksitas konstruk *Work Readiness* pada siswa SMA, yang dipengaruhi oleh variasi konteks sosial, pendidikan, dan lingkungan perkembangan karier siswa, sebagaimana juga dibahas dalam bagian pembahasan penelitian ini. Secara keseluruhan, hasil adaptasi menunjukkan bahwa SCRI versi Bahasa Indonesia memiliki kesetaraan konseptual dan kontekstual dengan instrumen asli serta layak digunakan sebagai alat asesmen kesiapan karier siswa SMA di Indonesia.

Kata kunci: kesiapan karier, adaptasi instrumen, Student Career Readiness Index, siswa SMA, bimbingan dan konseling.

ABSTRACT

This study aimed to adapt and examine the validity and reliability of the Student Career Readiness Index (SCRI) for senior high school students in Indonesia. Career readiness is an essential construct in supporting students to plan, prepare, and make decisions regarding further education and the world of work. However, standardized career readiness instruments that are appropriate to the Indonesian cultural context and educational system remain limited.

This study employed a quantitative approach with an instrument adaptation and validation design. The adaptation process followed the International Test Commission (ITC) guidelines, involving forward translation by two independent English–Indonesian translators, back translation by one independent Indonesian–English translator, and expert judgment review. The participants consisted of 1,116 eleventh-grade senior high school students from urban, peri-urban, and semi-urban/rural areas. Data analysis included content validity testing using Aiken’s V index, construct validity testing using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with SmartPLS software, and reliability testing using Composite Reliability (CR) and Average Variance Extracted (AVE).

The results indicated that all items of the adapted SCRI demonstrated good content validity. The four-dimensional structure of the SCRI—Career Planning, Transition Skills, Information and Help-Seeking Skills, and Work Readiness—was empirically supported. Most dimensions showed adequate reliability; however, the Work Readiness dimension demonstrated relatively lower reliability compared to the other dimensions. This finding reflects the complexity of the Work Readiness construct among senior high school students, which is influenced by variations in social, educational, and career developmental contexts, as discussed in the results and discussion sections. Overall, the adaptation results indicate that the Indonesian version of the SCRI has conceptual and contextual equivalence with the original instrument and is suitable for use as an assessment tool for career readiness among senior high school students in Indonesia.

Keywords: career readiness, instrument adaptation, Student Career Readiness Index, senior high school students, guidance and counseling.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Adaptasi Instrumen *Student Career Readiness Index* (SCRI) untuk Siswa Sekolah Menengah Atas” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling.

Penyusunan tesis ini bertujuan untuk mengkaji proses adaptasi dan validasi instrumen *Student Career Readiness Index* (SCRI) agar sesuai dengan konteks budaya dan karakteristik peserta didik di Indonesia, khususnya siswa Sekolah Menengah Atas. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan, baik dari segi waktu, tenaga, maupun kemampuan akademik. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. Selaku Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan.
2. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D sebagai Dosen pembimbing I dan Dr. Eka Wahyuni, MAAPD sebagai Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan, masukan, serta bimbingan akademik selama proses penyusunan tesis ini.
3. Dr. Jill Hanson, Dr. Tristiam Holley dan Dr. Vanessa Dodd sebagai pengembang instrumen *Student Career Readiness Index* (SCRI) asli, atas kontribusi ilmiah yang sangat berharga dalam pengembangan instrumen kesiapan karier. Instrumen tersebut menjadi dasar penting dalam pelaksanaan penelitian ini, khususnya dalam proses adaptasi dan validasi agar sesuai dengan konteks budaya dan karakteristik peserta didik di Indonesia.

4. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons., Dr. Karsih, M.Pd. dan Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. Sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berharga untuk perbaikan dan penyempurnaan tesis ini.
5. Dosen Program Studi Magister Bimbingan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman akademik selama masa studi.
6. Pihak sekolah tempat penelitian, Guru Bimbingan dan Konseling, serta peserta didik yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
7. H. Mamat, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SMAN 1 Warungkiara Periode Tahun 2022-2025, dan Drs. Erwanda, M.Pd., Kepala Sekolah SMAN 1 Warungkiara Periode Tahun 2025-sekarang, yang telah memberikan izin belajar, dukungan, dan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dan penelitian dengan lancar.
8. Agam Munandar, S.Pd., dan Panji Rangga Pamungkas, S.Psi. sebagai rekan Guru Bimbingan Konseling di SMAN 1 Warungkiara, yang telah memberikan dukungan dan kerja samanya selama penulis dalam masa proses pendidikan dan proses penelitian.
9. Suami tercinta, atas doa, kesabaran, dukungan moral, serta pengertian yang luar biasa selama proses penyusunan tesis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
10. Anak-anak tercinta, yang dengan kasih sayang, pengertian, dan kehadirannya senantiasa menjadi sumber motivasi, semangat, dan penguat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Orang tua tercinta dan keluarga, atas doa yang tiada henti, dukungan lahir dan batin, serta nilai-nilai kehidupan dan keteladanan yang menjadi fondasi utama dalam perjalanan akademik dan kehidupan penulis.
12. Teman-teman, yang telah memberikan dukungan moral, semangat, kebersamaan, serta bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan tesis ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi pengembangan layanan Bimbingan dan Konseling, khususnya dalam pengukuran kesiapan karier peserta didik, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Jakarta, Januari 2026

