

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN

BERBANTU *THINGLINK* DI SMA



SRI MURNIATININGSIH

1214822007

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UMAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. Dr. Gusti Yarmi, M. Pd.

Tanggal:

Pembimbing II



Tanggal:

Mengetahui

Koordinator Program Studi



N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(I

Tanggal: 9/1

Nama Sri Murniatiningsih

• 1214822007

Angkatan • 2022

LEMBAR REVISI UJIAN TESIS
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

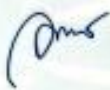
Nama : Sri Murniatiningsih
 No. Registrasi : 1214822007
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbantu
Thinglink di SMA
 Pembimbing I : Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
 Pembimbing II : Prof. Dr. Gusti Yarmi, M. Pd.
 Tanggal Ujian : 14 Januari 2026

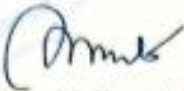
No.	Nama	Saran	Bukti Revisi	Halaman	Tanda Tangan
1.	N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phi1.(Ling)., Ph.D. (Ketua Penguji/ Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia)	Lengkapi dengan integrasi PjBL dalam bahan ajar	Ditambahkan integrasi PjBL dalam bahan ajar	10	
2.	Dr. Saifur Rohman, M. Hum. (Penguji I)	- Lengkapi dengan teori menulis cerpen - Gunakan istilah yang konsisten (contoh Penokohan untuk tokoh tetapi tidak ada istilah pelataran untuk latar) - Perbaiki kaidah penulisan	- Dilengkapi dengan teori menulis cerpen - Memperbaiki istilah-istilah yang digunakan menjadi konsisten - Memperbaiki kesalahan penulisan,	32 29 9, 10, 12, 43, 50	

No.	Nama	Saran	Bukti Revisi	Halaman	Tanda Tangan
			tanda baca, dan ejaan		
3.	Dr. Reni Nur Eriyani, M. Pd. (Penguji II)	- Cek kembali road map penelitian - Perbaiki tempat penelitian - Munculkan teori kriteria bahan ajar yang baik dalam angket penilaian ahli (validitas ahli)	- Cek kembali road map penelitian - Diperbaiki menjadi tempat pengambilan data. - Memunculkan kriteria bahan ajar dalam angket validitas ahli media dan ahli bahasa/materi	16 46 55	
4.	Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. (Pembimbing I)	Lengkapi sesuai dengan masukan penguji	Sudah dilengkapi sesuai dengan arahan penguji.		
5.	Prof. Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. (Pembimbing II)	- Perbaiki kaidah penulisan - Kerjakan revisi sesuai dengan masukan para penguji.	- Memperbaiki kesalahan penulisan, tanda baca, dan ejaan - Sudah diperbaiki sesuai dengan masukan penguji.	9, 10, 12, 43, 50	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Sri Murniatiningsih
No. Registrasi : 1214822007
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbantu
Thinglink di SMA

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling)., Ph.D. (Ketua Penguji/ Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia)		
2	Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. (Pembimbing I)		
3	Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. (Pembimbing II)		
4	Dr. Saifur Rohman, M. Hum. (Penguji I)		20/1-2026
5	Dr. Reni Nur Eriyani, M. Pd. (Penguji II)		

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. Tanggal:	Pembimbing II  Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. Tanggal:
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. (Ketua) ¹  N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling), Ph.D. (Koordinator Prodi) ²	
Nama : Sri Murniatiingsih NIM : 1214822007 Tanggal lulus : 14 Januari 2026 Angkatan : 2022	
1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Murniatiningsih
No. Registrasi : 1214822007
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Tesis

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN BERBANTU THINGLINK DI SMA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta

Yang menyatakan

Pada tanggal

Tanggal

Sri Murniatiningsih

*Karya Ilmiah: karya akhir, makalah nonseminar, laporan kerja praktik, laporan magang, karya profesi, dan karya spesialis.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sri Murniatiningsih
NIM : 1214822007
Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap/24 Juni 1984
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbantu *Thinglink* di SMA"** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2026

Yang menyatakan



Sri Murniatiningsih
NIM 1214822007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SRI MURNIATININGSIH
NIM : 1214822007
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI/PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
Alamat email : sri.murniatiningsih1984@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN BERBANTU THINGLINK DI SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 20 FEBRUARI 2026

Penulis

(Sri Murniatiningsih)
nama dan tanda tangan



**PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Jalan Rawamangun Muka - Jakarta Timur 13220, WA 081296737359

Laman: lib.unj.ac.id

SURAT KETERANGAN PENYERAHAN TUGAS AKHIR

Nomor: 128/TA/2026

NAMA : Sri Murniatiningsih
NIM : 1214822007
FAKULTAS/PRODI : FBS/S2-Pendidikan Bahasa Indonesia
JUDUL TESIS : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbantu
Thinglink di SMA

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah menyerahkan tugas akhir ke
Perpustakaan dan Kearsipan.

Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan penyelesaian studi.

Jakarta, 13 Februari 2026

Kepala Perpustakaan

Ummi Mukminati S., S.Pd., M.Hum.

NIP: 197005312001122002



▲ SCAN UNTUK VERIFIKASI ▲

Pustakawan : Lisa Hajarwati

PERINGATAN HUKUM:

Surat ini adalah dokumen resmi yang dilindungi undang-undang. Setiap bentuk penyalahgunaan, modifikasi, atau penyalahgunaan dokumen ini merupakan tindak pidana dan akan dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia:

- UU ITE Pasal 35 (Manipulasi Dokumen Elektronik)
- KUHP Pasal 263 (Pemalsuan Surat)
- KUHP Pasal 266 (Penggunaan Surat Palsu)



**PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Jalan Rawamangun Muka - Jakarta Timur 13220, WA 081296737359

Laman: lib.unj.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA

Nomor: 985/BP/2026

NAMA : SRI MURNIATININGSIH
NIM : 1214822007
FAKULTAS/PRODI : FBS/S2-PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

Telah menyelesaikan seluruh administrasi di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta.

Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan penyelesaian studi.

Jakarta, 13 Februari 2026

Kepala Perpustakaan

Ummi Mukminati S., S.Pd., M.Hum.

NIP: 197005312001122002



▲ SCAN UNTUK VERIFIKASI ▲

Pustakawan : Asrining Puspito Jati

PERINGATAN HUKUM:

Surat ini adalah dokumen resmi yang dilindungi undang-undang. Setiap bentuk pemalsuan, modifikasi, atau penyalahgunaan dokumen ini merupakan tindak pidana dan akan dihukum sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia:

- UU ITE Pasal 35 (Manipulasi Dokumen Elektronik)
- KUHP Pasal 263 (Pemalsuan Surat)
- KUHP Pasal 266 (Penggunaan Surat Palsu)

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN BERBANTU THINGLINK DI SMA

Sri Murniatiningsih
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis cerpen berbantu thinglink serta menguji kelayakan dan keefektifannya dalam meningkatkan hasil belajar menulis cerpen di jenjang SMA. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan 4D Thiagaradjan (*Define, Design, Develop, & Dessiminate*). Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa 64,53% peserta didik mengalami kesulitan dalam menulis cerpen. Bahan ajar yang dikembangkan kemudian divaliditas oleh ahli materi bahasa dan ahli media dengan rata-rata presentase kelayakan sebesar 98,68% sehingga termasuk dalam kategori sangat layak. Selanjutnya bahan ajar diimplementasikan pada peserta didik SMA. Hasil uji keefektifan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik yang ditunjukkan oleh kenaikan rata-rata nilai 65,78 pada *pretest* dan menjadi 86,57 pada *posttest*. Berdasarkan hal tersebut maka bahan ajar menulis cerpen berbantu thinglink dinilai layak dan efektif digunakan sebagai alternative pembelajaran menulis cerpen di SMA.

Kata Kunci: bahan ajar, menulis cerpen, *thinglink*

DEVELOPING SHORT STORY WRITING TEACHING MATERIALS USING THINGLINK IN HIGH SCHOOL

Sri Murniatiningsih

Master of Indonesian Language Education

ABSTRACT

This study aims to develop short story writing teaching materials using thinglink and to test their feasibility and effectiveness in improving short story writing learning outcomes in high school students. The method used was research and development (R&D) using Thiagaradjan's 4D development model (Define, Design, Develop, & Disseminate). The results of the needs analysis showed that 64.53% of students experienced difficulties in writing short stories. The developed teaching materials were then validated by language material experts and media experts, with an average feasibility percentage of 98.68%, categorizing them as very feasible. The teaching materials were then implemented with high school students. The effectiveness test results showed an improvement in student learning outcomes, as evidenced by an average score of 65.78 on the pretest and 86.57 on the posttest. Based on this, the short story writing instructional material assisted by Thinglink is deemed appropriate and effective as an alternative to short story writing instruction in high school.

