

DAFTAR PUSTAKA

- Abels, P., Nguyen, H. D. M., Kawamura, H., & Chikada, M. (2021). Global Quality Assurance System of Higher Education in United States, Vietnam and Japan Possible? *European Journal of Educational Sciences*, 8(3), 63–80. <https://doi.org/10.19044/ejes.v8no3a63>.
- Agustin, S., Fitriani, D., Rahmi, D., & Fitri, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 42–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.1>.
- Andi Nurannisa Syam. (2023). Pengaruh Model Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Habits of Minds Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Kendari. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 693–700. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1146>.
- Anugerahwati, M. (2019). Integrating the 6Cs of the 21st Century Education into the English Lesson and the School Literacy Movement in Secondary Schools. *KnE Social Sciences*, 3(10), 165. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3898>.
- Ardiyanti, F., & Nuroso, H. (2021). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 4(1), 21–26. <https://doi.org/10.46918/karst.v4i1.945>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>.
- Arisa, S. N., Khaldun, I., & Safrida, S. (2021). The Effect of Search, Solve, Create and Share Learning Models to Improve Students 'Critical Thinking Skills on Acid and Basic Titration Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 191–195. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i2.625>.
- Artawan, P. G. O., Kusmaryatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran DiscoverynLearning Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452. <https://Doi.Org/10.23887/Jippg.V3i3.29456>.

- Asri, N. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding SEMNAS BIO 2022*, 455–463.
- Assidiqi, H. (2015). Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 45–55.
- Azizahwati. (2008). Penguasaan Materi Kapita Selekta Fisika Sekolah II Mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP UNRI Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share. *Jurnal Geliga Sains*, 2(1), 17–19.
- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan berpikir kritis dan literasi sains peserta didik SMA di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1), 89-97.
- Azzahra, T. R., Agoestanto, A., & Kharisudin, I. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran (Search, Solve, Create, and Share) SSCS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2739–2751. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2443>.
- Bahri, F. M., & Supahar, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Tes Terintegrasi Agama dan Sains Dalam Pembelajaran PAI di SMA. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(02), 233-252. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i2.402>.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8 (1), 50.
- Campbell, *et al.* (2010). *Biology*. Edisi kedelapan jilid 3. Jakarta: Erlangga
- Dimiyati, A. (2020). Penerapan Model SSCS Problem Solving dengan Metode Hypnoteaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 1(2), 117–133. <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i1>.
- Efrizon, S., *et al.* (2021). Sistem Alat Reproduksi Pada Manusia. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 1(1), 725–732.
- Ennis, R. H. (2016). Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. *Topoi*, 37(1), 165–184. <https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>

- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Disposition And Abilities*. University of Illinois.
- Erlistiani, M., Syachruraji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168>.
- Facione, P. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. <https://www.researchgate.net/publication/251303244>.
- Gosal, A. V., Mokoagow, A., & Pongoh, L. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Reproduksi dengan Sikap terhadap Seks Pranikah di SMA Negeri 2 Tondano. *Epidemia*, vol. 1, no. 3. doi:10.53682/ejkm.v1i3.93.
- Guyton. 1990. *Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Hadjichambis, A. C., Georgiou, Y., Paraskeva-Hadjichambi, D., Kyza, E. A., & Mappouras, D. (2015). Investigating the Effectiveness of an Inquiry-Based Intervention on Human Reproduction in Relation to Students' Gender, Prior Knowledge and Motivation for Learning in Biology. *Journal of Biological Education*, 50(3), 261–274.
- Hanum, L., Istikomah, D., Jana, P., (2019). Perbandingan Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal EduMa*. 8 (1), 67-73.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21 di SD/MI. *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 293–304.
- Irnaningtyas & Istiadi, Y. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Irwan. (2014). Implementasi Model Penyelesaian Masalah Search, Solve, Create and Share (SSCS) pada Pelaksanaan Pembelajaran dengan Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Dan Kongres IndoMS Wilayah Sumatera Bagian Tengah FMIPA Universitas Riau*, 14–15.

- Ismet, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 6 Pasaman. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(10), 2027–2036. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v1i10.3322>.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching & Learning: what it is and why it's here to stay*. In *Biota* (Issue 1). Bandung: MLC.
- Kamaruddin, I., Irvan, I., Boari, Y., Sakti, B. P., & Manoppo, Y. (2023). The Effectiveness Analysis Of Search, Solve, Create And Share (Sscs) Learning Model Implementation On Students' Cognitive Ability. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 178-183. <https://doi.org/10.55352/mudir.v5i1.348>.
- Karim, & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92–104. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>.
- Kemendikbud. 2022. *Merdeka Belajar.Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: kemendikbud RI.
- Khairunnisa, N., & Rakhman, R. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 319-325. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17705>.
- Khomariyah, S. A., Alimah, S., & Setiati, N. (2021). The Development of Learning Design of Human Reproductive System with Religious Science Insights to Improve Critical Thinking Ability of Madrasah Aliyah's Students. *Journal of Biology Education*, 10(1), 111–120. <https://doi.org/10.15294/jbe.v10i1.43295>.
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Project Based Learning (PJBL). *Mimbar Ilmu*, 25(1), 1. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24468>
- Kusmini. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) pada Mata Pelajaran Matematika. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(3), 1–23.
- John W. Kimball. 1983. *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.

