

**PENGARUH FILM ANIMASI KARTUN BERBAHASA
INGGRIS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS 4 SEKOLAH DASAR KELURAHAN KEBON
JERUK**



Oleh:

Arya Bintang Prasetyo

1107621139

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

PENGARUH FILM ANIMASI KARTUN BERBAHASA INGGRIS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR KELURAHAN KEBON JERUK

Arya Bintang Prasetyo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran film animasi kartun berbahasa Inggris terhadap motivasi belajar Bahasa Inggris peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment dengan desain *pretest–posttest control group*. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan media film animasi kartun berbahasa Inggris dan kelas kontrol yang menggunakan media *flashcard*. Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar yang mencakup delapan indikator motivasi belajar. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari delapan indikator motivasi belajar, lima indikator mengalami peningkatan pada kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan. Namun, berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai Sig. (2-tailed) > 0,05, sehingga hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan hipotesis nol (H_o) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media film animasi kartun berbahasa Inggris belum memberikan pengaruh yang signifikan secara statistik terhadap motivasi belajar Bahasa Inggris siswa. Meskipun demikian, secara deskriptif media film animasi kartun berbahasa Inggris mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, menyenangkan, dan komunikatif, sehingga berpotensi meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Film Animasi Kartun, Motivasi Belajar, Bahasa Inggris, Sekolah Dasar.

Intelligentia - Dignitas

**THE EFFECT OF ENGLISH ANIMATION CARTOON ON LEARNING
MOTIVATION OF GRADE 4 STUDENTS OF KEBON JERUK SUBDISRICT
ELEMENTARY SCHOOL**

Arya Bintang Prasetyo

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of using English cartoon animated films as learning media on elementary school students' motivation in learning English. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest–posttest control group design. The research subjects consisted of two classes: an experimental class taught using English cartoon animated films and a control class taught using flashcard media. The research instrument was a learning motivation questionnaire covering eight motivation indicators. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing through a t-test. The results indicated that five out of eight motivation indicators showed improvement in the experimental class after the treatment. However, the t-test results showed that the Sig. (2-tailed) value was greater than 0.05, indicating that the alternative hypothesis (H_a) was rejected and the null hypothesis (H_o) was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of English cartoon animated films did not have a statistically significant effect on students' English learning motivation. Nevertheless, descriptively, the use of English cartoon animated films created a more engaging, enjoyable, and communicative learning atmosphere, which has the potential to enhance students' learning motivation.

Keywords: Learning Media, Cartoon Animated Films, Learning Motivation, English, Elementary School.

Intelligentia - Dignitas

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Film Animasi Kartun Berbahasa Inggris terhadap
Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 4 Sekolah
Dasar Kelurahan Kebon Jeruk

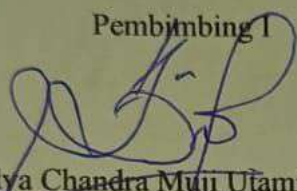
Nama Mahasiswa : Arya Bintang Prasetyo

Nomor Registrasi : 1107621139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 15 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Nidya Chandra Muji Utami S.Pd., M.Si

NIP. 197303242006042001

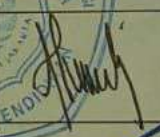
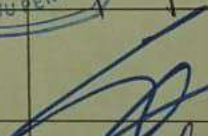
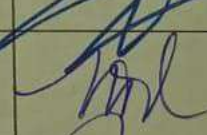
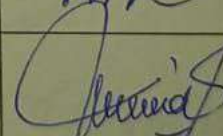
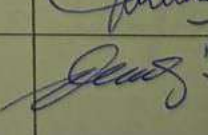
Pembimbing II



Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd

NIP. 198901242024212001

Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		12/2/26
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		12/2/26
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Ketua Penguji)***		21/1/26
Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Anggota/Penguji I)****		20/1/26
Taofik, M.Pd. (Anggota/Penguji II)****		19/1/26

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Arya Bintang Prasetyo

No. Registrasi : 1107621139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Film Animasi Kartun Berbahasa Inggris Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Kelurahan Kebon Jeruk”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Arya Bintang Prasetyo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arya Bintang Prasetyo
NIM : 1607621139
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : bin.arya28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Film Animasi Kartun Berbahasa Inggris Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Kelurahan
Kebon Jeruk

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2026

Penulis

(Arya BP)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Pengaruh Film Animasi Kartun Berbahasa Inggris terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Kelurahan Kebon Jeruk ". Penelitian ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan penelitian ini, penulis menerima banyak dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya.

Pertama, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nidya Chandra Muji U, M.Si., selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Dina Rahmi Darman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga dalam penyusunan penelitian ini.

Kedua, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Aip Badrujama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan bagi penulis dalam menjalankan penelitian ini.

Ketiga, penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Anton Puji Prasetyo dan Ibu Yesy Syafarina Andreyantie, serta seluruh keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah yang penulis tempuh.

