

**PENGARUH MEDIA TOPWORKSHEETS TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS CERPEN SISWA
KELAS X MA MIFTAHUL UMAM**



Intelligentia - Dignitas

SKRIPSI

Disusun oleh:

Firda Amalia Nazif

1201621080

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Firda Amalia Nazif
No. Registrasi : 1201621080
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Media Topworksheets Terhadap Keterampilan Menyimak Teks
Cermen Siswa Kelas X MA Miftahul Umam

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Pembimbing II

Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Penguji I

Dr. Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Penguji II

Muhamad Fajar Rizkia, M.Pd.
NIP. 199108252023211021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Sami Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji

Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Amalia Nazif

NIM : 1201621080

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Pengaruh Media Topworksheets Terhadap Keterampilan Menyimak

Teks Cerpen Siswa Kelas X MA Miftahul Umam

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya

Jakarta, 09 Februari 2026

MIZERAI
TEKAPEL
25076ANX265775313
Firda Amalia Nazif

1201621080

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firda Amalia Nazif
NIM : 1201621080
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : firdaamalianazif@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Topworksheets Terhadap Keterampilan Menyimak Teks Cerpen Siswa Kelas X MA Miftahul Umam

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 9 - Februari - 2026

Penulis

(Firda Amalia Nazif)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Media Topworksheets Terhadap Keterampilan Menyimak Teks Cerpen Siswa Kelas X MA Miftahul Umam” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S-1) pada jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan, dukungan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Edi Puryanto M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis agar selalu dapat berkembang menjadi lebih baik.
3. Ibu Reni Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan akademik dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan.
6. Kepada Admin Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bantuan dalam pengurusan surat-menyurat serta berkas yang diperlukan penulis selama masa perkuliahan.
7. Kepada kedua orang tua tercinta. Mamih Yanih dan Appa Mail terima kasih atas kasih sayang yang tak terhitung, doa yang tiada henti, kesabaran, dukungan moral dan material yang selalu diberikan sejak awal perkuliahan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, serta perjuangan, pengorbanan, dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berusaha dan tidak menyerah. Tanpa doa dan dukungan orang tua, penulis tidak akan pernah sampai pada titik ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat mamih dan appa lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga mamih dan appa sehat selalu, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
8. Kepada adik laki-laki tercinta saya Fatkhul Azmi yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik maupun *non-akademik*, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang.

9. Lukman Zakaria sebagai partner sejak 2017 saat masih menempuh pendidikan di bangku SMP. Terima kasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasi selama delapan tahun ini hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan dapat terwujud dikemudian hari.
10. Kepada keluarga besar yang luar biasa, Nyak, Baba, Nce Uty, Om Majid, Aisha, Fatih, Haqi, dan Dinda, terima kasih atas doa, dukungan, pelukan hangat, dan canda tawa. Kehadiran dan perhatian menjadi motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Indana Tazkia Maula sebagai sahabat sejak SMP, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat dan tawa yang selalu mengiri perjalanan saya.
12. Alfina Nur Rahmawaty sebagai sahabat sejak MI, terima kasih atas dukungan, tempat curhat, bahkan teman nangis di saat capek dengan keadaan. Kehadiranmu adalah pengingat bahwa persahabatan sejati tidak mengenal waktu dan jarak.
13. Firda Amalia Nazif, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan hingga titik ini, terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Akhir kata, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri, pembaca, maupun dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pembelajaran bahasa Indonesia.

Jakarta, 12 Desember 2025

Firda Amalia Nazif



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Batasan Masalah	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Teoretis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Keaslian Penelitian	10
BAB II Tinjauan Pustaka	12
2.1 Kajian Teori dan Konsep	12
2.1.1 Hakikat Menyimak	12
2.1.2 Hakikat Teks Cerpen	20
2.1.3 Media Pembelajaran	28
2.1.4 Media Topworksheets dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	31
2.2 Kajian Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Metode Penelitian	49
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	50
3.3 Prosedur Penelitian	50
3.4 Data dan Sumber Data	61
3.5 Sample dan Populasi	61

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.7 Teknik Analisis Data	68
3.7.1 Statistik Deskriptif.....	68
3.7.2 Statistik Inferensial.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Hasil	71
4.1.1 Deskripsi Data Pretest Kelas Eksperimen	71
4.1.2 Deskripsi Data Pembelajaran Media Topworksheets.....	74
4.1.3 Deskripsi Data Posttest Kelas Eksperimen	80
4.1.4 Deskripsi data Pretest Kelas Kontrol	83
4.1.5 Deskripsi Data Posttest Kelas Kontrol	85
4.1.6 Deskripsi Perbandingan Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen..	87
4.1.7 Hasil Uji Syarat Analisis	95
4.2 Pembahasan	113
4.2.1 Interpretasi Hasil Penelitian	115
4.2.2 Keterbatasan Penelitian.....	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	118
5.1 Simpulan.....	118
5.2 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	124
RIWAYAT HIDUP	169

