

**IMPLEMENTASI NILAI DASAR STRADA DALAM
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN KARAKTER
HUMANIS-RELIGIUS DI SDS STRADA SANTO
PAULUS**



Oleh:

HERNITA BELLA CHANTIKA PAREDE

1107621081

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Nilai Dasar Strada Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Humanis-Religius Di SDS Strada Santo Paulus

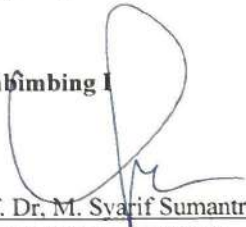
Nama Mahasiswa : Hernita Bella Chantika Parede

NIM : 1107621081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 19 Januari 2026

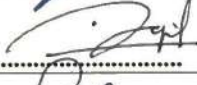
Pembimbing I


Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.
NIP. 19610615198121001

Pembimbing II


Engga Dallion E. W, M.Pd.
NIP. 199208042022031005

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		18 Feb 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		18 Feb 2026
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Ketua Penguji) ³		12 Feb 2026
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota) ⁴		05 Feb 2026
Susi Winarni, M.Pd (Anggota) ⁵		12 Feb 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**IMPLEMENTASI NILAI DASAR STRADA
DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN KARAKTER HUMANIS-
RELIGIUS DI SDS STRADA SANTO PAULUS
2026**

Hernita Bella Chantika Parede

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendidikan karakter berbasis nilai yang dijiwai oleh lima Nilai Dasar Strada (Melayani, Jujur, Disiplin, Peduli, Unggul) melalui pengembangan budaya sekolah di SDS Strada Santo Paulus. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data triangulasi (observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumen). Hasil penelitian mengungkap tiga temuan utama yang saling berkaitan: (1) Strategi implementasi berbasis kelas melalui integrasi kurikulum, manajemen kelas, dan metode pembelajaran; (2) Strategi implementasi berbasis budaya sekolah yang diwujudkan melalui empat pilar: nilai dan keyakinan (internalisasi 5 Nilai Dasar dan 7 Kode Etik Guru), norma sosial (budaya 5S dan antre), simbol dan praktik liturgi (doa, tanda salib, Misa), serta tradisi rutin tahunan (Hari Pangan Sedunia, Bulan Kitab Suci); (3) Perwujudan karakter humanis-religius siswa, di mana setiap nilai dasar Strada termanifestasi dalam dimensi hubungan horizontal (sesama) dan vertikal (Tuhan). Penelitian menyimpulkan bahwa efektivitas pendidikan karakter bergantung pada pendekatan menyeluruh (*Whole School Approach*) yang mengintegrasikan nilai-nilai inti ke dalam seluruh aspek budaya sekolah, menciptakan ekosistem yang konsisten untuk pembentukan *habitus* atau kebiasaan karakter yang menetap. Sintesis humanis-religius menjadi kekhasan dan kekuatan model pendidikan karakter di sekolah Katolik ini.

Kata Kunci: pendidikan karakter, nilai dasar strada, budaya sekolah, humanis-religius

**IMPLEMENTATION OF STRADA'S CORE VALUES IN REALIZED
HUMANIST-RELIGIOUS CHARACTER EDUCATION AT STRADA
SANTO PAULUS ELEMENTARY SCHOOL**

2026

Hernita Bella Chantika Parede

ABSTRACT

This research aims to analyze the implementation of value-based character education, inspired by the five Core Values of Strada (Service, Honesty, Discipline, Care, Excellence), through the development of school culture at SDS Strada Santo Paulus. The study employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques using triangulation (observation, in-depth interviews, and document analysis). The findings reveal three interrelated main findings: (1) Classroom-based implementation strategies through curriculum integration, classroom management, and instructional methods; (2) School-culture-based implementation strategies manifested through four pillars: values and beliefs (internalization of the 5 Core Values and the 7 Code of Ethics for Catholic Teachers), social norms (the 5S culture and queuing discipline), symbols and liturgical practices (prayer, the Sign of the Cross, Mass), and annual routine traditions (World Food Day, National Bible Month); (3) The realization of students' humanist-religious character, where each core value of Strada is manifested in both horizontal (interpersonal) and vertical (divine) dimensions. The study concludes that the effectiveness of character education depends on a comprehensive *Whole School Approach* that integrates core values into all aspects of school culture, creating a consistent ecosystem for the formation of *habitus* or ingrained character habits. The humanist-religious synthesis represents the uniqueness and strength of this character education model in a Catholic school context.