Keywords: instructional materials, short story writing, thinglink

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa atas kasih dan penyertaan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN BERBANTU THINGLINK DI SMA**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari tantangan dan keterbatasan yang dihadapi penulis. Namun, berkat dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak, proses penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih secara tulus kepada:

1. Prof. Komarudin, S. Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan seluruh jajaran pimpinan universitas yang telah mebebrikan fasilitas dan dukungan selama peneliti menempuh studi.
2. Dr. Samsi Setiadi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah mebebrikan fasilitas dan dukungan selama peneliti menempuh studi.
3. N. Lia Marlina, S. Pd., M. Phil. (Ling.), Ph. D., selaku Koorodinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan motivasi, arahan, dukungan, dan semangat selama penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis.
5. Prof. Dr. Gusti Yarmi, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis.
6. Dr. Saifur Rohman, M, Hum., selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian tesis.
7. Dr. Reni Nu eriyani, M. Pd., selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian tesis.

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan inspirasi dan ilmu yang terbaik selama proses perkuliahan.
9. Nur Fitria, S. IK., selaku bagian administrasi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan motivasi, arahan, dukungan, dan semangat selama penyusunan tesis ini.
10. Yayasan BPK PENABUR yang telah memberikan kesempatan beasiswa dan dukungan sehingga peneliti dapat menempuh studi lanjut di Universitas Negeri Jakarta.
11. Orangtua tercinta, Harjo Sumekto, Sukiyah, & Maria Triyuti Astuti, yang selalu memberikan doa dan dukungan tanpa henti.
12. Suamiku terkasih, Anggara Kartika Aji, yang tanpa jemu memberikan doa, dukungan cinta, dan perhatian sehingga tesis ini dapat terwujud.
13. Antonius Yan Prasida, S. Kom., Suryani Waruwu, S. S. M. Th., Dominica Taetety, S. Pd., Lusya Berty, S. Pd., & Joachim Alvaro Limitius, yang telah menjadi rekan diskusi selama penyusunan tesis ini.
14. Rekan dan peserta didik SMAK PENABUR Harapan Indah yang telah memberikan dukungan dan bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
15. Kawan seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2022 yang telah berproses bersama.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu pada lembar ini yang telah menjadi penyemangat dan turut membenahi dalam penyelesaian tesis ini.

Jakarta, 23 Januari 2026

Peneliti


Sri Murniatiningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAC.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR/PRAKATA.....	vi
ACKNOWLEDGEMENT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. State of The Art.....	7
F. Road Map Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Konsep Pengembangan Bahan Ajar.....	10
1) Hakikat Bahan Ajar.....	10
2) Jenis-jenis Bahan Ajar.....	12
3) Karakteristik Bahan Ajar.....	13
4) Kriteria dan Sumber Bahan Ajar.....	15
5) Pengembangan Bahan Ajar.....	16
B. Pengembangan Kurikulum.....	18
C. Pembelajaran Menulis Cerpen.....	18
1) Pengertian Cerpen.....	18
2) Unsur-unsur Cerpen.....	20
a. Tema.....	20
b. Tokoh dan Penokohan.....	20
c. Latar.....	21
d. Alur Cerita.....	22
e. Sudut Pandang.....	23
f. Amanat.....	24
g. Gaya Bahasa.....	24
h. Nilai-nilai dalam Kehidupan Cerpen.....	24
3) Menulis Cerpen.....	25
D. Pendekatan <i>Project Based Learning</i>	28
1) Pengertian <i>Project Based Learning</i>	28
2) Sintak <i>Project Based Learning</i>	28
3) Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	28
4) Tujuan dan Manfaat Strategis Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	29

5) Implementasi <i>Project Based Learning</i>	29
E. Media Pembelajaran.....	30
1) Pengertian Media Pembelajaran	30
2) Jenis-jenis Media Pembelajaran	31
3) <i>Thinglink</i>	33
F. Penelitian yang Relevan.....	36
G. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Lingkup Penelitian.....	40
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
D. Metode dan Design Penelitian.....	41
E. Sampel Penelitian.....	44
F. Data dan Sumber Data.....	44
G. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	45
1) Observasi.....	45
2) Wawancara.....	47
3) Angket atau Kuesioner.....	49
H. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1) Teknik Pengumpulan Data.....	55
2) Teknik Analisis Data	56
a. Teknik Analisi Kualitas Bahan Ajar.....	56
b. Teknik Analisis Angket Respon Peserta Didik dan Guru	57
c. Teknik Data efektivitas.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk.....	60
1. Hasil Analisis Kebutuhan (<i>Define</i>)	61
a. Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	66
b. Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Cerpen	66
c. Analisis Dokumen.....	68
d. Analisis Keterampilan Awal Menulis Cerpen	73
e. Analisis Hasil Wawancara Guru.....	77
2) Hasil Rancangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbantu	82
<i>Thinglink (Design)</i>	
a. Hasil Perencanaan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan	
Pendekatan <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	82
b. Hasil Rancangan Media Ajar Menulis Cerpen Berbantu	
<i>Thinglink</i>	90
....	
3) Hasil Kelayakan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbantu	
<i>Thinglink</i>	98
a. Validasi Ahli Materi	98
b. Validasi Ahli Media.....	100
c. Revisi Hasil Validasi Produk	102

