

نموذج الوسائط التعليمية لمهارة القراءة باللغة العربية القائمة على
فيديوهات الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق Doratoon
(البحث والتطوير في المدرسة الندى الثانوية الإسلامية، جاكرتا الغربية)



اعداد :

دندا كاملة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢٢.٦٣

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا فالتربية

Intelligentia - Dignitas
قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
MEMBACA BAHASA ARAB BERBASIS VIDEO ANIMASI
MENGUNAKAN APLIKASI DORATOON (PENELITIAN
PENGEMBANGAN DI MADRASAH ALIYAH AN-NIDA
JAKARTA BARAT)**



Disusun Oleh:
Dinda Kamilah
1205622063

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Persyaratan dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

صفحة تصديق لجنة المناقشة

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من :

الاسم : ديندا كاملة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٦٣ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : نموذج الوسائط التعليمية لمهارة القراءة باللغة العربية القائمة على

فيديوهات الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق "دوراتون" (البحث

والتطوير في مدرسة الندى الثانوية الإسلامية، جاكرتا الغربية)

تاريخ المناقشة : ٩ يناير ٢٠٢٦

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية

خاتمة نافعة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢٢٥٢٠٢٤٠٦٢٠٠٢

المشرف الأول

أندري الهام، الماجستير

رت. ١٩٨٤٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠٠٤

المتحنة الثانية

ستي مشيطة، الماجستير

رت. ١٩٩٥٠٦١٦٢٠٢٤٠٦٢٠٠١

رئيسة المناقشة / المتحنة الأولى

رفدة حنيفة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢٠٧٢٠٢٤٠٦٢٠٠٣



رت. ١٩٧٧١٠٠١٢٠٢٤٠٦٢٠٠٢

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dinda Kamilah
NIM : 1205622063
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Menggunakan Aplikasi Doratoon (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Annida, Jakarta Barat)

Tanggal Ujian : 09 Januari 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Andri Ilham, S.S., M.A.Hum
NIP. 198404302019031004

Pembimbing II

Khotimatun Nafi'ah, M.Pd.
NIP. 199212252024062002

Ketua Penguji/Penguji I

Rifda Haniefa, M.Pd.
NIP. 199212072024062003

Penguji II

Siti Masyitoh, S.Hum., M.A.
NIP. 199506162024062001

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setjadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

إقرار أصالة البحث

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه :

الاسم	: ديندا كاملة
رقم التسجيل	: ١٢.٥٦٢٢.٦٣
القسم	: تعليم اللغة العربية
الكلية	: اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي	: نموذج الوسائط التعليمية لمهارة القراءة باللغة العربية القائمة على فيديوهات الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق Doratoon) البحث والتطوير في مدرسة الندى الثانوية الإسلامية، جاكركا الغربية (

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكركا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي. وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكركا، ١٢ يناير ٢٠٢٦



ديندا كاملة

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢٢.٦٣

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dinda kamilah

NIM : 1205622063

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Kerampilan Membaca Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Menggunakan Aplikasi Doratoon (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Annida Jakarta Barat)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Januari 2026



Dinda Kamilah
No. Reg. 1205622063

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكارتا الحكومية :

الاسم : ديندا كاملة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٦٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : نموذج الوسائط التعليمية لمهارة القراءة باللغة العربية القائمة على فيديوهات الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق Doratoon (البحث والتطوير في مدرسة الندى الثانوية الإسلامية، جاكارتا الغربية)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكارتا، ١٢ يناير ٢٠٢٦



ديندا كاملة

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢٢.٦٣

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

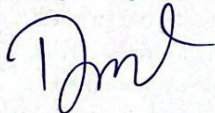
Nama : Dinda Kamilah
NIM : 1205622063
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Keterampilan Membaca
Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Menggunakan
Aplikasi Doratoon (Penelitian Pengembangan di Madrasah
Aliyah Annida Jakarta Barat)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Januari 2026

Yang menyatakan,



Dinda Kamilah
No. Reg. 1205622063



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Dinda Kamilah
NIM : 1205622063
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : dindaakamilaah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