Penulis

Retna Sukmadiningsih



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
A. Latar Belakang	15
B. Identifikasi Masalah	18
C. Pembatasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian.....	20
F. Kegunaan Penelitian.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
A. Konsep Kesiapan Karir	22
B. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Karir.....	25
C. Dampak Kesiapan Karir	27
D. Instrumen Student Career Readiness Index (SCRI).....	27
E. Relevansi Instrumen SCRI dalam Konteks SMA Di Indonesia.....	30
F. Konsep Adaptasi Instrumen	32
G. Prosedur Adaptasi	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Jenis Penelitian.....	38
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	38

1. Populasi dan Sampel	38
2. Teknik Sampling	40
E. Prosedur Adaptasi	42
F. Teknik Analisa Data	45
1. Uji Validitas Isi (Aiken's V).....	46
2. Uji Validitas Konstruk (Confirmatory Factor Analysis-CFA).....	46
3. Uji Reliabilitas Konstruk	48
4. Uji Validitas Konvergen dan Diskriminan	49
G. Norma Kesiapan Karir	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Subjek dan Lokasi Penelitian.....	52
B. Deskripsi Kesiapan Karir Siswa SMA	53
C. Prosedur Adaptasi Instrumen Student Career Readiness Index (SCRI) dan Hasilnya.....	54
D. Uji Validitas Isi.....	67
E. Uji Validitas Konstruk (Confirmatory Factor Analysis)	69
F. Pembahasan Penelitian.....	80
G. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi Penelitian.....	94
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Instrumen Student Career Readiness Index (SCRI)	30
Gambar 2 Path Diagram Model Pengukuran SCRI.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian Waktu Penelitian	37
Tabel 2 Populasi dan Sampel.....	41
Tabel 3 Dimensi dan Item Pernyataan SCRI.....	42
Tabel 4 Rincian Prosedur Adaptasi Instrumen	44
Tabel 5 Teknik Analisa Data.....	49
Tabel 6 Rentang Skor Dimensi.....	51
Tabel 7 Subjek dan Lokasi Penelitian	52
Tabel 8 Data Kesiapan Karir Per Wilayah	53
Tabel 9 Rincian Prosedur Adaptasi dan Hasilnya.....	64
Tabel 10 Hasil Uji Aiken	67
Tabel 11 Indeks Ketepatan Model Instrumen SCRI.....	69
Tabel 12 Hasil Pengujian Validitas Konvergen Instrumen SCRI.....	72
Tabel 13 Validitas Diskriminan Instrumen SCRI	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	112
Lampiran 3 Surat Ijin Adaptasi Instrumen	121
Lampiran 4 Surat Expert Judgment	125
Lampiran 5 Surat Uji Ahli	126
Lampiran 6 Hasil Translate Instrumen Inggris-Indonesia	128
Lampiran 7 Hasil Translate Instrumen Indonesia-Inggris	132
Lampiran 8 Form Penilaian Item Instrumen	133
Lampiran 9 Hasil Data Deskriptif Kesiapan Karir	136
Lampiran 10 Rekap Hasil Analisis CFA	137
Lampiran 11 Instrumen Student Career Readiness Index (Versi Asli).....	138
Lampiran 12 Instrumen Student Career Readiness Index (Versi Adaptasi)	139
Lampiran 13 Rekap Analisis Item Instrumen Student Career Readiness (SCRI)	143
Lampiran 14 Biodata dan Surat Kesediaan Expert Judgment	144
Lampiran 15 Biodata dan Kesediaan Translator	152
Lampiran 16 Biodata dan Surat Kesediaan Ahli	155
Lampiran 17 Panduan Instrumen dan Interpretasi Hasil Instrumen	158
Lampiran 18 SK Seminar Proposal.....	166
Lampiran 19 Hasil Verifikasi Artikel Ilmiah.....	169
Lampiran 20 Hasil Verifikasi Diseminasi	170
Lampiran 21 Hasil Cek Turnitin	171
Lampiran 22 Buku Bimbingan	184
Lampiran 23 Hasil Tes Toefl	187
Lampiran 24 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	188
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup	190