- Lilis, H., Iskandar, K., & Isna, R. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980>.
- Lin, J. W., Yen, M. H., Liang, J. C., Chiu, M. H., & Guo, C. J. (2016). Examining The Factors That Influence Student's Science Learning Processes and Their Learning Outcomes: 30 Years Of Conceptual Change Years. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science, & Technology Education*, 12 (9), 2617 – 2646.
- Listia, A. P., Wijayanti, A., Ernawati, T., & Septiani, D. (2025). Integration of Local Culture in the Search, Solve, Create and Share (SSCS) Learning Model to Improve Scientific Literacy: A Literature Review. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 15(1). <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v15i1.27945>.
- Manurung, A. S., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda*, 5(2).
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93–114. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>.
- Maskur, R., Suherman, S., Andari, T., Anggoro, B. S., Muhammad, R. R., & Untari, E. (2022). The Comparison of STEM Approach and SSCS Learning Model for Secondary School-based on K-13 Curriculum: The Impact on creative and critical thinking ability. *Revista de Educación a Distancia*, 22(70). <https://doi.org/10.6018/red.507701>.
- Meilindawati, R., Netriwati, N., & Andriani, S. (2021). Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *JURNAL E-DuMath*, 7, 93–101. <https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1548>.
- Milama, B., Bahriah, E. S., & Mahmudah, A. (2017). The Effect of Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Learning Model towards Student's Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 3(2), 112–123. <https://doi.org/10.30870/jppi.v3i2.2574>.
- Nasution, I. S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Di SD Muhammadiyah 12 Medan.

Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan, 8(2), 42–52.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31764/paedagogia.v8i2.66>.

Natassya, H. D., Utami, R. E., & Kusumaningsih, W. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Open Ended Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Materi SPLTV. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 4(1), 47–53.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51651/jkp.v4i1.344>.

Ningsih, E. F. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Search , Solve , Create And Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(01), 25–34.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.144>.

Noorwahidah, Jasiah, & Hidayati, S. (2025). Implementasi Model Pembelajaran SSCS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MTs Raudhatul Jannah. *Jurnal Media Informatika [JUMIN]*, 6(2), 884-895.
<https://doi.org/10.55338/jumin.v6i2.5093>.

Nosich, G. M. (2009). *Learning To Think Things Through: A Guide to Critical Thinking Across the Curriculum (Third Ed.)*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Nurbaya, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Kelas VI SDN 19 Cakranegara. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 106–113.
<https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/29>.

Nurjanah, & Purwantoyo, E. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses pada Materi Perubahan Lingkungan. *Prosiding Seminar Biologi XI*, 11, 211–217.

Paul, R., & Elder, L. (2007). *Critical Thinking: The Art of Socratic Questioning*. *Journal of Developmental Education*.

Pizzini, E. L. (1991). *SSCS Implementation Handbook*. Iowa: Science Education Center The University of Iowa.

Priansa, D.J. (2015). *Perencanaan & Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta.

- Puspita, L., Komarudin, K., & Putri, R. A. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis: Dampak Model Pembelajaran SiMaYang dan Concept Map pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan. *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(1), 82-89.
- Putra, E. D., & Amalia, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Assessment Learning. *Journal Of Education And Learning Mathematics Research (Jelmar)*, 1(1), 57-64. <https://doi.org/10.37303/Jelmar.V1i1.17>.
- Putri, M. M., & Ristiono, R. (2021). Media Pembelajaran berupa Komik Edukasi Bernuansa Spiritual dengan Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia untuk Peserta Didik SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 308-314.
- Rafianti, I., Iskandar, K., & Haniyah, L. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980>.
- Rahmadani, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2958-2967. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12826>.
- Ramdiah, S., Royani, M., Malang, U. M., & Kleij, D. (2019). Understanding , Planning , and Implementation of HOTS by Senior High School Biology Teachers in BanjarmasinIndonesia. *International Journal of Instruction*, 12(1), 425-440.
- Ridha Unnafi Walfajri dan Nyoto Harjono, —Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, Vol. 3, No. 1, 2019, hal. 17.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan, & Sunarto. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, I. M., Kaniawati, I., Suhandi, A., Ramalis, T. R., Mahmudah, I. rifatul, & Imlala, B. K. (2023). Rasch modeling: Developing a Critical

Thinking Ability Test for Students on Climate Change Material. *Momentum: Physics Education Journal*, 7(2), 247–258.

Rosdiana, R., Boleng, D. T., & Susilo, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa (Doctoral dissertation, State University of Malang). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i8.9802>.

