

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Jenal, dkk. (2023). Metode pembelajaran olahraga renang dalam meningkatkan motorik kasar di TK PGRI Merpati Babakan Pangandaran. *Al-Abyadh*. Volume 6.
- Al Ardha, M. Arif, dkk. (2020). *Swimming and Character Development in Early Childhood Education*. Atlantis Press.
- Apriansyah, Renti dan Zuhrotuddiniyah. (2022). Pola asuh orang tua dalam membentuk moralitas anak usia 5 tahun di Desa Lamban Sigatal Kecamatan Pauh Kabupaten Sarolangun Jambi. *Jurnal Tunas Aswaja*. Volume 1.
- Arhesa, Sandra. (2020). *Buku Jago Renang*. Pamulang: Cemerlang.
- Asih. “Inilah 5 Komponen dan Cara Mengasah Aspek Perkembangan Sosial-Emosional ABK”. *halojatim*.
- Berk, Laura E. (2013). *Child Development*. Boston: Pearson Education.
- Borba, Michele. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Coelho, Diana., dkk. (2025). *Fear of the aquatic environment in learning swimming: cause, effects, and learning methodologies*. *Education Sciences*. Volume 15.
- Cooke, Mandy. (2024). *Conceptualising risk-taking in educational settings for enabling pedagogies of courage*. *Sage Journals*.
- Creswell, W. John dan Creswell, J. David. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Pengembangan Profesi Guru: Dari Prajabatan, Induksi ke Pengembangan Berkelanjutan*. Jakarta: Kencana.
- Denzin, Norman K. dan Lincoln, Yvonna S. (2023). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. New York: Sage Publications.
- Duckworth, Angela. (2016). *Grit: The Power of Passion and Perseverance*. New York: Scribner.

- Ekman, Paul. (2008). *An Argument for Basic Emotions*. United Kingdom: Taylor & Francis.
- Ekman, Paul. (2012). *Emotions Revealed: Understanding Faces and Feelings*. United Kingdom: Orion.
- Erlangga. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Febria, Ella dan Uliasari, Ima. (2024). Mengembangkan kemampuan interaksi sosial dengan kegiatan renang pada anak usia dini. *Student Scientific Creativity Journal*. Volume 2.
- Fitroh, Siti F., dkk. (2020). *Mengelola Sosial Emosional Anak Usia Dini di Masa Darurat*. Malang: Literasi Nusantara.
- Goodway, Jacqueline, dkk. (2019). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Haidt, Jonathan dan Josep, Craig. (2007). *Intuitive ethics: how innately prepared intuitions generate culturally variable virtues*. *Daedalus*. Volume 4.
- Haroswinarti, Kimli, dkk. (2021). *A case study of honest character development in early childhood in Bengkulu city*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 1.
- Hurlock, Elizabeth B. (2015). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Helaludin dan Wijaya, Hengki. (2019). *Analisis Data Kualitatif “Sebuah Tinjauan & Praktik”*. Jakarta: Sekolah Tinggi Tehologia Jaffay.
- Isriani. “Lewat Kegiatan Berenang, Guru Latih Motorik Anak Didik TK Islam Athirah Bukit Baruga”. *Sekolahathitah.sch.id*
- Jaya, I Made Laut Mertha. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.

- Kohlberg, Lawrence. (1990). *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice (Essays on Moral Development, Vol. 1)*. San Francisco: Harper & Row.
- Kurniati, Rizki dan Broto, Danang Pujo. (2019). Pengembangan model gerak dasar renang berbasis permainan untuk anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Volume 11.
- Martens, Rainer. (2012). *Successful Coaching*. Illnios: Human Kinetics.
- May, Rollo. (2019). *Kreativitas dan Keberanian*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- McManamon, John M. (2022). “Neither Letters nor Swimming”: *The Rebirth of Swimming and Free-diving. Renaissance Quarterly*. Volume 75.
- Meredith, Susan, dkk. (2006). *Mengajar Anak Berenang*. Jakarta: Erlangga.
- Moleong, Lexy J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morinaga. “Manfaat Berenang untuk Tumbuh Kembang Si Kecil”. *morinaga.id*.
- Mukarromah, Tsali T. (2020). Kultur pengasuhan keluarga terhadap perkembangan moral anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 1.
- Mulyasa, Engkoswara. (2017). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muris, Peter. (2010). *Fear and courage in children: two sides of the same coin?*. *Journal of Child and Family Studies*. Volume 6.
- Musfiroh, Tazkiyah (2008). *Pengembangan Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nur, Lutfi, dkk. (2020) Kemampuan kognitif anak usia dini dalam pembelajaran akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 10.
- Nurani, Yuliani. (2019). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Campustaka.

- Ningsih, Irma W. (2025). Implementasi kegiatan berenang dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di TK Kartini Kaliboyo Batang. *E-theses*.
- Pangestu, Ardhana H. dan Pudjijuniarto. (2024). Motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya dan motivasi anak mengikuti klub renang Hasics Swimming Club Bojonegoro. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. Volume 2.
- Papalia, Diane E., dkk. (2017). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Peden, Amy dan Franklin, Richard. (2020). *Learning to Swim: An Exploration of Negative Prior Aquatic Experiences Among Children*. Volume 17.
- Pica, Rae. (2007). *Moving and Learning Across the Curriculum*. New York: Delmar Learning.
- Prastowo, Andi. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sleman: Ar-Ruzz Media.
- Pratiwi, Isna. (2015). Sekolah Renang di Kota Semarang dengan Penekanan *Design Sustainable Architecture*. *Jurnal UNNES*. Volume 4.
- Pratt, Nicole A., dkk. (2023). *The effects of a 6-week swimming intervention on gross motor development in primary school children*. *PubMed Central*. Volume 11.
- Purnama, Yulian. "Derajat Hadits Anjuran Mengajarkan Renang". *muslim.or.id*.
- Royal Life Saving. "Swim and survive". *royallifesaving.com*.
- Ruch, Willibald dan Proyer, René T. (2015). *Mapping strengths into virtues: the relation of the 24 VIA-strengths to six ubiquitous virtues*. Volume 6.
- Rukajat, Ajat. (2021). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukiyati, dkk. (2023). Pendidikan nilai-nilai moral anak usia dini di taman kanak-kanak berbasis islam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 7.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.

- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Kencana
- Setyawan, dkk. (2022). *Buku Ajar Renang*. Malang: UB Media.
- Siregar, Nurhelan, dkk. (2025). Hak identitas dan kebebasan berekspresi anak. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*. Volume 1.
- Smith, Charles. (2004). *SuperKids: 8 Langkah Membuat Anak Jadi Pemberani*. Jakarta: Jakarta Bhuana Ilmu Populer.
- Sudjana, Nana. (2019). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sutama, Wayan dan Aisyah, Eni Nur. (2015). *Pengembangan Sosial Emosional Untuk Anak Usia Dini*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtonegoro, Soeradji. "Manfaat Berenang Bagi Anak Usia Dini". *keslan.kemkes*.
- Newman, Virginian. (2004). *Teaching Young Children to Swim and Dive*. London: Angus & Robertson.
- Warmansyah, Jhoni, dkk. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- World Health Organization. "Engaging children in swimming and water safety at an early age". *who.int*.
- Yuliana, Lia. (2015). Penanaman nilai-nilai moral pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah WUNY*. Volume 1.
- Yusuf, A. Muri. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.