“ Model Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Menggunakan Aplikasi Doratoon (Penelitian Pengembangan Di Madrasah Aliyah Annida Jakarta Barat) ”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Januari 2026

(Dinda Kamilah)

الملخص

ديندا كاملة، نموذج وسائط تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية القائمة على فيديوهات الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق Doratoon (بحث تطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الندى جاكرتا الغربية). البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغة والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٦ م. ينطلق هذا البحث من انخفاض مستوى مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية، وهو ما يرجع إلى محدودية إتقان المفردات، وضعف الدافعية نحو التعلم، والاعتماد على وسائط تعليمية تقليدية تفتقر إلى الجاذبية والتنوع. وقد انعكس ذلك سلباً على مستوى فهم المتعلمين للنصوص العربية، على الرغم من امتلاكهم القدرة الفنية على قراءة الحروف والحركات قراءةً صحيحة. وانطلاقاً من ذلك، يهدف هذا البحث إلى نموذج وسائط تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية القائمة على فيديوهات الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق Doratoon ، بحيث تكون صالحة، وجذابة، وملائمة لاحتياجات المتعلمين، وقادرة على دعم عملية التعلم بصورة أكثر فاعلية.

أُستُخدم في هذا البحث منهجُ البحث والتطوير (*Research and Development*) وفق نموذج ADDIE الذي يشمل مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقويم. وقد أظهرت مرحلة التحليل حاجة المتعلمين إلى وسائط تعليمية بصرية تفاعلية تُسهل فهم النصوص العربية. وأسفرت مرحلة التصميم عن إعداد نموذجٍ لوسيلة تعليمية في صورة فيديوهات الرسوم المتحركة يضمّ نصوصاً عربية، ورسوماتٍ بصرية، وعناصر صوتية، وحركاتٍ داعمة. ثم خضعت الوسيلة التعليمية المطوّرة لعملية التحكيم من قبل

خبراء المادة وخبراء الوسائط التعليمية، وأظهرت نتائج التحكيم أنّها صالحة للاستخدام في عملية التعليم والتعلّم.

وقد طُبِّقت هذه الوسيلة على طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الندى جاكرتا الغربية، وأظهرت النتائج أنّ استخدام فيديوهات الرسوم المتحركة أسهم في زيادة اهتمام المتعلمين ودافعيتهم للتعلّم، كما سهّل فهمهم للنصوص العربية. كما بيّنت نتائج الاستبانة أنّ وسيلة التعليم القائمة على الفيديو الرسومي المتحرك باستخدام تطبيق Doratoon تُعدُّ فعّالة، وجذّابة، وسهلة الاستخدام في تعليم مهارة القراءة باللغة العربية.

الكلمات المفتاحية : وسائط تعليمية، مهارة القراءة، اللغة العربية، فيديوهات الرسوم المتحركة، Doratoon.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Dinda kamilah, “Model Media Pembelajaran keterampilan Membaca Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Menggunakan Aplikasi Doratoon (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Annida Jakarta Barat)”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah yang disebabkan oleh keterbatasan penguasaan kosakata, rendahnya motivasi belajar, serta penggunaan media pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang menarik. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya pemahaman siswa terhadap teks bacaan bahasa Arab, meskipun secara teknis siswa mampu membaca huruf dan harakat dengan baik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab berbasis video animasi menggunakan aplikasi Doratoon yang layak, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis ditemukan bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran visual yang interaktif untuk membantu pemahaman teks bacaan bahasa Arab. Tahap perancangan menghasilkan desain media video animasi yang memuat teks bacaan bahasa Arab, ilustrasi visual, audio, serta animasi pendukung. Media yang dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dengan hasil penilaian yang menunjukkan bahwa media dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran. Implementasi media dilakukan pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah An-Nida Jakarta Barat dan menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi mampu meningkatkan minat, motivasi, serta pemahaman siswa terhadap teks bacaan bahasa Arab. Evaluasi melalui angket respon siswa menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video animasi menggunakan aplikasi Doratoon dinilai efektif, menarik, dan mudah digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Keterampilan Membaca, Bahasa Arab, Video Animasi, Doratoon.