Keywords: character education, core values of strada, school culture, humanist-religious

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hernita Bella Chantika Parede
No. Registrasi : 1107621081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Nilai Dasar Strada Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Humanis-Religius di SDS Strada Santo Paulus”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2025 – Januari 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Hernita Bella Chantika Parede

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hernita Bella Chantika Parede
NIM : 1107621081
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : hernitabellachantika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Nilai Dasar Strada Dalam Mewujudkan
Pendidikan Karakter Humanis-Religius di SDS
Strada Santo Paulus

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2026

Penulis

(HERNITA BELLA CHANTIKA.P)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“When you pass through the waters, I will be with you; and when you pass through the rivers, they will not sweep over you. When you walk through the fire, you will not be burned; the flames will not set you ablaze.”

"GOD WILL BE WITH YOU THROUGH IT ALL"

Isaiah 43:2

"Apabila engkau menyeberang melalui air, Aku akan menyertai engkau, atau melalui sungai-sungai, engkau tidak akan dihanyutkan; apabila engkau berjalan melalui api, engkau tidak akan dihanguskan, dan nyala api tidak akan membakar engkau."

“TUHAN AKAN BERSAMAMU MELEWATI SEMUA ITU”

Yesaya 43:2

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang utama, saya mempersembahkan tugas akhir skripsi ini lebih dulu kepada TUHAN YESUS KRISTUS atas penyertaan-Nya yang sempurna dan pertolongan-Nya yang tiada pernah berhenti menopang hidup saya hingga saat ini.

Secara khusus, karya ini saya dedikasikan kepada kedua orang tua dan adik saya tercinta yaitu, Bapak Herson Parede (Almarhum), Ibu Ita Repelita Umbuh dan adik saya Yonatan Onesimus Parede yang telah banyak berjasa dalam hidup saya, selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa tulus tiada henti hingga selesainya tugas akhir ini.

Terima kasih kepada Keluarga Besar saya di Jakarta dan Sulawesi Utara yang selalu menjadi sistem pendukung terbaik dan yang telah menjadi rumah tempat saya bertumbuh dalam iman. Kiranya karya ini dapat menjadi kemuliaan bagi nama Tuhan dan kebanggaan bagi keluarga.

Kepada kekasih saya, Samuel Frederich Hasoloan, terima kasih telah menjadi rekan doa dan penyemangat setia di masa-masa sulit. Kiranya Tuhan Yesus membalas ketulusanmu dengan melancarkan segala usaha dan niat baik hatimu.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada keluarga kekasih saya atas kebaikan, bantuan materi, serta dukungan moril yang diberikan selama proses studi saya, semoga Tuhan senantiasa melindungi dan memberkati.

Kepada teman-teman kuliah, terima kasih atas persahabatan, doa, dan semangat yang tidak pernah habis. Kalian adalah bukti nyata bahwa Tuhan tidak membiarkan saya berjuang sendirian. Semoga keberhasilan ini menjadi sukacita kita bersama.

Terakhir, skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk menimba ilmu yang bermanfaat bagi masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala berkat, kemurahan kasih dan perlindungan-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan proposal skripsi usulan penelitian ini dengan judul “Implementasi Nilai Dasar Strada Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Humanis-Religius di SDS Strada Santo Paulus”.

Dalam menyusun proposal penelitian ini, peneliti sebagai manusia biasa dengan segala kekurangan dan keterbatasan. Sepenuhnya tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang peneliti temukan dalam penyusunannya.

Akan tetapi berkat pertolongan, bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diperoleh dari berbagai pihak maka segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi dan peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal usulan penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. M.Syarif Sumantri, M.Pd, selaku pembimbing I dan Engga Dallion E. W, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan Prof. Dr. Herlina, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDS Strada Santo Paulus tahun ajaran 2025/2026 yang telah memberi ijin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk papa (alm), mama, adik, kekasih, serta kerabat dekat peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan memberi dukungan pada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 15 Januari 2026

Peneliti,

Hernita Bella Chantika Parede

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	17
PENDAHULUAN.....	17
A. Konteks Penelitian.....	17
B. Fokus Penelitian	22
C. Rumusan Masalah	23
D. Tujuan Umum Penelitian	23
E. Kegunaan Penelitian.....	23
BAB II.....	24
KAJIAN PUSTAKA	24
A. Pendidikan Karakter.....	24
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	24
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	28
3. Urgensi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	29
4. Pendekatan Pendidikan Karakter	33
B. Pendidikan Karakter Humanis Religius	35
1. Konsep Humanis dalam Pendidikan	35
2. Konsep Religius dalam Pendidikan.....	37
3. Sintesis Humanis-Religius dalam Perspektif Agama Katolik.....	38

