

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. R. F., Purwahida, R., & Eriyani, R. N. (2022). Pengaruh Media Gambar Fotografi Human Interest Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA At-Taqwa Bekasi. *JURNALISTRENDi: JURNAL LINGUISTIK, SASTRA, DAN PENDIDIKAN*, 7(1), 157-164.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers
- Astuti, Y., & Pratiwi, R. (2022). Pengaruh media audio-visual terhadap peningkatan keterampilan menyimak siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 45–54. <https://doi.org/10.1234/jpbsi.v12i1.5678>
- Hafizah, N., Syarif, H., & Mustakim, M. (2022). Pemanfaatan YouTube pada pembelajaran menyimak cerita pendek bermuatan pendidikan karakter. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 45–56. <https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/disastra/article/view/3250>
- Hafizah, H., Lustyantie, N., & Iskandar, I. (2024). *Pemanfaatan YouTube pada pembelajaran menyimak cerita pendek bermuatan pendidikan karakter siswa sekolah dasar*. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 237–247. <https://doi.org/10.29300/disastra.v5i2.3250>
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2020). *Instructional media and technologies for learning*. Pearson Education.
- Helena, N. (2024). Analýza vybraného tematického celku a tvorba pracovných listů.
- Husna, N., & Wahyuni, S. (2023). Penggunaan TopWorksheets sebagai media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 45–52.
- Khairunnisa, R. (2023). Pengaruh digital storytelling terhadap keterampilan menyimak cerita pada kelompok B di TK Negeri Seroja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 12–21.
- Khairunnisa, T. (2023). *Pengaruh digital storytelling terhadap keterampilan menyimak cerita pada Kelompok B di TK Negeri Seroja Kecamatan Pelayung*. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 13729–13737. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1983>

- Lestari, M., & Prasetya, R. (2022). Peningkatan keterampilan menyimak teks cerpen melalui pendekatan multimodal berbasis audio visual pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 20(2), 105–114. <https://doi.org/10.26740/jpbsi.v20i2.12234>
- Lestari, A. R., & Pertiwi, Y. (2025). Peningkatan keterampilan menyimak dengan media digital storytelling pada siswa SDN Beji Timur 01 Depok. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(2), 66–75. <https://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/7125>
- Nurgiyantoro, B. (2019). *Teori pengkajian fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- Rahayu, D., Santosa, M., & Yulianti, S. (2022). Pengaruh media audio visual dan motivasi belajar terhadap keterampilan menyimak cerita pendek pada siswa SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*, 11(1), 33–41. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/46289>
- Rahmawati, D. (2022). Inovasi media ajar interaktif berbasis digital menggunakan TopWorksheets. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 198–205.
- Rahmanto, B. (2020). *Pembelajaran sastra di sekolah: Strategi dan penerapannya*. Graha Ilmu
- Rahmanto, B., & Wulandari, F. (2022). Variasi jenis menyimak dan pengaruhnya terhadap kecakapan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 18(2), 87–95.
- Rost, M. (2021). *Teaching and researching listening* (3rd ed.). Routledge.
- Sari, D. P., & Hidayat, R. (2023). Penggunaan teks cerpen dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan apresiasi sastra siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18(1), 65–74. <https://doi.org/10.24832/jpbsi.v18i1.9123>
- Setyawati, E., Nurhidayati, L., & Ristianingsih, A. (2023). Pengaruh literasi digital terhadap pemahaman bacaan cerpen pada remaja pengguna media sosial aktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(3), 112–121. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/40124>
- Susanti, R., & Hidayah, N. (2021). Pengaruh penggunaan media interaktif terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 142–150. <https://doi.org/10.21009/jipp.v7i2.10654>
- Silmi, A. A., Rostikawati, T., & Purnamasari, R. (2025). Pengembangan LKPD digital menggunakan aplikasi TopWorksheet pada materi

bagaimana bernapas membantuku melakukan aktivitas sehari-hari.
Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 11(2), 417–427.

Tarigan, H. G. (2020). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.

Waluyo, H. J. (2020). *Apresiasi sastra Indonesia*. Bumi Aksara.

Widiastuti, D. (2024). Inovasi pembelajaran menyimak menggunakan media interaktif digital. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 19(1), 34–47.



Intelligentia - Dignitas