ABSTRACT

Dinda Kamilah, “A Model of Arabic Reading Skills Learning Media Based on Animated Videos Using the Doratoon Application (Research and Development at Madrasah Aliyah Annida, West Jakarta)”. Undergraduate Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2026.

This study is motivated by the low level of Arabic reading skills among Madrasah Aliyah students, which is caused by limited vocabulary mastery, low learning motivation, and the continued use of conventional and less engaging learning media. These conditions have resulted in students low comprehension of Arabic reading text's, even though technically they are able to read Arabic letters and diacritis correctly. Therefore, this study aims to develop animated video-based learning media for Arabic reading skills usingt to Darotoon application that are feasible, engaging, and aligned with learner's needs.

The research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of the stages of Analysis, Design, Develoment, Implementation, and evaluation. During the analysis stage, it was found that students require interactive visual learning media to support their comprehendsion of Arabic reading text's. the design stage resulted in an animated video learning media design that incorporates Arabic reading text, visual illustrations, audio, and supporting animations. The developed media were subsequently validated by subject matter experts and media experts, and the evaluation results indicated that the media are appropriate for use in the learning process. The implementation of the media with twelfth grade students at Madrasah Aliyah Annida, West Jakarta, demonstrated that the use of animated video media was able to enhace student's interst, motivation, and comprehension of Arabic reading text's. furthermore, the evaluation through student response questionnaires showed that the animated video based learning media developed using the Doratoon application are effective, engaging, and easy to use in teaching reading skills.

Keywords: Learning media, Reading skills, Arabic language, Animated video, Doratoon.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. أما بعد:

فقد تم إعداد هذا البحث بعون الله تعالى ثم بدعم ومساندة العديد من الجهات الكريمة. وبناءً عليه، فإن الباحثة تتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان لكل من أسهم في إنجاز هذا العمل، وخاصة:

١. الدكتور محمد كمال، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية، الذي لم يدخر جهداً في تحفيز الباحثة وتشجيعها على إتمام هذا البحث في أقرب وقت ممكن.

٢. الأستاذ أندري إلهام، الماجستير، المشرف الأول، الذي قدّم للباحثة التوجيه والصبر في جميع مراحل إعداد هذا البحث. جزاه الله خيراً على نصائحه وتصحيحاته وملاحظاته القيّمة طوال فترة البحث.

٣. الأستاذة خاتمة نافعة، الماجستير، المشرفة الثانية، على ما قدّمته من توجيهاتٍ سديدة، وتصحيحاتٍ علمية، ودعمٍ متواصل أسهم في تحسين جودة هذه الرسالة.

٤. الأستاذة رفدة حنيفة، الماجستير، الممتحنة الأولى، التي أغنت هذا العمل بملاحظاتها البناءة واقتراحاتها المفيدة

٥. الأستاذة ستي مشيطة، الماجستير، الممتحنة الثانية، التي أسهمت بملاحظاتها

٦. ومقترحاتها القيّمة في الارتقاء بمستوى البحث .
٧. الأستاذ أحمد مرزوق، الماجستير، المشرف الأكاديمي، على إشرافه وتوجيهه للباحثة منذ بداية دراستها الجامعية وحتى المرحلة الأخيرة من إعداد هذه الرسالة.
٨. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية، شكرًا لكم على دعمكم ومساعدتكم طوال فترة الدراسة.
٩. إلى والديّ العزيزين، اللذين كانا مصدر قوتي ودعمي، ولم ينقطع دعاؤهما لي طوال حياتي. أشكركما على كل التضحيات والجهود التي بذلتماها من أجلي حتى تمكنت من إتمام هذه الدراسة بنجاح. وما كان لهذا أن يتحقق لولا بركتكما ومحبتكما. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يمنحكما الصحة والسعادة والبركة في حياتكما.
١٠. الباحثة نفسها، دنيّا كاملة، التي واصلت السعي والاجتهاد، وتحلّت بالصبر والعزيمة والإخلاص في تجاوز مختلف الصعوبات حتى إتمام هذا العمل العلمي.
١١. عبدالله الفرزي ، الذي رافق الباحثة منذ البداية في مسيرة إعداد هذا البحث، وقدم لها الدعم والاهتمام والتشجيع في كل مرحلة من مراحلها، تتقدم إليه الباحثة بخالص الشكر وعميق الامتنان.
١٢. إلى زملائي الأعزاء: عائشة جهياني الرزقي ، فراس مالك ، رزقي عشري ، أحمد فاقه أمين الدين، حميدة زهراء، نَيْلا بوتري حياّدي، أوكتافيانى سافيتري، أدِيندا عائشة خير ، زهرة النساء مفتاح الحنان، أحمد حلمي يفي وجميع الزملاء الذين لم أستطع ذكرهم واحدًا واحدًا. شكرًا لكم على الدعم والتشجيع والدعاء الذي كان عونًا لي أثناء إعداد هذا البحث. لقد كان