Salsabila, W. et al. 2024. Pengembangan E-Modul Berbasis Guided Inquiry Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Sistem Reproduksi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal BIOEDUIN*. 38–49. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v14i1.27711>.

Setioni, G. A., Muspiroh, N., & Ubaidillah, M. (2023). Penerapan Model Search, Solve, Create, Share (SSCS) Berorientasi Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 8(1), 38-49. <https://doi.org/10.24905/psej.v8i1.159>.

Sherwood, L. 2010. *Human Physiology From Cells to Systems*. 7th Ed. Canada: Yolanda Cossio.

Sholihah, H. (2018). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di Man Yogyakarta III. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(1), 58. <https://doi.org/10.30659/jspi.v1i1.2425>

Sudjana, N. & I. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar baru algensindo.

Sugiarni, R., & Durri, R. F. (2022). Problem Solving Tipe SSCS Berbantuan Schoology: Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Matematis. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 5(1), 52–61. https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.543.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukariasih, L., Ato, A. S., Fayanto, S., Nursalam, L. O., & Sahara, L. (2019). Application of SSCS Model (Search, Solve, Create and Share) for Improving Learning Outcomes: The Subject of Optic Geometric. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032075>.

- Sukmayadia, T., Maarifa, M., Fitria, H. R., & Dewi, A. K. (2024). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Literasi Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2). <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.184>.
- Susanto, A. M., Epriliyana, N. N., & Utama, H. H. (2024). Implementation of Learning Innovations in Society 5.0 to Stimulate Creative Thinking Skills at Higher Education. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 25–36. <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i1.8282>.
- Susilawati, S., & Rosidah, A. (2020). Model Pembelajaran SSCS (Search Solve Create And Share) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 1-12.
- Sutama, Fuadi, D., Narimo, S., Hafida, S. H. N., Novitasari, M., Anif, S., Prayitno, H. J., Sunanih, S., & Adnan, M. (2022). Collaborative Mathematics Learning Management: Critical Thinking Skills in Problem Solving. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(3), 1015–1027. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i3.22193>
- Syafri, M., Zulkarnain, Z., & Maimunah, M. (2020). The Effect of SSCS Learning Model on The Mathematical Problem Solving Ability of Junior High School Students, Kampar Regency. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 309. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.309-317>.
- Syaifuddin. 2006. *Anatomi Fisiologi Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Takda, A., Sarman, Fayanto, S., Salido, A., & Benly, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) & Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Keterampilan Generik Sains Peserta Didik Kelas. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 383-394.
- Tiyaswati, I., Sarwanto, & Sukarmin. (2021). Development of SSCS Learning Model to Improve Critical Thinking And Problem Solving Skill. *Psychology and Education Journal*, 58(4), 1225–1234.
- Triani, F., Asrizal, & Usmeldi. (2022). Meta Analisis Pengaruh Penerapan STEM Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 99–107. <https://doi.org/10.36706/jipf.v9i1.16507>

- Utami, R. P. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) dan Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2, 57–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v4i2.3996>
- Wahyuni, N. (2019). *Faktor-Faktor yang Berkontribusi Terhadap Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Sistem Reproduksi Manusia* [Doctoral dissertation]. Universitas Negeri Malang.
- Wahyuningsih, S., Nurjanah, N. E., Rasmani, U. E. E., Hafidah, R., Pudyaningtyas, A. R., & Syamsuddin, M. M. (2020). STEAM Learning in Early Childhood Education: A Literature Review. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v4i1.39855>.
- Widiyono, A., Zumrotun, E., Wahyuningtyas, I. N., & Ariyanti, D. P. (2023). Penerapan Model PjBL-STEM melalui Smart Apps Creator (SAC) terhadap keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7, 1089–1094. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79918>.
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2021). Studi Literatur: Peningkatan Oral Activity dan Hasil Belajar Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Materi Sistem Ekskresi pada Manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 126. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.50084>.
- Wijayanti, T. A., Suharno, & Yamtinah, S. (2019). Need Analysis of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Model to Improve Students Creative Thinking Skills in Thematic Learning. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research (IJAMSR)*, 2(3), 9–12.
- Winangun, I. M. A. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Sd. *E- Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(5), 256–268. <https://Doi.Org/10.52160/E-Jmp.V4i5.722>.
- Yasin, M., Fakhri, J., Faelasofi, R., Safi'i, A., Supriadi, N., Syazali, M., & Wekke, I. S. (2020). The effect of SSCS learning model on reflective thinking skills and problem solving ability. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 743-752. <https://doi.org/10.12973/eu-er.9.2.743>.

Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>.

Yusnaeni, Corebima, A. D., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Creative Thinking of Low Academic Student Undergoing Search Solve Create and Share Learning Integrated with Metacognitive Strategy. *International Journal of Instruction*, 10(2), 245–262. <https://doi.org/10.12973/iji.2017.10216a>.

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: eSaintika*, 2(2), 1-13.