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Desain Penelitian	50
Tabel 3. 2 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	52
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Teks Cerpen.....	63
Tabel 4. 1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 2 Distribusi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 3 Nilai Pertemuan Kedua Menggunakan Topworksheets	75
Tabel 4. 4 Distribusi Nilai Latihan Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen	76
Tabel 4. 5 Nilai Pertemuan Ketiga Menggunakan Topworksheets	78
Tabel 4. 6 Distribusi Nilai Latihan Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 7 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 8 Distribusi Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4. 9 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4. 10 Distribusi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4. 11 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4. 12 Perbandingan rata-Rata Skor Aspek Penilaian Kelas Eksperimen	93
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen (Shapiro-Wilk).....	95
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas	96
Tabel 4. 15 Persentasi Pretest dan Posttest Aspek Nilai Moral Kelas Eksperimen	99
Tabel 4. 16 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Nilai Sosial	102
Tabel 4. 17 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Nilai Religius.....	105
Tabel 4. 18 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Nilai Budaya.....	108
Tabel 4. 19 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Nilai Pendidikan.....	110

DAFTAR BAGAN / DIAGRAM

Grafik 4. 1Histogram Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	73
Grafik 4. 2 Histogram Data Nilai Latihan Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen .	77
Grafik 4. 3 Histogram Data Nilai Latihan Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen .	79
Grafik 4. 4 Histogram Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	82
Grafik 4. 5 Histogram Data Nilai Pretest Kelas Kontrol	84
Grafik 4. 6 Histogram Perbandingan rata-Rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	88
Grafik 4. 7 Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	89
Grafik 4. 8 Poligon Rata-Rata Skor Aspek Kelas Eksperimen	90
Grafik 4. 9 Poligon Rata-Rata Skor Aspek Posttest Kelas Eksperimen.....	91
Grafik 4. 10 Poligon Perbandingan Rata-Rata Skor Aspek Penilaian Kelas Eksperimen	92
Grafik 4. 11 Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Ekperimen	94
Grafik 4. 12 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Nilai Moral.....	100
Grafik 4. 13 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Nilai Sosial.....	103
Grafik 4. 14 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Nilai Religius	106
Grafik 4. 15 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Nilai Budaya	108
Grafik 4. 16 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Nilai Pendidikan	111

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Peta Literatur Media Topworksheets dan Keterampilan Menyimak	10
Gambar 2. 1Media Topworksheets sebagai Media Simak Teks Cerpen.....	37
Gambar 4. 1 Langkah Pembuatan Topworksheets	74
Gambar 4. 2 Langkah Pembuatan Topworksheets	75
Gambar 4. 3 Topworksheets Sebagai Media Simak.....	75
Gambar 4. 4 Pretest Ampel Nomor 6	101
Gambar 4. 5 Posttest Sampel Nomor 6.....	101
Gambar 4. 6 Pretest Sampel Nomor 13	104
Gambar 4. 7 Posttest Sampel Nomor 13.....	104
Gambar 4. 8 Pretest Sampel Nomor 13	107
Gambar 4. 9 Posttest Sampel Nomor 13.....	107
Gambar 4. 10 Pretest Sampel Nomor 6	109
Gambar 4. 11 Posttest Sampel Nomor 6.....	110
Gambar 4. 12 Pretest Sampel Nomor 20	112
Gambar 4. 13 Posttest Sampel Nomor 20.....	112

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Firda Amalia Nazif, 2025. Pengaruh Media Topworksheets terhadap Keterampilan Menyimak Teks Cerpen Siswa Kelas X MA Miftahul Umam. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Topworksheets* terhadap keterampilan menyimak teks cerpen siswa kelas X MA Miftahul Umam. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *quasi experiment* jenis *pretest-posttest control group design*. Metode yang digunakan untuk mengambil sampel adalah *purposive sampling*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X MA Miftahul Umam, dengan sampel 50 siswa yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas X.1 sebagai kelas eksperimen dan X.2 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan pada kelas eksperimen. Pada kelas eksperimen, rata-rata nilai pretest 66,60 dan 86,00 pada posttest dengan selisih 19,40 poin. Kelas kontrol hanya memiliki pengaruh sebesar 63,20 pada pretest dan 69,00 pada posttest. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai T_{hitung} lebih besar daripada T_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Topworksheets* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menyimak teks cerpen siswa kelas X MA Miftahul Umam. Media pembelajaran *Topworksheets* juga dapat diimplikasikan terhadap keterampilan menulis teks cerpen.

Kata kunci: Media Topworksheets, keterampilan menyimak, teks cerpen.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Firda Amalia Nazif, 2025. *The Infuence of Topworksheets on Short Story Listening Skills of Grade X Students of MA Miftahul Umam*. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to determine the effect of Topworksheets on short story listening skills of grade X students of MA Miftahul Umam. The research method used was quantitative with a quasi-experimental design of the pretest-posttest control group design. The method used to collect the sample was purposive sampling. The study population was all grade X students of MA Miftahul Umam, with a sample of 50 students divided into two classes, namely class X.1 as the experimental class and X.2 as the control class. The results showed a significant effect in the experimental class. In the experimental class, the average pretest score was 66.60 and 86.00 on the posttest with a difference of 19.40 points. The control class only had an effect of 63.20 on the pretest and 69.00 on the posttest. The t-test results show that the calculated T value is greater than the T table at a significance level of 0.05, so H₀ is rejected and H₁ is accepted. Thus, it can be concluded that the Topworksheets learning media has a significant effect on the listening skills of class X students of MA Miftahul Umam. The Topworksheets learning media can also be implied to the skills of writing short stories.

Keywords: Topworksheets media, listening skills, short stories

Intelligentia - Dignitas