وجودكم واهتمامكم مصدر إلهام كبير لي لمواجهة جميع الصعوبات. نسأل الله أن تبقى صداقتنا وعلاقتنا مستمرة، وأن تكون من نعم الله علينا جميعاً. آمين.

١٣. جميع أعضاء PKA (كيلا، سبتي، ديليا، عائشة فتراني، ومفتاح أوسياه)، على مرافقتهم ودعمهم للباحثة منذ بداية حياتها الجامعية وحتى الآن.

١٤. جميع طلبة دفعة PBA 22 Zenith ، ولا سيما طلبة الصف (أ)، الذين كانوا جزءاً مهماً من المسيرة الأكاديمية والتجربة التعليمية للباحثة.

وتقرّ الباحثة بأن هذه الرسالة لا تخلو من بعض النقص والقصور، لذلك فإنها ترحب بكل نقدٍ بنّاءٍ وملاحظةٍ هادفةٍ تساهم في تطوير هذا البحث مستقبلاً. وتسأل الله تعالى أن يجزي جميع من قدّم لها العون والدعاء خير الجزاء، وأن يفيض عليهم من فضله وبركته في الدنيا والآخرة.

البحث تدرك أن هذا البحث قد تحتوي على بعد النواقص، ولذلك فهي بحاجة ماسة إلى اقتراحات ونقد بناء لتحسينها.

جاكرتا، ٠٨ يناير ٢٠٢٦

الباحثة

Intelligentia - Dignitas

ديندا كاملة

محتوى البحث

ج.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
د.....	LEMBAR PENGESAHAN.....
ه.....	إقرار أصالة البحث.....
و.....	LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....
ز.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
ح.....	UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....
ي.....	الملخص.....
ل.....	ABSTRAK.....
م.....	ABSTRACT.....
ن.....	الشكر والتقدير.....
ف.....	محتوى البحث.....
ر.....	قائمة الصور.....
ش.....	قائمة الجداول.....
ت.....	قائمة الرسوم البيانية.....
ث.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
١٠.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
١١.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
١١.....	د. أهداف البحث.....
١٢.....	ه. أهمية البحث.....
١٤.....	الباب الثاني.....
١٤.....	الدراسات النظرية.....
١٤.....	أ. مفهوم التقييم التشكيلي.....

١٤.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية.....
٢١.....	٢. تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية.....
٣٢.....	ب. الوسائط التعليمية.....
٣٢.....	١. تعريف وسائط التعليم.....
٣٨.....	٢. الوسائط التعليمية القائمة على فيديوهات الرسوم المتحركة.....
٤٦.....	ج. تطبيق Doratoon.....
٤٦.....	١. تعريف وسائط Doratoon.....
٥٤.....	الباب الثالث.....
٥٤.....	منهجية البحث.....
٥٤.....	أ. مكان البحث وموعده.....
٥٤.....	ب. طريقة البحث.....
٥٦.....	ج. إجرءت البحث الطويري.....
٦٥.....	د. البيانات ومصادرها.....
٦٦.....	١. أنواع البيانات.....
٦٦.....	٢. طريقة جمع البيانات.....
٦٧.....	٣. أدوات البيانات.....
٧٦.....	الباب الرابع.....
٧٦.....	نتائج البحث.....
٧٦.....	أ. وصف البيانات.....
٨٥.....	ب. المباحثة.....
٨٦.....	١. تحليل الاحتياجات.....
٩٣.....	٢. تصميم المنتج.....