Keempat, penulis mengucapkan terimakasih kepada George Miller, Stella Bennet, Claire Cottrill dan *Wave to Earth*, yang telah membantu penulis dalam menemukan inspirasi dan semangat dengan lagu-lagunya yang sangat menenangkan.

Kelima, terima kasih seluruh teman-teman angkatan 2021, khususnya Kelas D PGSD 2021, yang selalu memberikan motivasi, bantuan, dan kebersamaan selama proses penelitian ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan serta menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 17 Desember 2025
Peneliti

Arya Bintang Prasetyo



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II.....	8
A. Animasi	8
B. Film Kartun	10
C. Motivasi Belajar	12
D. Karakteristik Peserta Didik	16
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
F. Kerangka Berpikir	19
G. Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III.....	22
A. Tujuan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Metode dan Desain Penelitian.....	22
1. Metode Penelitian.....	22
2. Desain Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Definisi Konseptual Variabel	26
2. Definisi Operasional Variabel.....	26
3. Kisi-kisi Instrumen	26
4. Validasi Instrumen	27
F. Teknik Analisis Data.....	29
1. Uji Prasayarat Analisis	29
2. Uji Hipotesis.....	31
BAB IV	33
A. Deskripsi Data	33
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	33
2. Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Kontrol	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Homogenitas	46
C. Pengujian Hipotesis.....	46
D. Pembahasan Hasil	47

E. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi.....	53
1. Teoritis	53
2. Praktis.....	54
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	61



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Pretest-Posttest Control Group Design	23
Tabel 3. 2 Populasi Target Penelitian.....	24
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen.....	27
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai Alpha.....	29
Tabel 4. 1 Motivasi Belajar Bahasa Inggris Kelas Eksperimen.....	33
Tabel 4. 2 Motivasi Belajar Bahasa Inggris Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol	45
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4. 6 Hasil Group Statistic	46
Tabel 4. 7 Hasil Uji t	47



Intelligentia - Dignitas

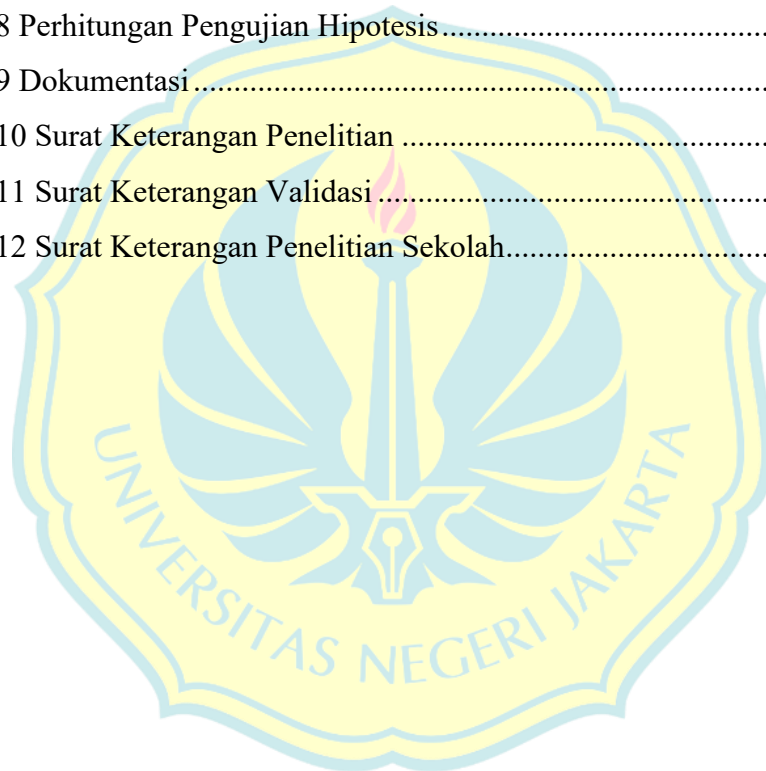
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 4. 1 Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen Indikator 1	34
Gambar 4. 2 Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen Indikator 2	35
Gambar 4. 3 Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen Indikator 3	35
Gambar 4. 4 Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen Indikator 4	36
Gambar 4. 5 Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen Indikator 5	36
Gambar 4. 6 Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen Indikator 6	37
Gambar 4. 7 Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen Indikator 7	38
Gambar 4. 8 Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen Indikator 8	38
Gambar 4. 9 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol Indikator 1	40
Gambar 4. 10 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol Indikator 2	40
Gambar 4. 11 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol Indikator 3	41
Gambar 4. 12 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol Indikator 4	42
Gambar 4. 13 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol Indikator 5	42
Gambar 4. 14 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol Indikator 6	43
Gambar 4. 15 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol Indikator 7	44
Gambar 4. 16 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol Indikator 8	44

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	61
Lampiran 2 Media Pembelajaran	63
Lampiran 3 Modul Ajar.....	68
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik	86
Lampiran 5 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	89
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian	91
Lampiran 7 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	95
Lampiran 8 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	98
Lampiran 9 Dokumentasi	99
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	102
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi.....	103
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian Sekolah.....	105



Intelligentia - Dignitas