C.	Implementasi Nilai-Nilai dalam Penguatan Pendidikan Karakter	43
1.	Strategi Implementasi Nilai.....	43
2.	Tahapan Implementasi Nilai	48
D.	Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar	50
1.	Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar	51
2.	Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Sekolah Dasar	54
3.	Karakteristik Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar	56
4.	Karakteristik Perkembangan Religius Anak Usia Sekolah Dasar.....	59
E.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	62
BAB III.....		65
METODOLOGI PENELITIAN		65
A.	Tujuan Khusus Penelitian.....	65
B.	Metode Penelitian.....	65
C.	Latar Penelitian	69
1.	Tempat Penelitian.....	69
2.	Waktu Penelitian	71
D.	Data dan Sumber Data.....	71
1.	Data	72
2.	Sumber Data	73
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	76
1.	Observasi	76
2.	Wawancara	76
3.	Studi Dokumen.....	77
F.	Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	77
G.	Teknik Analisis Data	79
BAB IV		80
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		80
A.	Deskripsi Data	80
B.	Temuan Penelitian.....	85
1.	Strategi implementasi Pendidikan karakter Berbasis Kelas	85
2.	Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah....	98
3.	Perwujudan Karakter Humanis-Religius berdasarkan Nilai Dasar Strada	108
C.	Pembahasan Temuan.....	110

1. Strategi implementasi Pendidikan karakter Berbasis Kelas	110
2. Strategi implementasi Pendidikan karakter Berbasis Budaya Sekolah	111
3. Perwujudan Karakter Humanis-Religius berdasarkan Nilai Dasar Strada	112
D. Kesimpulan Analisis	114
E. Keterbatasan Penelitian	118
BAB V	119
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	119
A. KESIMPULAN	119
B. IMPLIKASI	120
1. Implikasi Teoretis	120
2. Implikasi Praktis	120
C. SARAN	121
1. Bagi Sekolah	121
2. Bagi Peneliti	121
DAFTAR PUSTAKA	122
RIWAYAT HIDUP	192



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tujuan Pendidikan Karakter.....	28
Gambar 2. 2 Pengembangan Nilai-Nilai Karakter	32
 Gambar 3. 1 Gedung Sekolah Strada Santo Paulus	69
 Gambar 4. 1 Suasana Pembelajaran Di Kelas	87
Gambar 4. 2 Pembiasaan Doa Di Kelas	88
Gambar 4. 3 Pembiasaan Senam Bersama	89
Gambar 4. 4 Poster Stop Bullying & 4 Kata Ajaib	90
Gambar 4. 5 Karya Seni Siswa.....	91
Gambar 4. 6 Metode Diskusi Di Kelas	92
Gambar 4. 7 Metode Ceramah Di Kelas	92
Gambar 4. 8 Metode Kelompok Di Kelas.....	93
Gambar 4. 9 Metode Cerita Di Kelas	94
Gambar 4. 10 Metode Cerita Di Lab Komputer.....	94
Gambar 4. 11 Kegiatan Bina Iman.....	95
Gambar 4. 12 Kegiatan Kokurikuler Tema Hidup Sehat	96
Gambar 4. 13 Kegiatan Kokurikuler Tema Natal	97
Gambar 4. 14 Ekstrakurikuler Pramuka	97
Gambar 4. 15 Ekstrakurikuler Coding	98
Gambar 4. 16 Budaya Antre.....	100
Gambar 4. 17 Siswa Antre Masuk Ke Kelas.....	101
Gambar 4. 18 Simbolis Tanda Salib.....	102
Gambar 4. 19 Berdoa Bersama	102
Gambar 4. 20 Perayaan Misa	103
Gambar 4. 21 Pelayanan Sosial.....	103
Gambar 4. 22 Lomba Bulan Kitab Suci Nasional.....	104
Gambar 4. 23 Perayaan Hari Pangan Sedunia.....	105
Gambar 4. 24 Memperingati Bulan Rosario	106
Gambar 4. 25 Hari Guru Nasional	106
Gambar 4. 26 Perayaan Hari Natal.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	71
Tabel 3. 2 Jenis Data	72
Tabel 3. 3 Sumber Data.....	73
 Tabel 4.1 Analisis Domain Spradley Hasil Temuan Penelitian.....	116



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	84
Bagan 4. 2 Hasil Analisis Data Temuan	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	125
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	127
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	130
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Staff.....	132
Lampiran 5. Catatan Wawancara Guru dan Staff	133
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	142
Lampiran 7. Catatan Wawancara Kepala Sekolah	144
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Siswa.....	149
Lampiran 9. Catatan Wawancara Siswa.....	150
Lampiran 10. Catatan Dokumen	157
Lampiran 11. Scan Catatan Lapangan Tertanda	170
Lampiran 12. Scan Catatan Wawancara Tertanda	176
Lampiran 13. Scan Catatan Dokumen Tertanda	179
Lampiran 14. Dokumentasi	182
Lampiran 15. Surat Permohonan Penelitian.....	190
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	191