4) Hasil Uji Efektivitas Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbantu <i>Thinglink</i>	103
.....	
a. Hasil Uji Normalitas.....	103
b. Hasil Uji Homogenitas.....	104
c. Hasil Uji T.....	105
d. Hasil Uji Gain	107
B. Pembahasan.....	108
C. Keterbatasan Penelitian.....	109
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	111
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Implikasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan sumber Data Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi Kegiatan Pembelajaran Menulis Cerpen untuk Analisis Kebutuhan.....	46
Tabel 3.3 Analisis Modul Ajar.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara untuk Analisis Kebutuhan.....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	49
Tabel 3.6 Angket Validasi Ahli Materi/Bahasa.....	49
Tabel 3. 7 Angket Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 3.8 Kisi-kisi Uji Kelayakan Pengguna.....	52
Tabel 3.9 Kisi-kisi & Instrumen Menulis Cerpen.....	53
Tabel 3.10 Pedoman/Instrumen Penilaian Menulis Cerpen.....	54
Tabel 3.11 Konversi Skor Angket dengan Kriteria Widoyoko.....	56
<i>Tabel 3.11 Tabel Nilai Presentase.....</i>	57
Tabel 3.12 Kriteria Nilai N-Gain.....	59
Tabel 4.1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	68
Tabel 4.2 Observasi Pembelajaran Menulis Cerpen.....	68
Tabel 4.3 Capaian Pembelajaran Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI Fase F.....	69
Tabel 4.4 Alur Tujuan	70

Tabel 4.5 Materi Bab 4 Menerapkan Budi Pekerti Luhur melalui Cerita Pendek.....	72
---	----

Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Skor Keterampilan Awal Menulis Cerpen Peserta Didik.....	74
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Pelatihan.....	129
Lampiran 2 Surat Jawaban Konfirmasi Izin Penelitian.....	130
Lampiran 3 Surat Permohonan Validator Tesis – Materi/Bahasa.....	131
Lampiran 4 Surat Permohonan Validator Tesis – Media/IT.....	132
Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	133
Lampiran 6 Kisi-kisi Analisi Kebutuhan Peserta Didik.....	134
Lampiran 7 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	135
Lampiran 8 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	137
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia	150
Lampiran 10 Kisi-kisi Observasi Kegiatan Pembelajaran Menulis Cerpen	156
Lampiran 11 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase F.....	157
Lampiran 12 Alur Tujuan Pembelajaran Menulis Cerpen.....	157
Lampiran 13 Analisis Modul Ajar Menulis Cerpen.....	160
Lampiran 14 Penilaian Ahli Bahasa Tahap 1.....	170
Lampiran 15 Penilaian Ahli Bahasa Tahap 1.....	176
Lampiran 16 Penilaian Ahli Bahasa Tahap 2	181
Lampiran 17 Penilaian Ahli Media Tahap 2.....	187
Lampiran 18 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi Bahasa.....	191

Lampiran 19 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Media/Informatika	193
Lampiran 20 Kisi-kisi & Instrumen Menulis Cerpen.....	195
Lampiran21 Hasil Perolehan Pretest, Posttest, & Gain Score Menulis Cerpen Kelas XI 1 & XI 2.....	198
Lampiran 22 Hasil Uji Homogenitas.....	201
Lampiran 23 Hasil Uji Deskriptif Statistik Pretest XI 1 XI 2.....	203
Lampiran 24 Hasil Uji N-Gain Score XI 1 dan XI 2.....	206
Lampiran 25 Hasil Uji T-Test.....	207
Lampiran 26 HKI.....	208
Lampiran 27 LoA Seminar Nasional: Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia Di Kelas 8 (Kreatif Menulis Berdasarkan Foto Kegiatan Sekolah)	209
Lampiran 28 Prosiding Seminar Nasional.....	210
Lampiran 29 LoA Seminar Nasional: Sinyal Dukungan Jokowi Semakin Kuat (Analisis Wacana Kritis Dalam Infograsis Kajian Norman Fairclough)	226
Lampiran 30 Sertifikat Pemakalah Nasional IKIP Bojonegoro.....	227
Lampiran 31 Sertifikat Pemakalah Nasional IKAPROBSI.....	228
Lampiran 32 Sertifikat Seminar Internasional Riksa Bahasa Universits Pendidikan Indonesia.....	229
Lampran 33 Riwayat Hidup Penulis.....	234