١٠١	٣. تطوير المنتج
١١٠	٤. تنفيذ المنتج
١١١	٥. تقييم المنتج
١١٦	الباب الخامس
١١٦	الخاتمة
١١٦	أ. الاستنتاجات
١١٧	ب. التضمين
١١٨	ج. الاقتراحات
١١٩	المراجع باللغة العربية
١٢٠	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية
١٢٥	الملاحق



Intelligentia - Dignitas

قائمة الصور

- صورة ١- المهارات اللغوية الأساسية ٤٤
- صورة ٢- مراحل البحث التطوير ٥٥
- صورة ٣- قصة الدرس الرابعة في كتاب اللغة العربية ٩٦
- صورة ٤- قصة الدرس الرابعة في كتاب اللغة العربية ٩٦
- صورة ٥- تصميم الصور ١٠٣
- صورة ٦- إدخال الصورة والنص ١٠٣
- صورة ٧- يتم تخزين فيديوهات الرسوم المتحركة على Google Drive ١٠٤



Intelligentia - Dignitas

قائمة الجداول

جدول ١: تحليل الإحتياجات الطلاب في الصف الثاني عشر في المدرسة الندى الثانوية الإسلامية جاكرتا الغربية.....	٥٨
جدول ٢: أداة مقابلة المعلم في المدرسة الندى الثانوية الإسلامية جاكرتا الغربية.....	٦٠
جدول ٣: أداة مقابلة الطُّلاب في المدرسة الندى الثانوية الإسلامية جاكرتا الغربية	٦١
جدول ٤: الاستبيان تحليل احتياجات الطلاب بمقياس غوتمان	٦٨
جدول ٥: الاستبيان تقييم من الخير والمعلم بقياس ليكرت.....	٦٨
جدول ٦: الاستبيان الخير المادة التعليمية.....	٦٩
جدول ٧: الاستبيان الخير الوسائط التعليمية.....	٧١
جدول ٨: الاستبيان استجابة الطلاب	٧٣
جدول ٩: الاستبيان تحليل الاحتياجات	٧٧
جدول ١٠ - الاستبيان تقييم خير المادة.....	١٠٥
جدول ١١ - الاستبيان تقييم خير الوسائط.....	١٠٧
جدول ١٢ - الاستبيان تقييم الملتج	١١٢

Intelligentia - Dignitas

قائمة الرسوم البيانية

٨٦	الرسم البياني ١ - الإجابة على السؤال الأول
٨٧	الرسم البياني ٢- الإجابة على السؤال الثاني
٨٨	الرسم البياني ٣- الإجابة على السؤال الثالث
٨٩	الرسم البياني ٤- الإجابة على السؤال الرابع
٨٩	الرسم البياني ٥- الإجابة على السؤال الخامس
٩٠	الرسم البياني ٦- الإجابة على السؤال السادس
٩١	الرسم البياني ٧- الإجابة على السؤال السابع
٩٢	الرسم البياني ٨- الإجابة على السؤال الثامن
٩٢	الرسم البياني ٩- الإجابة على السؤال التاسع
٩٣	الرسم البياني ١٠- الإجابة على السؤال العاشر

Intelligentia - Dignitas

قائمة الملاحق

الملحق ١- نتائج استبيان تحليل الاحتياجات	١٢٥
الملحق ٢- تقييم خبير المواد التعليمية	١٣٠
الملحق ٣- تقييم خبير الوسائط التعليمية	١٣٣
الملحق ٤- التوثيق التنفيذ	١٣٧
الملحق ٥- تقييم الإنتاج من استجابة الطلاب	١٣٨
الملحق ٦- ورقة خطة التعليم	١٤٣
الملحق ٧- رسالة تغطية الى المدرسة	١٤٧



Intelligentia - Dignitas